

gazeta

IASTKOWSKA

samorządowo
- społeczna



Gmina
Jastków



MEDALE DLA UTALENTOWANYCH MIESZKAŃCÓW > 6-7

35 lat
samorządu

> 4-7

110 rocznica bitwy
pod Jastkowem

> 16-17

Gminne święto
plonów

> 18-19

Uchwały Rady Gminy Jastków

22 sierpnia 2025 r. odbyła się XVI sesja Rady Gminy Jastków.

Zgodnie z porządkiem obrad, przyjęto następujące uchwały:

- UCHWAŁA NR XVI/125/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 22 sierpnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na odpłatne nabycie nieruchomości gruntowej położonej w miejscowości Jastków gm. Jastków.
 - UCHWAŁA NR XVI/126/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 22 sierpnia 2025 r. w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2025 – 2036.
 - UCHWAŁA NR XVI/127/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 22 sierpnia 2025 r. w sprawie zmian uchwały budżetowej na 2025 rok.
- Na stanowisko dyrektora Gminnej Biblioteki Publicznej w Jastkowie została powołana Magdalena Zarzeka.

3 września 2025 r. odbyła się XVII nadzwyczajna sesja Rady Gminy.

Zgodnie z porządkiem obrad, przyjęto następujące uchwały:

- UCHWAŁA NR XVII/128/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 3 września 2025 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Rewitalizacji dla Gminy Jastków na lata 2024-2030
- UCHWAŁA NR XVII/129/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 3 września 2025 r. w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2025 – 2036.
- UCHWAŁA NR XVII/130/2025 RADY GMINY

JASTKÓW z dnia 3 września 2025 r. w sprawie zmian uchwały budżetowej na 2025 rok.

W dniu 26 września 2025 r. odbyła się XVIII Sesja Rady Gminy Jastków

Zgodnie z porządkiem obrad, przyjęto następujące uchwały:

- UCHWAŁA NR XVIII/131/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Jastków dla obszaru położonego w obrębie ewidencyjnym Dębówka Kolonia
- UCHWAŁA NR XVIII/132/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Jastków dla obszaru położonego w obrębie ewidencyjnym Marysin
- UCHWAŁA NR XVIII/133/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na nabycie nieruchomości położonych w miejscowości Marysin, gm. Jastków – ul. Turkusowa
- UCHWAŁA NR XVIII/134/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na nabycie nieruchomości położonych w miejscowości Marysin, gm. Jastków – ul. Młocza
- UCHWAŁA NR XVIII/135/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr X/74/2019 Rady Gminy Jastków z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie lokalizacji przystanków komunikacyjnych przy drogach na terenie gminy Jastków oraz określenia warunków i zasad korzy-

- stania z nich
- UCHWAŁA NR XVIII/136/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie wyboru metody ustalenia opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi, ustalenia stawki tej opłaty dla nieruchomości, na których zamieszkują mieszkańcy
- UCHWAŁA NR XVIII/137/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie pokrycia części kosztów gospodarowania odpadami komunalnymi z dochodów własnych niepochodzących z pobranej opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi
- UCHWAŁA NR XVIII/138/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie przyjęcia „Programu Ochrony Środowiska dla gminy Jastków na lata 2025-2027 z perspektywą do 2030 roku” wraz z prognozą oddziaływania na środowisko
- UCHWAŁA NR XVIII/139/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie pomnika przyrody Alei Lipowej w miejscowości Tomaszowice Kolonia, gmina Jastków
- UCHWAŁA NR XVIII/140/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie i przystąpienie do spółdzielni energetycznej o nazwie „Spółdzielnia Energetyczna Jastków” z siedzibą w Panieńszczyźnie
- UCHWAŁA NR XVIII/141/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie zmian w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata 2025 – 2036
- UCHWAŁA NR XVIII/142/2025 RADY GMINY JASTKÓW z dnia 26 września 2025 r. w sprawie zmian uchwały budżetowej na 2025 rok

Szanowni Mieszkańcy

Jesień w naszej gminie to czas szczególny. Cieszymy się jej walorami – barwami pól i lasów, spokojem wieczorów i urokiem tradycyjnych spotkań, zaś w Urzędzie Gminy rozpoczyna się bardzo intensywny okres pracy. Uczniowie wrócili do szkół, a my pochylamy się nad projektem budżetu. Jednym z problemów, które często zgłaszają Państwo w ostatnich miesiącach jest funkcjonowanie oświetlenia ulicznego. Niejednokrotnie awarie wynikają z uszkodzeń spowodowanych przez wykonawców instalujących sieci światłowodowe – inwestycje, o którą sami mieszkańcy zabiegali. Podejmujemy działania, by to wykonawcy odpowiadali za naprawę zniszczonych odcinków, a mieszkańcy mogli korzystać z bezpiecznych i dobrze oświetlonych ulic.

Minione tygodnie przyniosły nam piękne Dożynki Gminne. W tym roku gospodarzem był Ługów. Serdecznie dziękuję sołectwu oraz wszystkim, którzy włączyli się w przygotowania i organizację. Wieńce dożynkowe, bogato zdobione stoiska kół gospodyń wiejskich i obrzęd przekazania chleba starostów dożynkowych przypominały nam, jak wielowiekowa tradycja żyje wśród nas i jak istotne jest docenienie pracy rolników. Dziękuję również za wszystkie inne wydarzenia organizowane przez sołtysów, koła gospodyń, stowarzyszenia i ochotnicze straże pożarne. Dzięki Państwa aktywności i zaangażowaniu nasza gmina jest miejscem, gdzie można czuć wspólnotę i budować lokalną tożsamość.

Tego roku nie mogliśmy pominąć także rocznicy Bitwy pod Jastkowem – ważnego wydarzenia w historii naszego regionu, które przypomina o odwadze i ofiarności minionych pokoleń. Piknik wojskowy i rekonstrukcje bitewne wprowadziły element edukacyjno-patriotyczny, pozwalając młodszemu pokoleniu lepiej zrozumieć przeszłość. Uroczystości, msza święta i wystąpienia gości podkreśliły wagę pamięci o bohaterach, którzy walczyli za wolność Polski. Szczególne znaczenie ma również jubileusz 35-lecia samorządu gminnego. To dobry moment na podsu-



mowanie dorobku, przypomnienie pierwszych obrad rady gminy i sołtysów, a także na spojrzenie wstecz na rozwój naszej infrastruktury – szkół, dróg, instytucji publicznych. To także okazja, by uhonorować tych, którzy przez lata pracowali dla naszej wspólnoty i przyczynili się do jej rozwoju.

Nie unikaliśmy jednak trudniejszych tematów. Jednym z nich jest gospodarka odpadami. Po burzliwej dyskusji i wielu analizach Rada Gminy podjęła decyzję o zmianie stawki opłat za odbiór i zagospodarowanie odpadów. Ostatnia regulacja miała miejsce w 2021 roku, a w tym czasie znacząco wzrosły koszty pracy, ceny energii i paliw. Większość samorządów w Polsce dokonała takich zmian już w ubiegłym roku – dziś również my musieliśmy się z tym zmierzyć.

Kończymy zaplanowane inwestycje, jednak nie obyło się bez przesunięcia części zadań – najczęściej z powodu nieuregulowanych stanów prawnych. Gmina realizuje obecnie wiele istotnych przedsięwzięć:

- Kończymy pierwszy etap remontu szkoły podstawowej w Płuszcowicach – zabezpieczono funda-

menty, wykonano odwodnienie, naprawiono dach i instalacje.

- Rusza kolejny etap budowy infrastruktury wokół zbiornika retencyjnego w Jastkowie – rozbudowa drogi, miejsc postojowych, powstaje pawilon, wkrótce powstanie też ścieżka i wieża widokowa.
- Zintensyfikowano prace na boisku w Tomaszowicach – ustawiono kontenery i rozpoczęto przygotowanie płyty boiska.
- Dobiega końca remont wewnętrzny w remizie OSP Jastków.
- Rozpoczęły się prace na ulicy Legionowej w Dąbrowicy.
- Trwa rozbudowa żłobka.
- Rozstrzygamy przetarg na taras przy GOPS w Sieprawicach.
- Wkrótce powstanie wyniesione przejście dla pieszych przy przedszkolu.
- Zakończono remont zabytkowych fresków i polichromii w budynku urzędu.
- W świetlicy w Śmugach wykonano nowe ogrzewanie.
- Realizujemy także mniejsze, lecz równie ważne inwestycje zgłaszane przez radnych i sołtysów.

Na zakończenie chcę zaprosić wszystkich mieszkańców do wspólnego świętowania Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada. Spotkamy się na cmentarzu, by złożyć wieńce, wspólnie odśpiewać hymn, a następnie przejdziemy pod budynek urzędu. W parku przy urzędzie, we współpracy z harcerzami, odbędzie się gra terenowa. Liczę, że wspólne świętowanie połączy pokolenia i będzie kolejnym dowodem naszej wspólnoty.

Szanowni Państwo, każdy rok niesie ze sobą nowe zadania i wyzwania. Wspólnie, krok po kroku, budujemy gminę przyjazną, bezpieczną i nowoczesną. Dziękuję za zaufanie, współpracę i aktywność. Razem tworzymy przyszłość Jastkowa.

PAWEŁ JĘDREJEK

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w egzaminach ósmych klas brało udział 121 uczniów ze szkół podstawowych z terenu gminy Jastków. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym wskazuje jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników, gdzie 1 stanin oznacza przedział najniższy, natomiast 9 stanin oznacza najwyższy.

Szkoła	Przedmiot	Wynik procentowy	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie	język polski	58	4
	matematyka	42	4
	język angielski	65	5
Szkoła Podstawowa im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie	język polski	64,83	5
	matematyka	44,5	5
	język angielski	64,42	4
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tomaszowicach	język polski	53,25	3
	matematyka	52,7	6
	język angielski	50,5	3
Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Płuszcowicach	język polski	73	7
	matematyka	67	8
	język angielski	87	8
Szkoła Podstawowa im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Snopkowie	język polski	68	6
	matematyka	49	5
	język angielski	69	5

Średnie wyniki egzaminu w gminie, województwie i kraju przedstawia poniższa tabela

przedmiot	gmina %	województwo %	kraj %
język polski	61	65	64
matematyka	48	50	50
język angielski	65	68	70

Wydatki na transport publiczny

Wysokość partycypacji w kosztach linii nr 18, 7, 20, 33 MPK Lublin na terenie gminy Jastków wynosi 64,07% kosztów całkowitych.

Linia	Koszt roczny (zł brutto)
18, 7,	474 537,33
20	642 074,12
33	853 298,32
Razem:	1 969 909,77

Dodatkowo kwota wyrównania poniesionych kosztów MPK za rok 2024 wyniosła **184 283,56 zł**.

W związku z powyższym, planowana wysokość dofinansowania przewozów MPK w roku 2025 będzie wynosiła **2 154 193,33 zł brutto**.

Gmina Jastków jest organizatorem publicznego transportu zbiorowego na linii **Piotrawin – Wysokie – Moszna – Tomaszowice-Kol.** Wartość usługi przewozu za rok 2025 wynosi **155 490,45 zł brutto**.

Łączna wysokość zaplanowanych kosztów na potrzeby transportu publicznego w roku 2025 wynosi: **2 309 683,78 zł brutto**.

Opłaty za odpady

Na mocy uchwały Rady Gminy Jastków Nr XVIII/136/2025 z dnia 26 września 2025 roku w sprawie wyboru metody ustalania opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi, ustalenia stawki tej opłaty dla nieruchomości, na których zamieszkują mieszkańcy informujemy, że od dnia 1 listopada br. będą obowiązywać nowe stawki opłat za odbiór odpadów komunalnych. tj.:

- 40,00 zł za osobę / miesiąc
- 80,00 zł za osobę / miesiąc – jest to tzw. opłata podwyższona, która zostanie naliczona (w formie decyzji administracyjnej) w przypadku niewypełnienia obowiązku zbierania odpadów komunalnych w sposób selektywny;
- zniżka dla osób uprawnionych do posiadania „Karty Dużej Rodziny” w wysokości 6,00 zł miesięcznie za każdą osobę zamieszkujejącą nieruchomość i posiadającą ważną KDR;
- zniżka dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi kompostującymi bioodpady stanowiące odpady komunalne w kompostowniku przydomowym w wysokości 9,00 zł miesięcznie za każdą osobę zamieszkujejącą nieruchomość.

REDAGUJE ZESPÓŁ:

gazeta
JASTKOWSKA

Ewa Dziadosz
(dziadosz.ewa@gmail.com),

Helena Skomorowska, Teresa Kot, Magdalena Zarzeka,
Eliza Pielacha, Patrycja Bogusław, Marcin Abramek, Kamil Ziółkowski

nakład numeru: 2 000 sztuk

www.jastkow.pl; gazeta@jastkow.pl

Jubileusz 35-lecia samorządu terytorialnego

Dzień samorządu terytorialnego został ustanowiony na pamiątkę pierwszych po II wojnie światowej, wolnych wyborów samorządowych, które odbyły się 27 maja 1990 r. na mocy ustawy o samorządzie terytorialnym z 8 marca 1990 r. Najważniejsi twórcy reformy samorządowej, obok profesora Jerzego Reguńskiego, to prof. Jerzy Kulesza, Jerzy Stępień, Walerian Pańka, Adam Kowalewski i Jan Król. Ustanowienie w Polsce samorządu terytorialnego było jednym z najważniejszych efektów transformacji ustrojowej, która przywracała gminom status jednostek samorządu nadając im osobowość prawną, własny majątek i określając źródła finansowania.

Rozwiązania te, oparte na decentralizacji władzy, dały wspólnotom mieszkańców możliwości demokratycznego wyboru władz - rady gminy i zarządu, na czele którego stał wójt, co stało się ważnym czynnikiem w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. Kolejne lata przyniosły dalsze reformy samorządu powiatowego i wojewódzkiego oraz wprowadzenie w roku 2002 przepisów o bezpośrednich wyborach wójta.

Analizując okres 35 lat funkcjonowania samorządu gminnego należy zwrócić uwagę na fakt, postępującego w ostatnich latach, znacznego ograniczenia pozycji samorządu terytorialnego w Polsce. W środowiskach naukowych pojawiły się diagnozy wskazujące na spadek wskaźnika autonomii samorządu o jedną trzecią. Coraz częściej dają się słyszeć głosy o potrzebach zmian. Ważne, aby dyskusja o zmianach uwzględniała refleksję nad rolą, jaką w państwie mają pełnić samorządy, często mierzące się z ponadlokalnymi problemami.

35 lat w naszej gminie

Efekty reformy samorządowej w kraju widoczne są również w naszej gminie. Osiągnięcia to kilometry dróg, sieci wodociągowo-kanalizacyjnych, chodników, energooszczędnego oświetlenia ulicznego, inwestycje oświatowe, obiekty kultury, rozwój pomocy społecznej oraz aktywizacja mieszkańców. Przy okazji świętowania jubileuszu 35-lecia warto sięgnąć do historycznych już dziś wypowiedzi samorządowców, z początkowego okresu funkcjonowania gminy, na temat problemów z jakimi przyszło im się mierzyć.

Kazimierz Gorczyca, pierwszy wójt gminy, który sprawował funkcję przez 16 lat powiedział redakcji „Gazety Jastkowskiej” – „dnia 21 czerwca decyzją nowej Rady zostałem powołany na stanowisko wójta gminy Jastków. Sytuacja gospodarcza gminy jest następująca, {...} w wyniku gospodarowania poprzedników i ogólnej recesji budżet gminy wynosił ok. 800 mln deficytu. Sytuacja ta oczywiście poważnie ogranicza moje plany rozwoju infrastruktury na terenie gminy {...} Kolejnym utrudnieniem są stare, ale wciąż obowiązujące perspektywiczne plany zagospodarowania przestrzennego, które uniemożliwiają wydawanie pozwoleń zarówno pod budownictwo domów mieszkalnych, jak i małych zakładów produkcyjnych i usługowych...{...}Następnym zagadnieniem jest ogromna potrzeba wodociągów w gminie (10 miejscowości w gminie cierpi na brak wody)...{...} Kolejnym problemem – telefonizacja i gazyfikacja”..

Półtora roku od objęcia stanowiska Kazimierz Gorczyca stwierdza, że: „na początek zatrudniono w Urzędzie Gminy wysoko wykwalifikowanych pracowników: inż. geodetę, inż. budownictwa oraz inż. budownictwa



Kazimierz Gorczyca

drogowego. Rada Gminy wprowadziła zmiany do planu zagospodarowania przestrzennego. {...} W dziedzinie wodociągów już w sierpniu ubiegłego roku wznowiono przerwany budowę wodociągu w Płusowicach. Do końca 1990 roku wykonano sieć wodociągową o dł. 5047 mb i 106 przyłączy o dł. 4751 mb. {...} ptymistycznym akcentem jest wzrastająca aktywność społeczeństwa gminy, co przejawia się działaniem 29 Komitetów Społecznych, niezwykle pomocnych w mojej działalności”. Pod koniec pierwszej kadencji wójt podsumował: „dokonania pierwszej kadencji samorządu terytorialnego, czasu wielkiego budowania zbledną, a później zostaną zapomniane. {...} Nam udało się zbudować fundamenty, a następcy będą budować dom”.

Na miarę ówczesnych możliwości podejmowane były znaczące zadania inwestycyjne: w roku 2001 oddano do użytku oczyszczalnię ścieków w Płusowicach, w roku 2004 rozbudowany został budynek szkoły w Płusowicach, w 2006 oddano do użytku oczyszczalnię ścieków w Snopkowie, w roku 2008 położony został kamień węgielny pod budowę szkoły w Tomaszowicach, w 2009 wykonany został remont szkoły w Ożarowie, wybudowane odcinki wodociągów i kanalizacji oraz remonty dróg.

Wielkim problemem gminy był brak siedziby, która dawałaby możliwość funkcjonowania urzędu w jednym miejscu, aby polepszyć warunki pracy i obsługi interesantów.

Wójt Kazimierz Gorczyca zapytany w 2002 roku, dlaczego kupił pałac, powiedział – „Wszyscy wiemy, że gmina Jastków jako jedna z nielicznych w regionie, nie posiadała własnego lokalu administracyjnego, {...} Na pewno wielu mieszkańców gminy nie pogodziłoby się z faktem utraty tego pięknego i bliskiego każdemu miejsca. Po wyremontowaniu zespół parkowo-pałacowy w Jastkowie, jako wspaniała wizytówka gminy, będzie służył jej mieszkańcom jako miejsce użyteczności publicznej”. Aktualnie można by zapytać, czy miał rację? Tych kilka cytatów, zaczerpniętych z archiwalnych wydań „Gazety Jastkowskiej”, wyraźnie wskazuje, jak ważne jest myślenie strategiczne, długofalowe planowanie zadań oraz konieczność zachowania ciągłości w realizacji przyjętych założeń. Taki



Zbigniew Samon

model wymaga ścisłej współpracy z radą oraz konsultacji społecznych.

W archiwalnym wydaniu „Gazety Jastkowskiej” nr 18/2004 znajdujemy informacje o pracach nad Lokalnym Planem Rozwoju, który nakreślał planowane kierunki rozwoju oraz zadania do realizacji. Główne założenia dokumentu dotyczyły: ochrony środowiska, infrastruktury drogowej, edukacji, bezpieczeństwa publicznego, rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, ochrony dziedzictwa kulturowego oraz wspierania rozwoju przedsiębiorczości, kultury, sportu i ochrony zdrowia. Nic dodać, nic ująć! Gmina Jastków konsekwentnie stawiała na rozwój edukacji. W roku 2002 rozpoczęła realizację pilotażowego, innowacyjnego programu dla dzieci pn; „Tam gdzie nie ma przedszkola”, a w roku 2006 jako jedna z pierwszych w kraju uchwaliła „Strategię edukacji elementarnej”. Działania te bardzo szybko przyniosły efekty w postaci integracji rodziców zaangażowanych w działanie Klubów Przedszkolaka, a gminie przysporzyły popularności. W roku 2005 Kluby Przedszkolaka wizytowała Sejmowa Komisja Edukacji. Edukacja również aktualnie stanowi priorytet w działalności gminy. Wydatki na oświatę przekraczają 40 proc. budżetu gminy, ale z całą wagą traktowane są jako inwestycja w kapitał ludzki.

Czasem bywa też inaczej, kiedy zabraknie harmonijnej współpracy organu stanowiącego z wykonawczym. Niestety bez akceptacji rady i mieszkańców ciężko jest realizować wizję rozwoju. Brak kompromisu i wsłuchiwanie się w potrzeby mieszkańców nie rokuje dobrej współpracy i jest źródłem konfliktów. Tak było w przypadku podjętej przez wójta, Zbigniewa Samonia, próbie sprzedaży zespołu pałacowego - parkowego wbrew stanowisku dużej grupy radnych i społeczeństwa. Szczęśliwie się składa, że zarówno wójt Teresa Kot i radni dwóch ostatnich kadencji, jak i obecny wójt Paweł Jędrejek wraz z radnymi stoją na stanowisku, że tylko polityka kontynuacji i partycypacyjna współpraca może przynosić sukcesy. Wójt Jędrejek stawia również na współpracę z innymi jednostkami samorządu. Jest członkiem komisji rewizyjnej w Związku Gmin Lubelszczyzny oraz członkiem Rady LGD „Kraina wokół Lublina”.



Teresa Kot

Problemy podnoszone przez wójta Gorczycę na początku funkcjonowania gminy nie są obce również współcześnie. Sprawa dróg, kanalizacji, braków wody to wyzwanie przy ciągle zwiększającej się liczbie mieszkańców. Niedofinansowanie zadań zleczanych, nadmierne regulacje ograniczające samodzielność samorządu, nie wspominając o kłopotach z gospodarką przestrzenną, to ciągle aktualne problemy, z którymi borykają się samorządy. W ogólnopolskiej dyskusji o problemach dominuje problematyka demografii, bo dzietność w Polsce jest najniższa w Europie oraz gwałtownego starzenia się społeczeństwa, co staje się ogromnym problemem gospodarczym i społecznym, który dotknie głównie samorządy.

W naszej gminie ostatnie lata naznaczone są dynamicznym rozwojem. Stało się to możliwe dzięki profesjonalnej i zaangażowanej kadrze pracowników. Organizowane szkolenia doskonalące umiejętności pracowników pozwoliły przygotować strategię i inne, konieczne dokumenty planistyczne oraz sięgać po korzystne dofinansowania zewnętrzne.

Przygotowana i przyjęta w roku 2015 Strategia Rozwoju Lokalnego Gminy Jastków w treści odnosi się do, sformułowanej na podstawie rzetelnej diagnozy i konsultacji społecznych misji – „**Przedsiębiorcza gmina miejscem przyjaznym do życia**”, zaś wizja rozwoju z wykorzystaniem potencjału intelektualnego i gospodarczego gminy pozwala konsekwentnie realizować założone cele strategiczne:

1. Rozwój przedsiębiorczości gminy poprzez rozwój infrastruktury technicznej przyjaznej środowisku.

Przykładowe inwestycje realizujące cel:

- przebudowa ujęć wody w Ożarowie i Jastkowie oraz projekt budowy nowego ujęcia w Dąbrowicy
- modernizacja oczyszczalni ścieków w Snopkowie
- mobilny LOF- budowa trzech węzłów przesiadkowych wraz z chodnikami, oświetleniem i wiatami przystankowymi na potrzeby zorganizowanego transportu publicznego
- przebudowa dróg m. in. w Mosznej, Moszenkach, Tomaszowice-Tomaszowice Kol.- Sieprawice, Panieńszczyzna-Płusowice; Jastków-Wygoda



Paweł Jędrejek

- wymiana oświetlenia ulicznego na energooszczędne
- przebudowa budynku po byłej szkole podstawowej w Sieprawicach i adaptacja na potrzeby GOPS-u

2. Ochrona dziedzictwa kulturowego czynnikiem do rozwoju i integracji społecznej gminy.

Cel realizowany poprzez:

- kompleksowe roboty budowlano konserwatorskie w Zespole Pałacowo-Parkowym (pałac, park, kordegarda, hydrofornia i stawy oraz renowacja malowideł)
- renowacja cmentarza legionistów w Jastkowie oraz cmentarza wojennego w Marysinie

3. Rozwój kapitału ludzkiego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego gminy.

Realizacja celu to:

- rewitalizacja budynku byłej „agronomówki” oraz przemysłowego budynku weterynarii oraz nadanie im nowych funkcji.
- budowa przedszkola i żłobka w Panieńszczyźnie, zakup pomieszczeń na nowe przedszkole w Snopkowie
- realizacja programu -Atrakcyjne szkolnictwo w Gminie Jastków”
- rozwój kompetencji cyfrowych mieszkańców w programie E-gminy w Lubelskim Obszarze Funkcjonalnym
- budowa boiska wielofunkcyjnego przy szkole w Płusowicach i w Jastkowie a w Tomaszowicach boiska trawiastego wraz z Miasteczkiem Ruchu Drogowego
- remont budynku po byłym przedszkolu i adaptacja na potrzeby Klubu Seniora
- budowa świetlic w Miłocinie i w Marysinie oraz remonty istniejących wielu miejscowościach,
- remonty strażnic i budynków OSP oraz zakup samochodów i sprzętu specjalistycznego
- budowa sal gimnastycznych w Tomaszowicach i Ożarowie
- rozbudowa szkoły w Snopkowie oraz remont kompleksu żywieniowego w szkole w Jastkowie

- budowa zbiornika retencyjnego wraz z hydrofitym systemem oczyszczania wody,

Na podkreślenie zasługuje podjęcie przez obecne władze prac związanych z aktualizacją dokumentów planistycznych. Dotyczy to dla przykładu aktualizacji strategii Gminnego Programu Rewitalizacji, planu ogólnego dotyczącego gospodarki przestrzennej oraz wielu innych zadań.

Kontynuowana jest realizacja rozpoczętych, bądź przygotowanych zadań, m. in. są to:

wyposażenie i otwarcie przedszkola w Snopkowie, budowa ciągu pieszo-rowerowego w Snopkowie, rozbudowa żłobka w Panieńszczyźnie, budowa infrastruktury rozwoju rekreacji przy zbiorniku retencyjnym, budowa dróg w Jastkowie i w Ługowie, instalacja oświetlenia ulicznego, budowa ogólnodostępnego boiska w Tomaszowicach, remont szkoły podstawowej w Płusowicach i poprawa bezpieczeństwa w jej otoczeniu, rewitalizacja malowideł w pałacu i klimatyzacja serwerowni, remonty remiz strażackich i świetlic w Tomaszowicach, Jastkowie i Smugach, budowa parkingu w Sieprawicach przy siedzibie GOPS, kontynuacja inwestycji wodno-kanalizacyjnych.

Wyróżnienia dla gminy:

- 2003 r. – tytuł gminy ekologicznej przyznany w konkursie tematycznym ogłoszonym przez Kancelarię Prezydenta RP
- 2019 r. III i 2020 r. II miejsce gminy Jastków w Rankingu Gmin Lubelszczyzny
- 2022 r., wyróżnienie specjalne Ambasador Funduszy Europejskich dla Gminy Jastków za pełnienie funkcji lidera partnerskiego projektu pn; „Poprawa spójności przestrzennej, społecznej i kulturowej Lubelskiego Obszaru Funkcjonalnego poprzez rewitalizację”
- 2023 r. Laur Konserwatorski 2023” przyznany przez Kapitułę pod przewodnictwem Lubelskiego Konserwatora Zabytków – za rewitalizację zespołu pałacowo-parkowego w Jastkowie.

Podsumowując 35-letni okres funkcjonowania gminy bilans jest korzystny, choć nie można zapominać o problemach, które pojawiają się w codziennej działalności. Niewątpliwie takim problemem była przeprowadzona w roku 1999 restrukturyzacja sieci szkolnej, kiedy to likwidacji uległy dwie szkoły podstawowe w Sieprawicach i Moszenkach oraz filia szkoły snopkowskiej w Marysinie. To konieczne, z punktu widzenia władz gminy działanie, wzbudziło gwałtowne protesty mieszkańców. Nie dało się dobrze rozwiązać problemów z gospodarką przestrzenną. O ile w początkowym okresie władze gminy zabiegały o możliwość pozyskania terenów pod zabudowę mieszkaniową i lokowanie przedsiębiorczości, to w ostatnich latach przyszło nam walczyć z nieprzestrzeganiem ustaleń planu zagospodarowania i dziką, nadmiernie zagęszczoną zabudową. Nie doszła do skutku powszechna gazyfikacja, mimo zapewnień w tym względzie monopolowego dostawcy. Nie jest również satysfakcjonująca dostępność komunikacji publicznej. Wykluczenie komunikacyjne dotyczy w szczególności seniorów. Można by jeszcze wymienić różne braki i potrzeby, ale te problemy pozostawmy do rozwiązywania następcom.

TERESA KOT



Dodatkowe wyróżnienie od p. poseł Magdaleny Filipek-Sobczak - najlepszy sportowiec - Jagoda Staińska



Najlepszy Sportowiec - Pola Ciorgoń

Jubileusz 35-lecia Samorządu Gminy Jastków był okazją nie tylko do wspomnień, ale też do wspólnej radości i dumy z tego, jak nasza gmina zmienia się z roku na rok. Sala wypełniła się gośćmi, którzy od początku dali się porwać atmosferze święta. Jednym z punktów wieczoru było ogłoszenie wyników plebiscytu na Nagrodę Wójta Gminy Jastków za aktywność i zaangażowanie społeczne. Publiczność nagrodziła brawami Karolinę Pydę – Najlepszego Przedsiębiorcę, Polę Ciorgoń – Najlepszego Sportowca oraz Mariannę Struzik, Teresę Kot i Jerzego Sadawę – wyróżnionych jako Najlepsi Społecznicy. Nagrodę specjalną w kategorii „Sportowiec” otrzymała Jagoda Staińska, którą ufundowała Pani Poseł Magdalena Filipek-Sobczak



Wyróżnieni w części kulturalnej - Julia Rocka



Wyróżnieni w części kulturalnej - Konrad Adamczyk

Jubileusz 35-lecia samorządu i gminny Dzień Kultury



Wyróżnieni w części kulturalnej - Maja Zaborska



Wyróżnienia OSP

Nie zabrakło też podziękowań dla naszych niezawodnych strażaków z OSP oraz niezastąpionych pań z kół gospodyń wiejskich. Druhowie i drużyny od lat dbają o bezpieczeństwo, a gospodynie swoim zapałem i pomysłowością sprawiają, że w gminie nigdy nie brakuje życia i lokalnych tradycji. W części kulturalnej nagrodzeni zostali artyści, którzy rozśpiewają Jastków swoim talentem. Wyróżnienia za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej, upowszechniania i ochrony kultury otrzymali: Maja Zaborska, Julia Rocka i Konrad Adamczyk – młodzi wokaliści, którzy nie raz zachwycali już publiczność także poza gminą. Doceniono również Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrowica”, który od ponad pół wieku zaraża energią i pokazuje piękno naszego folkloru.

Na zakończenie publiczność przeniosła się w świat „Niezapomnianych melodii” podczas koncertu przygotowanego przez prezesa Stowarzyszenia „Wschód Kultury” Aleksandra Resiaka. Klasyka polskiej piosenki wybrzmiała z nową siłą i była świetnym podsumowaniem całego wieczoru. Było trochę wzruszeń, sporo dumy i mnóstwo radości. Jubileusz pokazał, że w Jastkowie możemy zachwycać się ludźmi, tradycją i kulturą.

PATRYCJA BOGUSŁAW



Wyróżnieni w części kulturalnej - Zespół Dąbrowica



Wójt z Krzysztofem Koziółem, Przewodniczącym Rady Powiatu w Lublinie



Najlepsi Społecznicy



Najlepszy Przedsiębiorca - Karolina Pyda



Wyróżnienia KGW

Fundusz sołecki

Ustawa o funduszu solekim z dnia 20 lutego 2009 roku określa sposób prowadzenia gospodarki finansowej sołectw, w ramach budżetu gminnego. Uchwalenie ustawy miało na celu wzmocnienie sołectwa, będącego najmniejszą jednostką pomocniczą gminy. Ważne jest zapewnienie sołectwom instrumentów rozwoju. Jednym z takich instrumentów jest fundusz sołecki.

Gmina Jastków liczy 25 sołectw, które otrzymują na swój rozwój spore środki, pozwalające na wiele inicjatyw. Początki nie były łatwe, ale dzięki edukacji, szkoleniom i ciągłym rozmowom realizacja funduszu systematycznie usprawniła się i obecnie przebiega wzorowo. Wiele inicjatyw realizowanych jest etapami. Należy podkreślić rolę sołtysów, którzy swą chęcią działania potrafią zmobilizować mieszkańców do podjęcia inicjatyw i prac społecznych. Dzięki funduszowi sołeckiemu dano życie wielu terenom sportowo-rekreacyjnym, które są centrum integracji mieszkańców. Wyposażono je w urządzenia fitness, a dla najmłodszych – w place zabaw.

Na wyjątkową uwagę zasługują zmodernizowane świetlice wiejskie, które stanowią miejsce zebrań wiejskich, spotkań kulturalnych, integracyjnych i warsztatów tematycznych. W świetlicach działalność prowadzi kółka gospodyń wiejskich, które swoimi rękodzielami ozdabiają lokale. Imponująco wypadają sołectwa modernizujące i rekultywujące tereny na miejsca spotkań i integracji mieszkańców.

Wiele sołectw wyróżnia się dbałością o infrastrukturę drogową w połączeniu z oświetleniem ulicznym, które obejmuje utrzymanie dróg, chodników i poboczy w dobrym stanie. Kładą również nacisk na poprawę bezpieczeństwa - m.in. montaż luster drogowych, budowę progów zwalniających, koszenie poboczy i chodników latem, a zimą - odśnieżanie.

Godną uwagi inicjatywą w ramach środków funduszu soleckiego jest zakup specjalistycznego sprzętu dla ochotniczych straży pożarnych, dzięki czemu poprawia się skuteczność działań ratowniczych, ochrona życia i mienia. Strażacy ochotnicy szybko reagują na aktualne zagrożenia, co w efekcie przekłada się na zwiększone bezpieczeństwo społeczności, nie tylko sołectwa, ale całej gminy.

Dzięki środkom z funduszu soleckiego do szkół zakupiono wyposażenie podnoszące standardy funkcjonowania placówek, poprawiono komfort bezpieczeństwa uczniów, dodatkowo zadbano o estetykę w szkołach. Jednym z priorytetów wójta jest zrównoważony rozwój obszarów wiejskich, dla którego fundusz sołecki stanowi doskonałe narzędzie.

Fundusz sołecki na 2026 rok

Nazwa sołectwa	Wyliczone środki	Liczba mieszkańców uprawnionych do głosowania
Barak	17 860,84	110
Dąbrowica	57 615,60	1593
Dębówka	36 528,29	434
Jastków	57 615,60	1012
Józefów-Pociecha	23 852,86	214
Ługów	34 684,59	402
Marysin	57 615,60	1145
Miłocin	28 519,72	295
Moszenki	20 856,85	162
Moszna	32 437,58	363
Moszna Kol.	21 778,70	178
Natalin	49 491,80	659
Ożarów	43 672,62	558
Panieńszczyzna	57 615,60	1749
Piotrawin	37 565,37	452
Płouszowice Wieś	24 371,40	223
Płouszowice Kol.	57 615,60	1047
Sieprawice	39 178,61	480
Sieprawki	24 601,86	227
Śługocin	20 568,77	154
Smugi	52 372,58	709
Snopków	57 615,60	1072
Tomaszowice Wieś	43 903,09	562
Tomaszowice Kol.	51 335,50	691
Wysokie	17 803,22	109
Razem	967 077,85	14600

Referat Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych

Świetlice wiejskie

Realizując zapisy uchwały Nr XVIII/115/2016 Rady Gminy Jastków z dnia 26 lutego 2016 r. i Zarządzenia Nr 139/2021 wójta gminy Jastków z dnia 27 grudnia 2021 r., gmina udostępnia świetlice nieodpłatnie na zebrania wiejskie organizowane przez gminę, zebrania i spotkania organizowane przez sołtysów, rady sołeckie, radnych gminy, radę gminy i organizacje społeczne działające na swoim terenie oraz na statutową działalność Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu. Ponadto świetlice mogą być wynajmowane odpłatnie przez osoby fizyczne, osoby prawne i inne podmioty na organizację spotkań, szkoleń, konferencji, zebrań, uroczystości rodzinnych i imprez okolicznościowych. Obiekty te posiadają swojego opiekuna, który jest odpowiedzialny między innymi za utrzymanie porządku i czystość budynku oraz terenu wokół niego oraz udostępnianie obiektu zgodnie z uchwałą i zarządzeniem.

Świetlica w Marysinie została wybudowana z projektu i jest obecnie w trwałości, nie podlega najmom, zatem nie jest na wykazie świetlic gminnych. Budynek w Snopkowie - nie ma statusu świetlicy. Korzystają z niego: Klub seniora i KGW. W sprawach wynajmu świetlic należy kontaktować się z opiekunami:

- Świetlica wiejska w Płouszowicach Kolonii: Aneta Wrona tel. 512-135-516
- Świetlica wiejska w Ługowie: Bożena Jabłońska tel. 519-367-517
- Świetlica wiejska w Mosznie: Dorota Chęć tel. 503-400-715
- Świetlica wiejska w Smugach: Katarzyna Warszawska tel. 602-659-093
- Świetlica wiejska w Ożarowie: Teodora Czerniec tel.513-043-096
- Świetlica wiejska w Tomaszowicach: Grzegorz Lalak tel. 607-368-267
- Świetlica wiejska w Moszenkach: Wioletta Wolińska tel. 502-191-345
- Świetlica wiejska w Śługocinie: Ulesława Lubek tel. 692-076-830

Szczegółowe zestawienie wydatków w rozbiciu na sołectwa:

Miejscowość	Wydatki ogółem (PLN)	Przeznaczenie środków
Barak	15 516,95	Zakup wyposażenia dla Przedszkola Samorządowego, oświetlenie uliczne, montaż drzwi do kapliczki, karnety na basen
Dąbrowica	49 387,22	Wykonanie siłowni zewnętrznej, pomiar hałasu, utrzymanie porządku, oświetlenie uliczne
Dębówka	31 349,00	Zagospodarowanie działki gminnej, utrzymanie placu zabaw, oświetlenie uliczne, organizacja czasu wolnego
Jastków	53 736,83	Zakup i montaż lamp oświetleniowych, wyposażenie świetlicy, utrzymanie porządku
Józefów-Pociecha	21 680,31	Zakup i montaż lamp oświetleniowych, utrzymanie porządku
Ługów	32 669,06	Dofinansowanie wyposażenia dla OSP, wykonanie projektu placu zabaw, budowa placu zabaw
Marysin	53 763,20	Wykonanie studzienki deszczowej, zakup i montaż lamp, organizacja czasu wolnego
Milocin	22 948,28	Utrzymanie budynku świetlicy, organizacja czasu wolnego
Moszenki	19 359,95	Remont dróg gminnych, utrzymanie świetlicy
Moszna Kolonia	17 540,02	Zakup znaków drogowych, wznowienie granic drogi, montaż lamp oświetleniowych
Moszna Wieś	29 885,94	Wykonanie placu zabaw, utrzymanie świetlicy
Natalin	42 927,88	Montaż lamp oświetleniowych, wyposażenie Klubu Aktywności Mieszkańców
Ożarów	39 836,93	Zakup wyposażenia dla OSP, organizacja czasu wolnego
Panieńszczyzna	52 268,31	Remont dróg gminnych, zakup i montaż lamp oświetleniowych, remont świetlicy
Piotrawin	23 885,00	Zakup lamp oświetleniowych, zakup kosiarki-traktorka
Płouszowice Kolonia	49 410,23	Utrzymanie dróg, doposażenie placu zabaw, organizacja czasu wolnego
Płouszowice Wieś	22 364,51	Zakup wyposażenia do świetlicy, zagospodarowanie terenu użyteczności publicznej
Sieprawice	25 548,86	Utrzymanie świetlicy, rozbudowa zadaszenia
Sieprawki	22 515,00	Zakup i montaż lamp oświetleniowych, organizacja czasu wolnego
Śługocin	19 294,92	Utrzymanie świetlicy, zakup wyposażenia, organizacja czasu wolnego
Smugi	48 460,56	Budowa chodnika, montaż lamp oświetleniowych
Snopków	53 979,08	Zakup wyposażenia, utrzymanie porządku, budowa placu zabaw
Tomaszowice Kolonia	46 445,07	Remont remizy OSP, montaż lamp oświetleniowych
Tomaszowice Wieś	40 279,37	Remont remizy, zakup wyposażenia
Wysokie	14 144,39	Remont i utrzymanie świetlicy

Specjaliści w szkołach

Dzięki zmianom w prawie oświatowym od kilku lat w szkołach podstawowych zatrudnieni są specjaliści – pedagog, pedagog specjalny, terapeuta, psycholog, logopeda, a jeśli jest taka potrzeba także inni, np. nauczyciele współorganizujący kształcenie. Zakres ich działania jest tak rozległy, że dziś trudno sobie wyobrazić szkoły bez nich. Oto przegląd zadań i działań, za które odpowiadają.

Psycholog

diagnozuje potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w tym identyfikuje przyczyny trudności w nauce i funkcjonowaniu społecznym. Na podstawie diagnozy określa odpowiednie formy i metody pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz monitoruje i wspiera ich wdrażanie. Aby trafnie ocenić potrzeby emocjonalne i społeczne psycholog obserwuje uczniów w różnych sytuacjach szkolnych. Prowadzi indywidualne rozmowy wspierające, warsztaty i treningi umiejętności społecznych, pomaga w radzeniu sobie z emocjami, stresem szkolnym, trudnościami interpersonalnymi oraz problemami w nauce, organizuje zajęcia wspierające rozwój umiejętności komunikacyjnych, umiejętności radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji. Prowadzi działania zapobiegające problemom takim jak agresja, przemoc, uzależnienia czy zaburzenia emocjonalne. Do zadań psychologa należy też wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu trudności uczniów oraz pomoc w adaptacji metod nauczania do indywidualnych potrzeb i w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Zajmuje się też rodzicami, którym udziela porad i wsparcia w kwestiach wychowawczych, emocjonalnych i edukacyjnych dotyczących ich dzieci, informuje o dostępnych formach wsparcia w szkole i poza szkołą, organizuje i prowadzi warsztaty i spotkania, które mają wzmocnić kompetencje wychowawcze rodziców. Psycholog w szkole odpowiada za planowanie i organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczy w tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych i ocenie skuteczności podjętych działań oraz współpracuje z zespołem nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z konkretnym uczniem. Udziela wsparcia w sytuacjach kryzysowych, takich jak konflikty, przemoc, sytuacje rodzinne,

samookaleczenia, myśli samobójcze oraz prowadzi mediację w sytuacjach konfliktowych. Dba o programy profilaktyczne i prowadzi działania mające na celu zapobieganie zachowaniom ryzykownym i rozwijanie pozytywnych postaw.

Logopeda

jest szczególnie potrzebny dzieciom w wieku przedszkolnym i z klas 1-3, które mają różnorodne problemy związane z mówieniem. Logopeda diagnozuje te problemy, prowadzi indywidualne lub grupowe zajęcia zmierzające do skorygowania wad wymowy, usprawnienia lub stymulowania narządów mowy i rozwijania sprawności językowych w zakresie gramatyki, słownictwa i fleksji. Wspiera uczniów wymagających korzystania z innych niż werbalne kanałów komunikacyjnych. Podobnie jak u pozostałych specjalistów nieodzowna jest współpraca z nauczycielami i rodzicami, którzy wspierają na co dzień rozwój mowy u dziecka i pilnują wykonywania zaleconych ćwiczeń. Podobnie jak inni specjaliści logopeda planuje i dokumentuje wszelkie działania związane z terapią logopedyczną a także prowadzi działania profilaktyczne.

Terapeuta pedagogiczny

pomaga uczniom, którzy mają problemy w nauce. Jego zadania skupiają się na rozpoznawaniu problemów edukacyjnych oraz wdrażaniu działań wspomagających i terapeutycznych poprawiających funkcjonowanie ucznia. Prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, których celem jest usprawnianie deficytowych funkcji percepcyjno-motorycznych, wypracowywanie nawyków poprawnego czytania i pisania. We współpracy z nauczycielami opracowuje zalecenia i porady do pracy z uczniem w warunkach szkolnych i domowych.

Pedagog specjalny

diagnozuje potrzeby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego lub opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, ocenia poziom ich funkcjonowania, w tym umiejętności, trudności, zainteresowania i preferencje. Odpowiada za tworzenie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET-ów). Prowadzi zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne i inne, dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, wspomaga nauczycieli w dostosowywaniu

programów nauczania, opracowywaniu strategii pracy z uczniem oraz w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Współpracuje z zespołem nauczycieli, psychologów, logopedów i innych specjalistów w planowaniu i realizacji pomocy dla ucznia oraz udziela informacji i wsparcia rodzicom. Odpowiada za planowanie organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do potrzeb tej grupy uczniów oraz za prowadzenie dokumentacji. Jego zadaniem jest też współpraca przy dostosowaniu przestrzeni klasy i szkoły do potrzeb tej grupy uczniów oraz wdrażanie działań zapobiegających ich wykluczeniu społecznemu. Oczywiście jest zobowiązany wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz ich rodziców w sytuacjach kryzysowych, a w razie potrzeby współpracować z instytucjami pozaszkolnymi w zakresie organizacji terapii, zajęć dodatkowych oraz innych form wsparcia dla ucznia i jego rodziny.

Pedagog

dokonyuje diagnozy trudności szkolnych, wychowawczych i emocjonalnych uczniów, aby rozpoznać ich możliwości i zasoby, analizuje sytuację uczniów w kontekście ich środowiska rodzinnego, rówieśniczego i szkolnego, aby znaleźć przyczyny problemów, jeśli te się pojawiają, realizuje zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów oraz umiejętności komunikacyjne, wspiera uczniów w rozwiązywaniu trudności osobistych, emocjonalnych i szkolnych. Pedagog prowadzi zajęcia dla uczniów z trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami zachowania. Współpracuje z nauczycielami i rodzicami, np. organizuje spotkania i warsztaty dla rodziców na temat wychowania, budowania relacji, komunikacji i radzenia sobie z trudnościami dzieci. Wspiera rozwiązywanie konfliktów między rodzicami a szkołą, odpowiada za planowanie i dokumentowanie działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz programów profilaktycznych. Organizuje działania wspierające rozwój pozytywnych postaw oraz kształtowanie norm społecznych i umiejętności interpersonalnych uczniów. Pedagog jest też koordynatorem współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, policją, sądami, ośrodkami pomocy społecznej.

P. WOŹNIAK

Polski system oświatowy przez ostatnie 35 lat zmieniał się pod względem strukturalnym i organizacyjnym. Lata 90 to okres decentralizacji oświaty publicznej, kiedy doszło do przekazania szkół jednostkom samorządu terytorialnego. Nowy system wprowadził większą autonomię dla placówek, a lokalne władze zyskały znaczenie jako finansujący i aktywni uczestnicy życia szkolnego, co miało na celu poprawę jakości kształcenia. Z dniem 1 stycznia 1996 r. Gmina Jastków stała się organem prowadzącym dla siedmiu szkół podstawowych w miejscowościach: Jastków, Snopków, Marysin – jako filia Szkoły Podstawowej w Snopkowie, Płusowice, Tomaszowice, Sieprawice, Moszenki, Ożarów.

Ostatecznie prowadzenie szkół przez samorząd zostało potwierdzone w 1999 r. wpro-

rowadzenia w Sieprawicach oraz filii Szkoły Podstawowej w Snopkowie z siedzibą w Marysinie. Uczniów przypisano do obwodu szkół w Jastkowie i Snopkowie. Samorząd podjął też decyzję o wygaszeniu Liceum Ogólnokształcącego, działającego w starym budynku szkoły w Jastkowie (1991 – 2004). Z dniem 1 września 1999 roku rozpoczęło działalność Gimnazjum w Jastkowie, do którego uczęszczali uczniowie z całej gminy (za wyjątkiem dzieci z Ożarowa i Ługowa, które podjęły naukę w gimnazjum w Garbowie).

Trzeci etap rozpoczął się wraz ze wstąpieniem Polski do UE w 2004 roku. Mogliśmy nie tylko w pełni korzystać ze środków unijnych, ale też współdecydować o nich. Pojawiły się Europejskie Fundusze Społeczne z ogromną ilością dodatkowych środków na rozwój oświaty.

W 2017 roku wdrożono kolejną reformę

wanie na nowe oddziały przedszkolne dla kolejnych wychowanków z terenu gminy. W związku z tym w 2019 roku oddano do użytku nowy budynek, zapewniający 120 miejsc wychowania przedszkolnego.

W związku ze stale rosnącym zapotrzebowaniem na usługi przedszkolne, na podstawie uchwały nr LVIII/502/2023 Rady Gminy Jastków z dniem 1 września 2024 r. zostało oddane do użytku nowoczesne Przedszkole w Snopkowie gotowe przyjąć 150 dzieci w wieku od 3-6 lat.

Przez ostatnie 35 lat priorytetem samorządu gminy była poprawa bazy lokalowej szkół i zwiększenie liczby miejsc dla uczniów, których stale przybywa. Zbudowano nowe obiekty oświatowe (Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach), rozbudowano i zmodernizo-



deniem reformy samorządowej i reformy edukacji. Zdecydowano wówczas, że gminy będą prowadzić szkoły podstawowe 6-klasowe i zupełnie nowe w systemie oświaty trzyletnie gimnazja. Reforma wprowadziła też obowiązkowe egzaminy zewnętrzne na zakończenie trzech etapów nauki, czyli sprawdzian dla szóstoklasistów, egzamin gimnazjalny i nową maturę, jednolite w całym kraju, przeprowadzane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Wprowadzono naukę języków obcych – dzieci zaczęły uczyć się języka angielskiego już od przedszkola, a w gimnazjum, (od 2017 r. od klasy 7) – języka niemieckiego.

19 lutego 1999 r. Rada Gminy Jastków podjęła uchwałę o likwidacji z dniem 31 sierpnia 1999 r. trzech najmniejszych w gminie placówek oświatowych - szkół podstawowych w

oświatową. Rozpoczął się proces wygaszania gimnazjów prowadzący do ich całkowitej likwidacji w roku szkolnym 2018/2019. Przywrócone zostały 8-klasowe szkoły podstawowe, po próbie obniżenia wieku szkolnego do 6 lat (rocznik 2006 i 2007) przywrócono wiek rozpoczynania nauki w szkole od 7 lat.

Wraz z reformami oświatowymi, zmieniała się stale polityka oświatowa w gminie. Z dniem 1 września 2016 r., zgodnie z uchwałą Nr XVII/112/2016 Rady Gminy Jastków rozpoczęła swoją działalność pierwsze, dwuoddziałowe Przedszkole Samorządowe w Jastkowie, zlokalizowane w sąsiedztwie budynku szkoły podstawowej w Jastkowie. W placówce uruchomiono 2 grupy przedszkolne dla dzieci w wieku 3-6 lat. Przedszkole szybko się rozwijało i zyskało na popularności, co przełożyło się na zapotrzebo-

wano pozostałe placówki (Jastków, Snopków, Płusowice, Ożarów). Zdecydowanej poprawie uległa infrastruktura sportowa. Wybudowano sale gimnastyczne (Tomaszowice, Płusowice, Ożarów), boiska sportowe (Snopków, Płusowice, Jastków, Tomaszowice), przy wszystkich szkołach powstały nowe place zabaw. W związku ze stale rosnącym zapotrzebowaniem na usługi żłobkowe, w 2018 r. oddano do użytku Żłobek Samorządowy „Akademia Malucha w Jastkowie”. Obecnie trwają prace rozbudowy żłobka, tak aby zapewnić miejsca opieki dla 62 najmłodszych mieszkańców gminy.

Nowoczesne i dobrze wyposażone placówki zapewniają opiekę i edukację niemal dla 1500 dzieci w wieku od 3 do 15 lat.

**REFERAT EDUKACJI KULTURY SPORTU
I SPRAW SPOŁECZNYCH**

Awans zawodowy nauczycieli

26 sierpnia 2025 r. w Urzędzie Gminy Jastków odbyło się wręczenie aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielom kontraktowym i początkującym z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Jastków.

Warunkiem uzyskania awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego przez nauczycieli kontraktowych było spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, odbycie stażu zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez organ prowadzący placówkę. Natomiast w przypadku nauczycieli początkujących warunkiem było spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, odbycie przygotowania do zawodu, uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu, uzyskanie pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach oraz zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez organ prowadzący placówkę.

Wszyscy nauczyciele spełnili powyższe warunki, a tegoroczne egzaminy były na wysokim poziomie. Akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z rąk pana Pawła Jędrejki, wójta gminy Jastków otrzymali:

1. Ewa Dominika Chęć – nauczyciel współorganizujący kształcenie i pedagog specjalny w Przedszkolu Samorządowym w Jastkowie
2. Agnieszka Kudzio – nauczyciel wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym w Jastkowie
3. Beata Małyska – nauczyciel wychowania przedszkolnego w Przedszkolu w Snopkowie
4. Klaudia Beata Stacharska – nauczyciel wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie
5. Daria Anna Gładyszewska - nauczyciel współorganizujący kształcenie, wychowawca świetlicy i wychowawca klasy w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie
6. Dawid Artur Turkiewicz – pedagog

specjalny w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tomaszowicach

7. Anita Beata Skalska – nauczyciel współorganizujący kształcenie i wychowawca świetlicy w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tomaszowicach
8. Milena Anna Marzeta - nauczyciel współorganizujący kształcenie w Szkole Podstawowej im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Snopkowie
9. Anna Walczyszyn - nauczyciel współorganizujący kształcenie i wychowawca świetlicy w Szkole Podstawowej im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Snopkowie
10. Sylwia Wanarska-Boś - nauczyciel współorganizujący kształcenie w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Płusowicach.

Wszystkim nauczycielom, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego serdecznie gratulujemy oraz życzymy wielu sukcesów, satysfakcji z wykonywanej pracy i motywacji do podejmowania kolejnych działań na rzecz doskonalenia własnego warsztatu pracy.

IZABELA WIŚNIEWSKA

Adaptacja dziecka do przedszkola

Adaptacja to inaczej przystosowanie lub dostosowanie naszego zachowania do wymogów sytuacji i środowiska. Zagadnienie przystosowania wydaje się być szczególnie istotne zarówno dla rodziców jak i pedagogów. Te dwa podmioty są odpowiedzialne za charakter przebiegu adaptacji dziecka do przedszkola. Ważna jest tego świadomość, która powinna zaowocować partnerską współpracą. Adaptacja jest procesem niezwykle indywidualnym. Każdy maluch przechodzi ją we własnym tempie, a jej przebieg może trwać od kilku dni do nawet kilku miesięcy. Okazuje się, że przystosowanie dziecka do przedszkola odgrywa szczególnie istotne znaczenie dla przyszłych społecznych kontaktów dziecka. Dobrze zorganizowany i kierowany proces przystosowania dziecka do przedszkola może stać się stymulatorem pozytywnych zmian rozwojowych. Rzeczywistość to w pierwszej kolejności nowe miejsce i ludzie (zarówno grupa rówieśnicza jak i dorośli- opiekunowie), ale też rytm dnia, zasady panujące w przedszkolu, który przedszkolak musi zrozumieć i nauczyć się funkcjonować.



Rola rodzica w procesie adaptacyjnym jest niezwykle bardzo ważna. Powinien wiedzieć, jak ważne jest poszerzenie zakresu samodzielności dziecka. Warto także umacniać w dziecku poczucie świadomości tego, jak wiele potrafi oraz stopniowo przygotowywać je do nadchodzących zmian. Pomocne są rozmowy o przedszkolu, opowieści o tym kto pracuje i jakie atrakcje czekają na przedszkolaka. Samodzielność - ubieranie się, jedzenie, korzystanie z toalety oraz odkładanie zabawek na miejsce trzeba przećwiczyć.

Literatura, która pomoże dzieciom w pierwszych dniach przedszkola:

- “Tosia i Julek idą do przedszkola” - Magdalena Boćko-Mysiorska
- “Franek pierwszy dzień w przedszkolu” - Kasia Keller
- “Kicia Kocia w przedszkolu” - Anita Głowińska
- “W przedszkolu jest fajnie” - Anna Korycińska
- “Pora do przedszkola” - Anna Sójka
- “Feluś i Gucio idą do przedszkola” - Katarzyna Kozłowska

Dzieci zdolne i uzdolnione

Współczesna edukacja dzieci i młodzieży jest nastawiona na wszechstronny rozwój każdego młodego człowieka. W sposób szczególny koncentruje się na dzieciach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Głównie jest to grupa dzieci posiadających trudności rozwojowe. Mało kto jednak wie, że do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są również zaliczane dzieci zdolne i posiadające uzdolnienia.

Dzieci zdolne to takie, które wykazują ponadprzeciętny poziom rozwoju psychofizycznego, połączonego z ciekawością poznawczą i motywacją. Według T. Tomaszewskiego zdolności można zdefiniować jako różnice indywidualne, które sprawiają, że przy jednakowej motywacji i uprzednim przygotowaniu poszczególni ludzie osiągają w porównywalnych warunkach zewnętrznych niejednakowe rezultaty w uczeniu się i działaniu. Natomiast dzieci posiadające uzdolnienia to takie, które posiadają zdolności kierunkowe (uzdolnienia specjalne, talent), które pozwalają na uzyskanie wysokich osiągnięć w danej dziedzinie np. matematyce, muzyce czy plastyce. Wymienia się więc m.in. uzdolnienia matematyczne, muzyczne, plastyczne itp. W związku z powyższym coraz częściej uwaga nauczycieli, pedagogów jest kierowana na tychże uczniów, zdolnych i posiadających uzdolnienia.

Przedszkole w Snopkowie świadczy usługi edukacyjne na bardzo wysokim poziomie dla wszystkich uczęszczających dzieci. Jednak w sposób szczególny otacza opieką i wsparciem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci

zdolne i posiadające uzdolnienia. W odpowiedzi na potrzeby uczniów zdolnych i posiadających uzdolnienia został napisany program pn. „Pudełko zwane wyobraźnią”, ponieważ uczeń zdolny i posiadający uzdolnienia kierunkowe poza realizacją ogólnych celów wynikających z podstawy programowej, powinien być objęty dodatkowymi działaniami wspierającymi.



Głównym założeniem programu jest rozwój kultury i szacunku wśród dzieci do wysiłku intelektualnego. Kolejnym założeniem programu jest nauka strategii uczenia się. Pokazanie procesu nauki w etapach: od szukania źródeł wiedzy poprzez sprawdzanie empiryczne nabytej wiedzy, identyfikacja wiedzy, refleksja oraz ponowne zastosowanie na wyższym, bardziej zaawansowanym poziomie. Trzecim, ostatnim, założeniem programu jest podtrzymywanie i rozwój wewnętrznej motywacji do zdobywania wiedzy oraz rozwój unikatowych zdolności i zainteresowań dzieci. Pokazanie dzieciom, że ich

uzdolnienia stanowią wielką wartość, ale tylko wtedy, gdy człowiek, który je posiada, czyni z nich właściwy użytek dla siebie i dla innych.

Program „Pudełko zwane wyobraźnią” kładzie duży nacisk na interdyscyplinarność, na łączenie zdolności i uzdolnień z umiejętnościami z różnych obszarów życia. Program jest również ukierunkowany

na indywidualizację pracy z uczniem zdolnym posiadającym uzdolnienia kierunkowe, co przekłada się na motywację dzieci do odkrywania w sobie twórczej strony, do rozwijania umiejętności generowania pomysłów oraz wprowadzania działań interdyscyplinarnych. Drogi Rodzicu, jeśli chcesz, aby Twoje dziecko rozwijało się w sposób prawidłowy i harmonijny na miarę swoich możliwości psychofizycznych zapraszamy do Przedszkola w Snopkowie. W Przedszkolu w Snopkowie każde dziecko jest otoczone opieką, nauką i wsparciem na najwyższym poziomie.

EWA KALBARCZYK

Ważne w życiu dziecka

Między trzecim a szóstym rokiem życia dzieci rozpoczynają swoją przygodę z przedszkolem, które staje się ważnym miejscem, wręcz drugim domem. Podczas wielu godzin spędzonych w przedszkolu dzieci zawierają pierwsze „poważne” znajomości z innymi dziećmi, z rówieśnikami, a także starszymi oraz młodszymi. Nabywają doświadczeń związanych z byciem w grupie i kontaktami z innymi dorosłymi, np. nauczycielami czy opiekunami. Poznają również wiele nowych miejsc i sytuacji, z którymi nie zetknęłyby się w domu.

Do zadań edukacji przedszkolnej na-

leżą: wszechstronne wychowanie dzieci, opieka, czuwanie nad ich zdrowiem i bezpieczeństwem oraz współpraca z rodziną, szkołą i środowiskiem, stymulowanie rozwoju dzieci oraz wyrównywanie ewentualnych dysfunkcji. Funkcja opiekuńcza, wychowawcza, wyrównawcza i społeczna placówki są ze sobą integralnie powiązane i wszystkie składają się na efekty działalności przedszkola.

Przedszkole wprowadza dzieci w świat dotąd dla nich obcy, nieznan. Dziecko poznaje ten świat z zaciekawieniem, gdyż w tym okresie interesuje się wszystkim, co go otacza, chce zdobywać wiedzę i przeżywać

przygody, a przedszkole mu to zapewnia. Uczy, że istnieją inne dzieci i ich potrzeby. Bliski kontakt z rówieśnikami powoduje, że dziecko nabywa i utrzuca społecznie pożądane normy zachowań. Konflikty z rówieśnikami, wbrew pozorom, wpływają korzystnie na dziecko, gdyż są dla niego lekcją, z którą musi sobie poradzić, ucząc się kompromisu. Dziecko zaczyna mieć świadomość, że czasem musi się podporządkować innym. Ponadto w przedszkolu nabywa wiele umiejętności i wiadomości o otaczającym je świecie. Kształtuje swoją osobowość, próbuje rozumieć i akceptować uczucia swoje i innych.

EDYTA SMOLAK

Matematyka z nową energią

W SP im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie klasy IV i V uczestniczą w programie „Lepsza Szkoła – sesje z plusem”, którego celem jest wspieranie uczniów i nauczycieli w nauce matematyki. To ogólnopolski projekt edukacyjny, organizowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, w którym bierze udział kilkaset szkół w całym kraju (np. od wielu lat uczestniczy w nim szkoła w Tomaszowicach).

Co daje udział w programie?

Program opiera się na specjalnie przygotowanych testach diagnostycznych oraz materiałach ćwiczeniowych, które:

- pozwalają regularnie sprawdzać wiedzę i postępy uczniów,

- pomagają dostosować tempo nauczania do możliwości klasy,
- wskazują obszary wymagające dodatkowego utrwalenia,
- uczą dzieci systematyczności i konsekwencji.

Dzięki temu nauczyciel ma pełen obraz umiejętności swoich podopiecznych, a uczniowie zyskują jasny sygnał, w czym są już mocni, a nad czym warto jeszcze popracować.

Pozytywne efekty w Jastkowie

Uczniowie klas IV i V chętnie uczestniczą w sesjach, traktując je jako wyzwanie, a nie zwykłą klasówkę. Dzieci zauważają, że dzięki częstym powtórkom i ćwiczeniom:

- łatwiej przyswajają nowe zagadnienia,

- uczą się rozwiązywania zadań krok po kroku,
- czują większą pewność siebie podczas sprawdzianów.

Nauczyciele podkreślają, że program sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych – pomaga zarówno uczniom mającym trudności, jak i tym, którzy potrzebują dodatkowych wyzwań.

Dlaczego warto? „Lepsza Szkoła – sesje z plusem” to nie tylko narzędzie do mierzenia wyników, ale przede wszystkim motywacja do nauki i rozwoju. Dzięki udziałowi w programie uczniowie stają się bardziej świadomi swoich umiejętności, a matematyka – zamiast być źródłem stresu – staje się okazją do satysfakcji i budowania wiary we własne możliwości.

MAGDALENA ZIUBRYNOWICZ-CHUDZIK

SP IM. BOLESŁAWA PRUSA W PŁOUSZOWICACH

Międzynarodowy Dzień Pierwszej Pomocy

W drugą sobotę września obchodzimy Międzynarodowy Dzień Pierwszej Pomocy. To świetna okazja, by przypomnieć sobie, jak ważne są szybka reakcja i podstawowe umiejętności ratujące życie. W klasach 0–3 odbyły się zajęcia, podczas których uczniowie poznali najważniejsze zasady udzielania pierwszej pomocy. Dzieci przypomnieli sobie numer alarmowy 112, dowiedzieli się, jak reagować w trudnych sytuacjach i jak bezpiecznie wezwać pomoc. Każda klasa otrzymała specjalną „przypominajkę” do powieszenia w sali, a każdy uczeń – fiszki z najważniejszymi punktami i numerem alarmowym. Na zakończenie odbyły się warsztaty plastyczne, podczas których uczniowie w twórczy sposób utrwalali wiedzę o numerach alarmowych. Uczniowie klas IV–VIII wzięli udział w praktycznych warsztatach poświęconych zasadom udzielania pierwszej pomocy. Podczas spotkania młodzież dowiedziała się, jak prawidłowo ocenić sytuację i bezpieczeństwo poszkodowanego,

utrwaliła wiedzę na temat podstawowych czynności ratujących życie, takich jak ułożenie w pozycji bezpiecznej czy rozpoczęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zajęcia były nie tylko źródłem wiedzy, ale tak-



że okazją do rozmowy i zadawania pytań – bo każda wątpliwość może mieć ogromne znaczenie w sytuacji zagrożenia życia. Dzięki takim inicjatywom nasi uczniowie uczą się odpowiedzialności i odwagi, które w przyszłości mogą pomóc uratować drugiego człowieka.

PAULINA GAMLA, GRZEGORZ KOWALCZYK

Spotkanie z poezją Jana Kochanowskiego

W tym roku Szkoła w Płouszowicach po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania, której celem jest popularyzacja polskiej literatury i wspólne odkrywanie jej piękna. Uczniowie oraz nauczyciele mieli okazję wysłuchać fragmentów dzieł Jana Kochanowskiego – jednego z najwybitniejszych twórców polskiego renesansu. Zachwyciliśmy się fraszkami, pieśniami i trenami Jana z Czarnolasu. Spotkanie było nie tylko okazją do obcowania z klasyką literatury, ale także do refleksji nad jej aktualnością i ponadczasowymi wartościami. Takie wydarzenia pokazują, że literatura potrafi łączyć pokolenia i inspirować do wspólnego odkrywania piękna języka polskiego. Polszczyzna Kochanowskiego, choć w dużej mierze oparta na XVI-wiecznym języku, to przede wszystkim język wyrafinowany i kunsztowny, który stanowi wzór i standard literacki dla współczesnych mu i przyszłych pokoleń. Jako poeta renesansu, Kochanowski nie tylko tworzył w języku polskim, ale również znacząco wpłynął na rozwój literatury polskiej i języka ojczystego. Była to też inauguracja działań projektu „Każda gwara to lokalna poezja codzienności”, w ra-



mach którego uczniowie naszej szkoły odwiedzą Zakopane i Kaszuby, by poznać różne oblicza języka polskiego. Lubelskie Centrum Rozwoju - dziękujemy!

MARZENA PAWŁOWSKA



UCZENNICA Z TOMASZOWIC NA PODIUM MISTRZOSTW EUROPY!

Osukcesach Alicji, obecnie trzecioklasistki szkoły w Tomaszowicach, pisaliśmy już wcześniej. 13 lipca 2025 roku w Valmierze (Łotwa) odbyły się Mistrzostwa Europy BMX Racing – prestiżowe zawody w olimpijskiej konkurencji, w których wystartowało blisko 1300 zawodników z całej Europy. Jedynymi reprezentantami Polski byli zawodnicy Lubelskiego Klubu Kolarstwa Górskiego, Alicja Kusińska, uczennica Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tomaszowicach Kolonii oraz Wojciech Niemirski z Lublina.

Alicja wywalczyła brązowy medal w kategorii Girls 9, osiągając ogromny sukces i zapisując się w historii polskiego BMX Racingu. Po znakomitych przejazdach eliminacyjnych, pewnym awansie do półfinału i świetnym występie w finale, stanęła na trzecim stopniu podium. Wojciech Niemirski, startujący w kategorii Boys 10, również spisał się bardzo dobrze – za-



kończył rywalizację na 16. miejscu spośród 67 zawodników i awansował aż do półfinału. Na co dzień Alicja trenuje pod okiem swojego taty i trenera – Michała Kusińskiego z Płouszowic, mieszkającego w Tomaszowicach. Michał także aktywnie startuje – podczas Pucharu Europy w Czechach zajął 6. miejsce w kategorii Masters

40–44, co jest świetnym wynikiem na arenie międzynarodowej.

Forma Alicji wciąż rośnie. 6 i 7 września 2025 roku, podczas Pucharu Europy w Czechach, rozgrywanego na dobrze znanym zawodnikom z Lublina torze, ponownie potwierdziła swoją klasę. W 11. edycji zajęła drugie miejsce – mimo kraksy, która pozbawiła ją zwycięstwa. Następnego dnia, w 12. edycji, była już absolutnie bezkonkurencyjna – triumfowała we wszystkich swoich wyścigach i zajęła pierwsze miejsce w klasyfikacji końcowej.

To wszystko pokazuje, że młodzi zawodnicy z Lubelskiego Klubu Kolarstwa Górskiego mają ogromny potencjał i mogą w przyszłości walczyć o najwyższe cele na arenie międzynarodowej, a nas cieszy, że jednym z nich jest nasza uczennica. Zapraszamy wszystkie dzieci i młodzież do spróbowania swoich sił w tej widowiskowej dyscyplinie.

H. SKOMOROWSKA

Edukacja, która inspirowuje

SP im. J. I. Kraszewskiego w Snopkowie, SP im. A. i A. Nowaków w Ożarowie oraz SP im. B. Prusa w Płouszowicach biorą udział w projektach edukacyjnych, które rozwijają kompetencje uczniów, pielęgnują dziedzictwo narodowe oraz otwierają dzieci i młodzież na bogactwo kulturowe Polski. Stowarzyszenia Lubelskie Centrum Rozwoju jest głównym inicjatorem i realizatorem projektów, pozyskując środki zewnętrzne i tworząc programy dostosowane do potrzeb uczniów i możliwości lokalnych szkół.

Projekt I: „Nasze tradycje” – Spotkania językowe i gwarowe, tytuł projektu „Każda gwara to lokalna poezja codzienności”

W ramach ministerialnego programu „Nasze tradycje” uczniowie szkół podstawowych będą mieli okazję odkryć różnorodność języka polskiego i jego regionalnych odmian poprzez atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne i wycieczki:

- Ponad 100 uczniów wyjedzie na trzydniową wycieczkę do Zakopanego, gdzie będą mieli okazję poznać podhalańską gwarę i kulturę góralską.
- Blisko 200 dzieci z klas I–III odwiedzi edukacyjną Krajinę Rumianku, gdzie

poprzez zabawę poznają polskie tradycje ludowe.

- 45 uczniów starszych klas pojedzie na trzydniową wyprawę na Kaszuby, poznając lokalną kulturę i język kaszubski.

Udział w wycieczkach w całości pokryje dotacja, udział dla uczniów jest zatem całkowicie bezpłatny. Dodatkowo szkoły wzbogacą się o nowoczesne pomoce dydaktyczne, które będą wspierać nauczanie języka, historii i kultury przez wiele kolejnych lat. Łączna wartość projektu to imponujące 286 720 zł.

Projekt II: „Bolesław Chrobry – Koronacja, która zmieniła historię”

Drugi projekt, to połączenie edukacji historycznej i zabawy, mające na celu przybliżenie uczniom postaci pierwszego króla Polski i znaczenia jego koronacji w 1025 roku.

W ramach działań:

- Dzieci z klas I–III wezmą udział w wyjątkowym wydarzeniu „Turniej Młodych Giermków” – zawodach sprawnościowych inspirowanych realiami średniowiecza.
- Uczniowie klas IV–VIII uczestniczyć

będą w zajęciach edukacyjnych „Śladami Bolesława Chrobrego”, poznając historię poprzez aktywną naukę.

Podczas realizacji obu projektów nie zabraknie także konkursów tematycznych z nagrodami, które zachęcą uczniów do kreatywności i pogłębiania wiedzy historycznej.

Całkowity koszt projektu to 20 400 zł, z czego 10 000 zł stanowi dotacja z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego. Stowarzyszenie Lubelskie Centrum Rozwoju w partnerstwie z placówkami edukacyjnymi, skutecznie pozyskując fundusze i wdrażając wartościowe inicjatywy. Dzięki profesjonalizmowi i pasji członków stowarzyszenia możliwe jest realizowanie działań na najwyższym poziomie – zarówno organizacyjnym, jak i merytorycznym.

– Naszym celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z mniejszych miejscowości, inspirowanie ich do poznawania świata i dumy z własnych korzeni – podkreślają przedstawiciele Stowarzyszenia.

OLGA MAJCHRZAK

3 sierpnia 2025 roku w Jastkowie odbyły się obchody 110. rocznicy jednej z najważniejszych bitew Legionów Polskich – bitwy pod Jastkowem. To wyjątkowe wydarzenie zgromadziło mieszkańców gminy, gości z całego regionu oraz przedstawicieli wielu instytucji, którzy wspólnie oddali hołd bohaterom sprzed wieku.

Obchody rozpoczął piknik historyczny „Z historią oręza przez wieki”, podczas którego można było zobaczyć rekonstrukcje, stoiska edukacyjne i atrakcje dla całych rodzin. Była to nie tylko okazja do zabawy, ale też doświadczania historii w żywy sposób. Delegacje udały się do Dąbrowicy, aby złożyć wieńce w miejscu, gdzie w 1915 roku stacjonował Józef Piłsudski. Kulminacyjny moment uroczystości miał miejsce na Cmentarzu Legionistów. Odprawiono tam mszę świętą polową, odczytano Apel Poległych i oddano salwę honorową, a następnie złożono wieńce ku czci żołnierzy, którzy polegli w walkach o wolną Polskę. Po ceremonii uczestnicy wrócili do parku, gdzie odbyły się przemówienia oraz część artystyczna. Wystąpili uczniowie, lokalne zespoły i orkiestry, które poprzez muzykę i słowo oddały hołd bohaterom sprzed wieku. Całość miała niezwykle podniosły i jednocześnie wspólnotowy charakter. Obchody były nie tylko lekcją historii, ale też okazją do przeżywania patriotyzmu w gronie bliskich i sąsiadów. W Jastkowie znów mocno wybrzmiała pamięć o legionistach, którzy 110 lat temu zapisali tę ziemię w historii walk o niepodległość.

Jastków 1915 – 3-dniowy bój. Refleksje w 110 rocznicę bitwy

Data 3 sierpnia każdego roku, to dla nas mieszkańców i władz gminy, uroczysty dzień, poświęcony pamięci poległych żołnierzy Legionów Polskich w bitwie pod Jastkowem. Jastków to było jedno z wielu miejsc na szlaku bitewnym, w trudnej i wydawałoby się beznadziejnej walce o wolny kraj. Obserwując bacznie coroczne uroczystości, w których bierze udział wojsko, różne organizacje i stowarzyszenia kultywujące pamięć Legionów i Józefa Piłsudskiego, nieodparcie nasuwa się refleksja, że coraz więcej uczestników to osoby z zewnątrz, spoza naszej gminy.

Rzeczywistość skłania do refleksji i pytań. Co dla wielu z nas oznacza rocznica bitwy? Jakie znaczenie miała bitwa dla bezpośrednich uczestników, a jakie dla żyjących ówczesnie Polaków żyjących bez własnego państwa, pod zaborami? Czy i jakie skutki wywarła w dążeniu do odzyskania niepodległości? Czy my żyjący tu i teraz w wolnym kraju jesteśmy w stanie rozumieć i należycie docenić ofiarę i poświęcenie walczących? I nie chodzi tutaj jedynie o większą frekwencję na licznych uroczystościach, choć to jest świadectwo naszej postawy i pamięci. Rzeczywistość, która nas otacza, to wojna, ta bliska u sąsiadów i ta dalsza na Bliskim Wschodzie Codziennie dowiadujemy się o konfliktach i zatargach. Na naszych oczach rozpadają się sojusze, układy i przyjaźnie. Świat staje się coraz bardziej wrogi i napawa nas lękiem o pokój i przyszłość naszych dzieci. Wielu z nas sięga do historii, aby zrozumieć konsekwentną determinację w dążeniu do odzyskania niepodległości. Czy my dzisiaj byłibyśmy gotowi na taką determinację?

Legiony Polskie powstały w 1914 roku z inicjatywy Władysława Sikorskiego, po wcześniejszym porozumieniu się większości polskich stronnictw niepodległościowych i za zgodą Austriaków, potwierdzoną decyzją z 16 sierpnia 1914 r. Wyrażając zgodę zaborca liczył na wsparcie zworbowanych Polaków w działaniach wojennych, prowadzonych przeciwko Rosji. Po dokonanim w Serbii zamachu na następcę austriackiego tronu działania potoczyły się błyskawicznie. Już po miesiącu Austro-Węgry uderzyły na Serbię a w kolejnych dniach rozpętał się konflikt, który w związku z zawartymi sojuszami, ogarnął niemal całą Europę. W tych okolicznościach Polacy dostrzegli szansę na wywalczenie niepodległości. Dowództwo w tworzących się Legionach stanowił zawodowi oficerowie narodowości polskiej, a Józef Piłsudski otrzymał dowództwo 1. Pułku Piechoty przekształconego później w opiewaną w pieśniach Pierwszą Brygadę. Przez wiele lat wcześniej Polacy, naród zniewolony przez trzech zaborców, potajemnie organizowali się tworząc różne związki i grupy paramilitarne. Szkoląc się nie tracili nadziei na odzyskanie wolności. Działania wojenne i trudna rzeczywistość polityczna a



także odmienne koncepcje walki o niepodległość polskich środowisk politycznych, do tego działania zaborców powodowały, że Polacy byli wcielani do różnych armii, walcząc często przeciwko sobie. Nie inaczej było w bitwie pod Jastkowem, kiedy z okopów rosyjskich, nocą dały się słyszeć, śpiewane po polsku, słowa pieśni Jeszcze Polska nie zginęła.

Wracając do Legionów Polskich należy pamiętać o okolicznościach powstania tej formacji i jej udziału w walkach pod zwierzchnim dowództwem Austrii. To ważne, bo podczas działań wojennych dochodziło do nieporozumień i niejasnych, sprzecznych decyzji, których skutki ponosili żołnierze. Dowództwo austriackie, dostrzegając rosnącą popularność, nie zezwalało na nadmierne eksponowanie polskiego wojska.

W bitwie pod Jastkowem, przy boku 106 austriackiej Dywizji Piechoty, która walczyła z wycofującymi się z Królestwa Polskiego oddziałami armii rosyjskiej walczyły Legiony Polskie, a konkretnie 1. Brygada i 4. Pułk Piechoty. To właśnie 4. Pułk Piechoty odegrał ważną, ale także tragiczną, rolę w tej bitwie. W wielu wspomnieniach i publikacjach określa się, że 4. Pułk przeszedł pod Jastkowem chrzest bojowy. Pułk ten został powołany 8 maja 1915 roku a jego dowódcą został ppłk Bolesław Jerzy Roja. Po zaledwie dwumiesięcznym szkoleniu, niekompletnie uzbrojony i wyposażony otrzymał rozkaz wymarszu na front. W bitwie poległo 70 żołnierzy 4. Pułku, a ponad 200 zostało rannych. Znaczne straty poniosły również inne pułki legionowe. ale też współwalczący Austriacy i Węgrzy. Ginęli

również wrogowie, którzy swoim, niechlebnym zwyczajem nie pogrzebali zabitych kolegów. Ciała 85 zabitych Rosjan, zrzuconych na stertę w należącej do Nikodema Budnego gorzelni, odkryli legionieści. Po bitwie, pozostawiona kompania techniczna, urządziła prowizoryczny cmentarz, kierując się wojennymi zasadami, że wszystkich poległych traktuje się jednakowo pochowano: 120 legionistów polskich, 108 żołnierzy austriackich i węgierskich oraz 23 żołnierzy rosyjskich. Pod koniec lat 20 dokonano ekshumacji żołnierzy austriackich, Węgrów i Rosjan i pochowano ich na cmentarzach w Garbowie i Marysinie.

Opisy bitwy pod Jastkowem znajdujemy w licznych publikacjach, pamiętnikach bezpośrednich uczestników oraz w poezji walczących tutaj poetów oraz późniejszych utworach literackich. Wiele tych wspomnień to poruszające świadectwa tamtych dni. Przecucie rychłej śmierci w pamiętniku opisał Stanisław Długosz ps. Tełera, który przeżył bitwę pod Jastkowem, ale zginął 6 sierpnia nieopodal Samokłes, mając zaledwie 24 lat „Okopy pod Jastkowem 1/VIII – **Miałem dziś zdarzenie dziwne: siedzę w okopie z przymkniętymi oczami i mówię coś do Ciebie. Coś uderza mnie w piersi – to już myślę i chwytam gorącą kulę, która się już stacza i parzy mnie w rękę**”

To przecucie śmierci wyraził w wierszu: **W daleką odchodzę drogę, a tak mi życia żal.**

**Odchodzę w dalekie kraje przez szlaki gwiazdnych dróg,
Serce ci Sprawę oddaję, rzucając życia próg.**

Wszyscy zainteresowani mogą zgłębić wiedzę o bitwie, z dostępnej w bibliotece, wydanej przez gminę publikacji z okazji 110 rocznicy bitwy. Znajdziecie Państwo w niej spory wykaz dostępnej literatury oraz wiele ciekawych faktów i postaci.

W związku z Powstaniem Legionów Polskich, ich działalnością i walką należy zwrócić uwagę na stosunek społeczeństwa do legionowej idei walki o wolność. W wielu miejscach byli przyjmowani niechętnie, nieufnie, z niedowierzaniem. Walczący z wrogiem, u boku zaborcy, Legionieści czuli na sobie chłód spojrzeń, co nie dodawało im animuszu. Zupełnie inaczej przyjmowani byli na Lubelszczyźnie. Wspomniany Stanisław Długosz maszerując przez wsie i miasteczka w kierunku Jastkowa zanotował; **„Ludzie tu dobrzy. Kiedy maszeruje kolumna wsią (0) śpią się życzenia – „niechże Was Bóg od śmierci zachowa”. Rok czekaliśmy w zgryzocie na te szepty”**

Władysław Orkan, uczestnik walk legionistów pisze w swoim pamiętniku:

„Nie będę opisywał szczegółowo przyjęcia, jakiego w Lublinie doznaliśmy.

Na zawsze w pamięci serc zostaną te chwile tym z legionistów, którzy mieli szczę-

ście stanąć w Lublinie w pierwszy dzień po wyjściu Moskali.

Czuło się po martwocie ziem Zawisła, po ozięblej rezerwie Piotrkowa, że się do Polski wjechało.

Ulice rojne, tętniące ruchem oswobodzenia, twarze radosne, okrzyki witające – życzliwość oczu spotykanych – gościnność otwarta serc – entuzjazm wolności. Młodzież, z piwnic wywarta na ulice – już w szeregach ochotniczych, w szarych mundurach strzeleckich... Wszystko to w obliczu walki, przy bliskim huku dział,”

W takiej atmosferze entuzjazmu i powiewu wolności pojawiło się wielu chętnych do wstąpienia w szeregi polskiego wojska. Miało to bardzo istotny wpływ na akcję werbunkową, którą zalecał prowadzić Piłsudski, nawet wbrew zastrzeżeniom Austriaków. W samym Lublinie, działające organizacje niepodległościowe tak zaangażowały się w akcję werbunkową, że już 3 sierpnia wymaszerowało z Lublina 200 ochotników, dołączając do I Brygady stacjonującej koło Jastkowa. W efekcie akcji werbunkowej i na fali wielkiego entuzjazmu mieszkańców Lubelszczyzny w Jastkowie powstał obóz szkoleniowy dla rekrutów, który działał od sierpnia do listopada 1915 roku. Dowódcą obozu został, rekomendowany przez Bolesława Roję, Karol Baczyński. Mimo nielatających warunków i jawnej niechęci dowództwa austriackiego w okresie funkcjonowania obozu wyszkolono 370 rekrutów.

Podsumowując, bitwa pod Jastkowem miała ogromne znaczenie dla dążeń wolnościowych Polaków. Rozgłos tej bitwy nadawał udział wielu znakomitym, oficerów, działaczy niepodległościowych oraz pisarzy i poetów. Jej zacięty i krwawy przebieg pozostawił na naszej ziemi liczne mogiły i miejsca pamięci. Obok Cmentarza Legionistów w Jastkowie, polegli spoczywają na cmentarzu w Marysinie i Garbowie oraz w innych miejscach gdzie rozsiane są ich groby. W naszej gminie pozostały po bitwie bardzo ważne miejsca pamięci, które otaczamy czcią. Najważniejsze miejsce to Szkoła Podstawowa w Jastkowie im. Józefa Piłsudskiego. Powstała z inicjatywy legionistów i społeczności lokalnej w hołdzie poległym, jako pomnik czynu legionowego. Pamiętna tablica w Dąbrowicy upamiętnia siedzibę sztabu Józefa Piłsudskiego podczas bitwy, a pamiętkowy głaz w Płouszowicach miejsce szpitala polowego. Staraniem władz gminy, mieszkańców, członków różnych organizacji i społeczności naszych szkół, te miejsca żyją i przekazują młodemu pokoleniu wiedzę o tamtej bitwie i trudnej drodze do wolności.

TERESA KOT

¹ K. Tatarczak. Rzecz o Stanisławie Długoszu... Gazeta Jastkowska Nr 2 (82) Lipiec 2022, s.20-21

² W. ORKAN, DROGĄ CZWARTAKÓW, OD OSTROWCA NA LITWE, KRAKÓW 2006, s.86



Dożynki Gminy Jastków 2025

Święto plonów rozpoczęło się uroczystą mszą świętą dziękczynną w kościele parafialnym w Jastkowie. Liturgia zgromadziła mieszkańców, rolników, przedstawicieli władz samorządowych oraz zaproszonych gości. W modlitwie wyrażono wdzięczność za tegoroczne zbiory i proszono o błogosławieństwo dla lokalnej społeczności. Po zakończeniu mszy barwny korowód dożynkowy wyruszył spod kościoła w stronę Urzędu Gminy. Uczestnicy przeszli w uroczystym pochodzie z wieńcami dożynkowymi na czele. Koła Gospodyń Wiejskich przygotowały różnorodne wieńce, wśród których były zarówno tradycyjne korony i snopy, jak i nowoczesne formy, inspirowane symboliką religijną i patriotyczną. Barwne kompozycje z kłosów, zbóż, ziół, owoców i kwiatów wzbudzały ogromne zainteresowanie zgromadzonych. Towarzyszyły im kolorowe stroje ludowe nie tylko pań z KGW, ale także z Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrowica”, muzyka i śpiew. W korowodzie szli przedstawiciele władz gminy, starostowie dożynek, delegacje kół gospodyń wiejskich, mieszkańcy wszystkich miejscowości oraz zaproszeni goście. Pod urzędem nastąpiło oficjalne rozpoczęcie obchodów. Prowadząca serdecznie powitała zebranych gości, w tym gospodarzy dożynek – wójta Pawła Jędrejka, zastępcę wójta, Emilię Białek-Paluch, przewodniczącą Rady Gminy, Marka Okonia oraz starostów: Ilonę Pietrak i Mariusza Chylę. Szczególne wyróżnienie otrzymała miejscowość Ługów – współgospodarz tegorocznych dożynek.

Kolejnym punktem była prezentacja wieńców. W tym roku zgłoszono trzydzieści prac. Każdy wieńiec niośł ze sobą bogatą symbolikę, a wykonawcy

korzystali zarówno z dawnych wzorów, jak i nowych interpretacji związanych z religią, patriotyzmem czy życiem codziennym. Publiczność mogła podziwiać korony ze zbóż, kompozycje w kształcie kielicha, serca, kosza pełnego darów, a nawet anioła niosącego chleb. Po części oficjalnej i występach na scenie ogłoszono wyniki konkursu na najpiękniejszy wieniec dożynkowy oraz najładniejsze stoisko. W kategorii wieńca tradycyjnego jury nagrodziło mieszkańców Ługowa, a w kategorii wieńców nowoczesnych – panie z Ożarowa. W konkursie na najładniejsze stoisko nagrodzono kolejno: Miłocin, Snopków, Ługów oraz przyznano wyróżnienie dla stoiska Moszny. Po prezentacji wieńców odbył się obrzęd przekazania chleba. Starostowie wręczyli bochen gospodarzowi dożynek – wójtowi gminy. W uroczystych słowach podkreślono, że chleb, przygotowany z pracy rolników, jest symbolem dostatku, szacunku i wspólnoty. Wójt podzielił go i wraz z innymi przedstawicielami władz oraz starostami częstował uczestników wydarzenia. W tle rozbrzmiewała muzyka ludowa. Ten symboliczny gest – dzielenie się chlebem – podkreślił wdzięczność za plony i szacunek dla pracy rolników.

Po gospodarzu dożynek wystąpili zaproszeni goście – parlamentarzyści, przedstawiciele samorządu wojewódzkiego i powiatowego oraz osoby reprezentujące instytucje rolnicze. Wśród przemawiających znaleźli się:

- Magdalena Filipek-Sobczak – poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej
- Iwona Prażmo – reprezentantka europosła Krzysztofa Hetmana.
- Anna Kot – radna powiatu lubelskiego, przemawiała w imieniu europosła Marty Weisła, wojewody lubelskiego Krzysztofa Komorskiego, a także w imieniu starosty lubelskiego Sylwii Pisarek-Piotrowskiej.
- Piotr Breś – wicemarszałek województwa lubelskiego, przemawiał w imieniu marszałka województwa, Jarosława Stawiarskiego.
- Jan Czubak – reprezentował Henryka Smolarza, dyrektora generalnego Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa.
- Magdalena Karwacka – reprezentowała Mateusza Winiarskiego, dyrektora KRUS Oddział Regionalny w Lublinie.

W przemówieniach podkreślano znaczenie rolnictwa, pielęgnowania tradycji i wspólnotowego charakteru dożynek.

Po części oficjalnej na scenę wkro-

czyły koła gospodyń wiejskich, które zaprezentowały specjalnie przygotowane przysmaki ludowe. Ich występy, pełne humoru i muzycznego temperamentu, wzbudziły aplauz publiczności. KGW z Ługowa dodatkowo urozmaiciło program zabawnymi skeczami, które rozbawiły zarówno młodszych, jak i starszych uczestników. W dalszej kolejności odbył się koncert Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrowica” – chluby gminy Jastków. Grupy dziecięce i dorosłe zaprezentowały barwny repertuar tańców ludowych z różnych regionów Polski, m.in. polkę, tańce kaszubskie i podlaskie. Występ zakończył się gromkimi brawami.

Po tańcach na scenie odbyły się pokazy artystyczne i sportowe, m.in. prezentacja sztuk walki w wykonaniu młodych zawodników z klubu LKSW DAN, występy wokalne dzieci z Ługowa i młodzieży z Pracowni Głosu Pauliny Multan, a także konkursy sprawnościowe dla dzieci i rodzin przygotowane przez KGW Ługów. Nie zabrakło słodkiej niespodzianki – tortu dożynkowego – którym częstowano zgromadzonych. Publiczność mogła następnie podziwiać pokaz tańca z flagami w interpretacji artystycznej Kingi Harcej. Pelen barw i symboliki występ poruszył

widzów, a chętni mieli możliwość spróbowania swoich sił w krótkich warsztatach. Wieczorem odbył się recital Jacka Kawalca – znanego aktora i wokalisty. Artysta zaprezentował program muzyczny, w którym nie zabrakło znanych przebojów, co spotkało się z entuzjastycznym odbiorem publiczności. Całość zwieńczyła zabawa taneczna z zespołem „Mazurek Band”. Znani w gminie Jastków muzycy porwali uczestników do tańca, a wspólna zabawa trwała do późnych godzin wieczornych, kończąc tegoroczne dożynki w Jastkowie w atmosferze radości, wspólnoty i wdzięczności za plony.

Na uczestników czekały również liczne atrakcje towarzyszące: stoiska z rękodziełem, lokalnymi potrawami przygotowanymi przez KGW, wystawa sprzętu rolniczego, stoisko łowieckie, wesołe miasteczko i animacje dla dzieci, przejażdżki konne oraz przejażdżki trójkami, zabytkowy samochód - skoda 105, stoisko z wędzoną rybką. Na stoisku łowieckim serwowano pieczonego dzika ufundowanego przez wójta gminy Jastków, Pawła Jędrejka oraz wiceprzewodniczącą Rady Gminy, Piotra Szymańskiego, a towarzyszył temu występ sygnalistów myśliwskich „Lisie Echo”, którzy zaprezentowali tradycyjne

sygnały oraz opowiedzieli o współpracy rolników z myśliwymi.

Tak ważna uroczystość nie mogła się odbyć, bez wsparcia naszych sponsorów, którym bardzo dziękujemy. Są to: Em Farming Sebastian Podstawka, Polish Organic Hops spółka zoo, Probiotics, GSD Instalacje, Gospodarstwo Ogrodnicze – Iwona Wicińska – Kuzioła, Bank Spółdzielczy w Nałęczowie, Bank Spółdzielczy w Cycowie, Cukiernia Williams, Kliimapol, Skup i sprzedaż zbóż - Konrad Gagoś, USŁUGI TRANSPORTOWO-HANDLOWE - Tomasz Rzażewski, „PE-LEX” - Bartłomiej Pelowski, AGRO-OSEK s.c. Stanisław Osek, Tomasz Osek, VIVA Ubezpieczenia Ilona Pietrak, USŁUGI TRANSPORTOWE - Łukasz Pietrak, WIKI Anna Kozdrój – sklep motoryzacyjny, Laboratorium dentystyczne Piotr Kwasowicz, Zakład stolarski Adam Dados, Anna Zi – Marzanna Bubienko – nadruki, Art. Home – Artur Brzezicki, Sklep Julia, Ubezpieczenia – Monika Cichacz, Shakil – Dariusz Kwieciński – produkcja mebli, Doreś, Lewiatan, Julia, Kapama, Piękna Żona, Glazura Królewska, Mini – Mas, Auto-Martyna, Dystrybucja Lavista – Tadeusz Lalak.

Dziękujemy też za współpracę: wiceprzewodniczącemu Rady Gminy Jastków, Piotrowi Szymańskiemu, sołectwu Ługów na czele z sołtys Bożeną Jabłońską, Kołu Gospodyń Wiejskich z Ługowa na czele z przewodniczącą, Elżbietą Pelowską, staroście dożynek, Ilonę Pietrak, staroście dożynek, Mariuszowi Chyle oraz wszystkim druhom z OSP Ługów. Ten dzień na pewno zapamiętamy na długo.

GOKiS

Kolonie profilaktyczne

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jastkowie zorganizowała w Kołobrzegu letnie kolonie profilaktyczne. W wypożyczalni wzięło udział 24 dzieci z gminy Jastków. Dzieci uczestniczyły w grach, zabawach i konkursach, które ukierunkowane były na rozwijanie ich umiejętności i zainteresowań, pobudzały wyobraźnię i gwarantowały świetną zabawę. W słoneczne dni koloniści korzystali z kąpieli morskich, uczestniczyli w grach i zabawach na plaży. Oprócz zajęć stacjonarnych organizatorzy zapewnili wycieczki zarówno piesze po najbliższej okolicy, jak i autokarowe do Międzyzdrojów, Ustronia Morskiego, Gąsek. Uczestnicy kolonii mieli okazję zbliżyć się do natury i poznać jej różnorodność zwiedzając Solne Bagno. Dodatkową atrakcją był rejs statkiem po otwartym morzu. Podczas pobytu wychowawcy realizowali program profilaktyczny mający na celu promowanie zdrowego trybu życia, a także wzmocnienie poczucia własnej wartości, rozpoznawania i radzenia sobie z negatywnymi emocjami i umiejętnościami skutecznego porozumiewania się bez przemocy.

GKRPA w JASTKOWIE

Plener malarski

Plener malarski „Zespół pałacowo-parkowy w Jastkowie - pędzlem malowany” był zorganizowany w wakacje przez stowarzyszenie Otwarcia i Kreatywni, przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Jastkowie. Uczestnicy z gminy przez kilka dni tworzyli swoje prace pod okiem instruktora, rozwijając swoje umiejętności, poznając techniki malarskie, a przede wszystkim – czerpiąc inspirację z piękna otaczającej przyrody i architektury. Powstałe podczas pleneru obrazy zaprezentowane zostały w Urzędzie Gminy Jastków w ramach obchodów 110. rocznicy bitwy pod Jastkowem. Plener okazał się nie tylko artystycznym wyzwaniem, ale również okazją do integracji i wspólnego spędzania czasu w pięknym otoczeniu. Wydarzenie zostało dofinansowane ze środków gminy Jastków.

GOKiS

Wakacyjna przygoda w Tomaszowicach – półkolonie pełne atrakcji

W tegoroczne wakacje dzieci z gminy miały okazję spędzić czas w wyjątkowy sposób dzięki półkoloniom zorganizowanym przez nauczycielki Szkoły Podstawowej w Tomaszowicach, p. Iwonę Markiewicz i p. Paulinę Dzierżak-Bartochę, przy wsparciu sołectw Tomaszowice Kolonia, Tomaszowice, Moszna, Sieprawki. Inicjatywa spotkała się z dużym zainteresowaniem i entuzjazmem zarówno ze strony dzieci jak i rodziców. Podczas półkolonii najmłodsi uczestnicy mogli liczyć na moc atrakcji – gry i zabawy na świeżym powietrzu, warsztaty plastyczne, chemiczno-fizyczne i kreatywne, wycieczki oraz wiele innych. Każdy dzień był starannie zaplanowany, by łączyć naukę z przyjemnością i zachęcać dzieci do aktywnego spędzania czasu. *Zależało nam, aby dzieci nie tylko dobrze się bawiły, ale także rozwijały swoje pasje i nawiązywały nowe przyjaźnie* – mówi jedna z organizatorek. Dzięki zaangażowaniu nauczycielek i wsparciu lokalnej społeczności, półkolonie okazały się strzałem w dziesiątkę. Dla wielu



dzieci był to jeden z najprzyjemniejszych momentów wakacji, pełen uśmiechu, zabawy i niezapomnianych wspomnień.

SP TOMASZOWICE

Atrakcje z GOKiS



ato w Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu w Jastkowie upłynęło pod znakiem zabawy, odkrywania kultury i aktywnego spędzania czasu. Dzieci i młodzież mogły skorzystać z bogatej oferty „letnich” zajęć i wyjazdów, które przygotowano specjalnie dla nich.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się „Mini wycieczki kulturalne”, w ramach których uczestnicy odwiedzili m.in. Centrum Spotkania Kultur w Lublinie, gdzie obejrzeli film i wzięli udział w warsztatach, a także Dom Koziółka – łącząc warsztaty z miejskim spacerem. Kolejny pakiet atrakcji obejmował wizytę w Muzeum Cebularza, gdzie dzieci dowiedziały się, jak powstaje słynny lubelski przysmak oraz wyjazd do Bajkowego Labiryntu, gdzie czekała ich zabawa połączona z warsztatami.

Na miejscu, w GOKiS, odbywały się także zajęcia animacyjno-plastyczno-ruchowe, które rozwijały kreatywność, wyobraźnię i sprawność fizyczną najmłodszych. W szkołach gminy nie

zabrakło też cyklu „Wakacje na sportowo”, podczas którego dzieci mogły spróbować swoich sił w różnych dyscyplinach sportowych i aktywnie spędzać czas w gronie rówieśników.

Podczas jednodniowej wyprawy na Roztocze uczestnicy zwiedzili Czartowe Pole i Wapielnię, poznając piękno przyrody regionu. Z kolei trzydniowa wycieczka w Góry Świętokrzyskie obfitowała w atrakcje – grupa zwiedziła Muzeum Orla Białego, zamek w Chęcinach, skałki „Piekło pod Niekłaniem”, Jaskinię Raj, weszła na Łysicę, a na zakończenie odpoczywała w Basenach Tropikalnych „Bińkowski” w Kielcach oraz odwiedziła Opatów.

Wakacyjny program GOKiS Jastków okazał się świetnym połączeniem edukacji, ruchu i zabawy. Dzięki różnorodnym zajęciom i wycieczkom dzieci miały okazję aktywnie spędzić wolny czas, zdobyć nowe doświadczenia i odkrywać piękno kultury oraz natury – zarówno w regionie, jak i poza nim.

GOKiS

„Dąbrowica” na festiwalu w Pradze

Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrowica” uczestniczył w dniach 14–18 sierpnia 2025 roku w XVIII Letnim Festiwalu Folklorystycznym Blue Diamond w Pradze. To wyjątkowe wydarzenie zgromadziło kilkadziesiąt grup z całego świata, a stolica Czech na kilka dni zamieniła się w wielką scenę pełną muzyki, tańca i barwnych tradycji.

Największe emocje wzbudziła sobotnia parada, kiedy to ulice historycznego centrum Pragi wypełniły się dźwiękami instrumentów i kolorowymi strojami ludowymi. „Dąbrowica”, reprezentując Polskę, zaprezentowała się w tradycyjnych kostiumach, wzbudzając ogromne zainteresowanie mieszkańców i turystów. Podczas głównego koncertu na festiwalowej scenie publiczność mogła podziwiać grupy dziecięce zespołu, które swoim entuzjazmem i autentyczną radością wniosły niezwykłą świeżość do programu. Młodzi artyści wykonali między innymi peł-



ną energii polkę „Śmieszke”, która rozbawiła widownię, a także dynamicznego krakowiaka – symbol polskiego folkloru. Występ spotkał się z gromkimi brawami, a reakcje widzów potwierdziły, że młodzi tancerze potrafią porwać serca publiczności niezależnie od wieku.

Pobyt w Pradze był nie tylko okazją do artystycznej prezentacji,

ale także do spotkań i integracji z zespołami z innych krajów. Wspólne chwile spędzone na koncertach, paradach i warsztatach umocniły przekonanie, że folklor łączy ludzi ponad granicami.

Całość przygotował Adam Bukowski, a mocnym akcentem muzycznym było przygotowanie wokalne Daniela Mazurka. Zespołu-

wi towarzyszyła oczywiście nieodłączna kapela ZPiT „Dąbrowica”. Nad pięknem i autentycznością strojów czuwała niezastąpiona pani Iwona Siedlecka-Wrona, dbając o każdy detal kostiumów, które dodały występowi blasku i prawdziwie ludowego charakteru.

Po festiwalowych emocjach przyszedł czas na zwiedzanie. Kolejny dzień zespół spędził, poznając najpiękniejsze zakątki Pragi – od urokliwych uliczek Starego Miasta, przez Most Karola, po majestatyczną katedrę św. Wita na Hradczanach. Był to moment wytchnienia, ale i integracji, dzięki któremu uczestnicy wyjazdu mogli cieszyć się wspólnym czasem i bogactwem kultury czeskiej stolicy. Dla „Dąbrowicy” udział w festiwalu stał się kolejnym pięknym rozdziałem w historii zespołu – dowodem na to, że tradycja wciąż żyje i rozwija się dzięki młodym pokoleniom.

GOKiS

Zeszyt online

Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Jastkowie dołączyła do grona placówek, które wdrażają nowoczesne rozwiązania edukacyjne. Od połowy ubiegłego roku uczniowie klas IV, a w tym roku również V korzystają z innowacyjnej platformy „Zeszyt.online”, stworzonej przez Politechnikę Warszawską we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

To wyjątkowe narzędzie edukacyjne wykorzystuje sztuczną inteligencję, aby wspierać uczniów w nauce matematyki. Każde dziecko otrzymuje zadania dostosowane do swoich umiejętności, potrzeb i tempa pracy. Dzięki temu uczniowie nie tylko szybciej nadrobią zaległości, ale także rozwijają zdolności logicznego myślenia i uczą się samodzielności.

System indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w spo-

sób pozwalający na skuteczną i przyjemną naukę. Wsparcie polega nie tylko na doborze odpowiednich zadań – w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja stara się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi. Co ważne, pomoc nie opiera się na wyświetleniu uczniowi gotowego rozwiązania albo konkretnym wskazaniu błędu w rozwiązaniu, gdyż taka nauka sprowadza się do zapamiętywania schematów.

Zamiast tego zeszyt.online stara się pobudzać ucznia do ciągłego myślenia, dając mu do rozwiązania kolejne zadania powiązane z problemem występującym wcześniej u ucznia. Już teraz znaczna część takich interwencji prowadzi u ucznia do samodzielnego zrozumienia przyczyny swojej wcześniejszej trudności i pomaga mu w rozwiązaniu zadania, którego wcześniej nie udało mu się poprawnie rozwiązać.

Modernizacja szkoły w Płouszowicach

Budynek szkoły w Płouszowicach wymaga kompleksowej modernizacji, zarówno z uwagi na komfort użytkowania przez uczniów i nauczycieli, jak i oszczędność energetyczną. W lipcu 2025 podpisano umowę na wykonanie termomodernizacji szkoły. Koszt inwestycji wynosi 1 393 840,27 zł brutto, a zakończenie prac przewidziano na początek października 2025 r. Zakres remontu obejmuje między innymi: modernizację kotłowni, renowację instalacji elektrycznej i wentylacyjnej, docieplenie budynku, remont schodów oraz pochylni, prace przeciwpożarowe, odnowienie piwnicy i przede wszystkim prawidłowe odwodnienie budynku. Z tego miejsca dziękujemy Radzie Gminy Jastków za dostrzeganie potrzeb społeczności naszej szkoły. To inwestycja nie tylko w budynek, ale w całe otoczenie edukacyjne: dla dzieci, ich rodziców, pracowników. Lepsze warunki nauki sprzyjają koncentracji, motywacji, a także poczuciu bezpieczeństwa. Wierzymy, że to dobry początek niezbędnych zmian w infrastrukturze Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Płouszowicach.

MARZENA PAWŁOWSKA

Spotkania w bibliotece

Jak co roku w naszej bibliotece w Jastkowie oraz w filiach i punktach odbyły się wakacyjne zajęcia pełne atrakcji i dobrej zabawy. Rozpoczęliśmy od zabaw integracyjnych, które pomogły dzieciom lepiej się poznać, przełamać pierwsze lody i stworzyć przyjazną atmosferę w grupie. Następnie przenieśliśmy się w świat przyrody, poznając trzy niezwykle parki narodowe: Białowiecki, Wigierski i Bieszczadzki. Każda grupa wykonała własną makietę wybranego parku, wykazując się dużą kreatywnością i zaangażowaniem. Na zakończenie odbyło się ognisko, przy którym piekliśmy kielbaski. Wspólne rozmowy i zapach pieczonych przysmaków stworzyły wyjątkową, wakacyjną atmosferę.

W ramach kolejnych zajęć organizowanych przez naszą bibliotekę, dzieci miały również okazję odwiedzić Poleski Park Narodowy – jedno z najpiękniejszych miejsc na przyrodniczej mapie Polski. Wycieczka była nie tylko doskonałą okazją do kontaktu z naturą, ale także pełną przegrodą lekcją biologii w terenie. Największą atrakcją były warsztaty edukacyjne pt. „Mieszkańcy łąk”, podczas których dzieci wcieliły się w rolę małych przyrodników. Wyposażone w specjalny sprzęt do obserwacji, z wielkim zaangażowaniem poszukiwały owadów na parkowej łące.

Dzieci nie tylko obserwowały owady, ale również uczyły się ich rozpoznawania, poznawały ich zwyczaje oraz znaczenie dla przyrody. Zajęcia prowadzone były przez edukatora z Poleskiego Parku Narodowego, który w ciekawy sposób opowiadał o ekosystemach łąkowych. Po warsztatach była jeszcze okazja odwiedzić muzeum, gdzie obejrzelśmy eksponaty ze starej izby oraz zwierzęta mieszkające w parku. Wycieczka była wspaniałym przeżyciem – pełna radości, śmiechu i ciekawych odkryć. Dzieci wróciły zadowolone, bogatsze o nową wiedzę i zainspirowane do dalszego odkrywania świata przyrody.



W ramach letnich atrakcji z biblioteką wybrałyśmy się także z dziećmi na wycieczkę do Lublina, gdzie odwiedziliśmy Wojewódzką Bibliotekę Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie. Dzieci zwiedziły czytelnię, wypożyczalnię, księgarnię a w oddziale dla dzieci wzięły udział w warsztatach o Bolesławie Chrobrym i jego państwie.

Największą atrakcją okazało się studio nagrań, w którym dzieci mogły wcielić się w rolę redaktorów i wystąpić przed kamerą niczym prawdziwi prezenterzy telewizyjni! Nie zabrakło również lodów na lubelskim deptaku a naszą wizytę w Lublinie zakończyliśmy na placu zabaw przy fontannie. To była pełna wrażeń i uśmiechu przygoda z książką w tle!

W filii bibliotecznej w Tomaszowicach w czasie wakacyjnych zajęć było dużo emocji a to za sprawą rozgrywek gier planszowych. Planszówki to ciekawa alternatywa, która stanowi dobrą konkurencję dla komputerów i smartfonów. Spotkanie bardzo się spodobało więc już dziś zapraszamy na kolejne. Szczegóły wkrótce. Podczas kolejnego wakacyjnego spotkania w bibliotece w Tomaszowicach powstały własnoręcznie pomalowane torby.

Podczas wakacyjnych zajęć z punktem bibliotecznym w Marysinie dzieci mogły poczuć się jak w kinie, sprawdzić się w roli kucharza oraz zagrać w gry planszowe.

SABINA BIEDACHA,
ELŻBIETA ŁUKA, MAGDALENA ZARZEKA

Życia los, na stos, na stos!

Gmina Jastków wydała książkę w 110. rocznicę bitwy pod Jastkowem. Autorzy: Magdalena Zarzeka, Teresa Kot, Marcin Abramek, Anna Krzyżanowska, Marzena Pawłowska i Tomasz Dyżma – opracowali na podstawie bogatych źródeł opis bitwy, legionistów, którzy w niej walczyli, przedstawiona została również poezja legionowa, a w niej ciekawa historia związana z wierszem:

„Jasne słońce nad wioskami
toczy krąg swój złoty,
ale słychać gdzieś stronami,
grzmoty i rozgrzmoty.”

Publikacja zawiera również historię pamięci o poległych, od czasów tuż po bitwie, gdy w rocznicę wydarzeń przyjeżdżali uczestnicy bitwy, legionieści pamiętający o swoich poległych kolegach, poprzez historię ważnego majowego wydarzenia z 1981 roku, aż do współczesnych działań podejmowanych przez władze gminy i mieszkańców, choćby jastkowską społeczność szkolną, oddających hołd legionistom. Książkę można wypożyczyć w Gminnej Bibliotece Publicznej w Jastkowie oraz wszystkich filiach i punktach bibliotecznych.



Biblioteka poleca



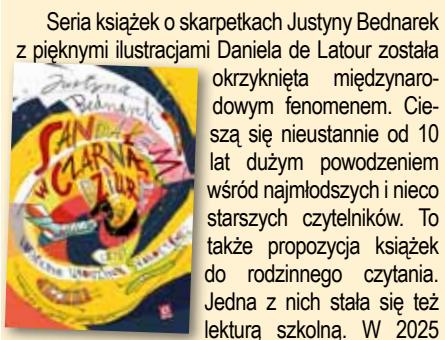
Krąg kobiet pani Tan - Lisa See



Fascynująca historia, inspirowana prawdziwymi losami lekarki, żyjącej w Chinach za czasów panowania dynastii Ming w XV wieku. Tan Yunxian – urodziła się w bogatej, wpływowej rodzinie i od dzieciństwa była przygotowywana do roli przykładowej żony, matki i synowej. Doświadczona została przez śmierć matki, rozłąkę z ojcem i domem rodzinnym. Po śmierci matki przeprowadza się do posiadłości dziadków. Pod ich okiem uczy się podstaw chińskiej medycyny, a w szczególności badania i leczenia kobiet i ich dolegliwości. W posiadłości dziadków poznaje Meiling, która jest przygotowywana przez swoją matkę do zawodu położnej. Młode dziewczyny w wieku kilkunastu lat były wydawane za mąż, oczekiwano od nich posłuszeństwa i rodzenia synów. Poza tym miały się zajmować typowymi kobiecymi czynnościami – haftem, recytowaniem poezji, opieką nad domem. Medycyna w świecie Tan była zarezerwowana dla mężczyzn. Tak też było z główną bohaterką, musi ukrywać swoją medyczną działalność, ponieważ nie podoba się ona jej teściowej. To powieść, która sprawia przyjemność podczas czytania. Pozwala poznać czytelnikowi inną egzotyczną kulturę. Autorka to amerykańska pisarka posiadająca chińskie korzenie. Od wielu lat

pisze powieści inspirowane kulturą Wschodu. Powieść Lisy See to książka dla tych którzy szukają ciekawych kobiecych bohaterów.

Sandałem w czarną dziurę, czyli kosmiczne urodziny skarpetek – Justyna Bednarek



Seria książek o skarpetkach Justyny Bednarek z pięknymi ilustracjami Daniela de Latour została okrzyknięta międzynarodowym fenomenem. Cieszą się nieustannie od 10 lat dużym powodzeniem wśród najmłodszych i nieco starszych czytelników. To także propozycja książek do rodzinnego czytania. Jedną z nich stała się też lektura szkolna. W 2025 r. ukazał się kolejny tom pt. „Sandałem w czarną dziurę, czyli kosmiczne urodziny skarpetek”. Książka jest jubileuszowym wydaniem. Dziesiąte urodziny obchodzi też bohater książki – detektyw Pinkerton. W uroczystości biorą udział m.in. apaszk, poręczocha w prążki, skarpetka prezydent, mysia mama z najstarszą córką, ale również skarpetkoludek, który przekazuje wszystkim budzącą niepokój wiadomość o zaginięciu jednej ze skarpetek, występującej w pierwszym tomie serii o skarpetkach. Na domiar złego, skarpetka znika nie tylko z książki, ale też z ich pamięci. Pinkerton pró-

buje rozszyfrować zagadkę i uratować skarpetkę uwięzioną, jak się później okazało na planecie Ni-cość. Jeśli chcecie wiedzieć kim była ruda skarpetka, czy kosmiczna misja zakończyła się sukcesem i co ma do tego tytułowa czarna dziura, koniecznie musicie przeczytać książkę. Na końcu książki jest miejsce na opowieść o własnej skarpetce, która podróżowała razem z bohaterami kosmicznym statkiem. Chętni mogą wysłać opowieść wraz z rysunkiem na podany w książce adres i wziąć udział w konkursie a najciekawsze opowieści znajdą swoje miejsce w kolejnym już tomie o skarpetkach.

Usłyszeć na czas – Tomasz Zieliński



Podtytuł książki brzmi – Jak usłyszeć tych, którzy w Twoim życiu są ważni. Książka zawiera zapis rozmów nastolatków lub rodziców z autorem książki, które były publikowane na Facebooku. Tomasz Zieliński jest prezesem Akademii Komunikacji, współza-

żytelem Fundacji Usłyszeć na czas. Wspiera on ludzi w procesie słuchania innych – szczególnie tych, których kochamy. Pomaga odnaleźć wskazówki, dotyczące tego, co niechcący przegapiamy w kontakcie z najbliższymi nam ludźmi. Opowiada jak bezwarunkowo kochać i wejść w świat naszych dzieci.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w szkole w Snopkowie

Od wiosny 2025 roku Szkoła Podstawowa im. J. I. Kraszewskiego w Snopkowie po raz kolejny uczestniczy w rządowym programie „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. W ramach programu realizowane były liczne, ciekawe działania. Wszyscy uczniowie wykonywali zakładki do książek upamiętniające 1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego. Uczestniczyli też w zabawach z QR – kodami. Klasy I-III rozwiązywały zagadki dotyczące znajomości lektur, a klasy IV-VI odpowiadały na pytania dotyczące legend o początkach państwa polskiego. Ponadto starsi uczniowie wzięli udział w spotkaniu z pisarką Joanną Jagiełło, które zorganizowała Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. H. Łopacińskiego w Lublinie. Była też akcja „Czytanie na dywanie”, polegająca na tym, że starsi uczniowie czytali książ-

ki przedszkolakom, oraz „Czytanie w bibliotece”, na które przychodzili uczniowie klas I-III. Dla nich zorganizowany został konkurs recytatorski, w którym mogli pochwalić się swoimi talentami i zaprezentować swoje ulubione wiersze. To – oczywiście nie wszystko, bo wiele działań zostało zaplanowanych na jesień. Wśród nich są: gminny konkurs plastyczny „Lektura w pudełku”, przygotowanie szkolnego leporello „Fantastyczny świat fantazji”, escape room w bibliotece szkolnej oraz miniaudiobooki, czyli nagrania wierszy w ramach zajęć koła medialnego.

Dzięki projektowi zostały zakupione książki, które wzbogaciły nasz księgozbiór szkolny i takie, które będą nagrodami za udział w konkursach i licznych działaniach. Udało się też wyposażyć bibliotekę w nowe meble i sprzęt komputerowy.

MARTA DUK

Konkurs na kartkę pocztową

W ramach obchodów 110 rocznicy bitwy pod Jastkowem Gminna Biblioteka Publiczna w Jastkowie ogłosiła konkurs plastyczny na kartkę pocztową pod nazwą: „Postaci historyczne i symbole walki o niepodległość związane z bitwą pod Jastkowem”. Wręczenie nagród nastąpiło 3 sierpnia, w czasie głównych uroczystości rocznicowych. Nagrody otrzymali: Aleks Puchacz, Zuzanna Palczewska, Martyna Kaczmarek, Amelia Gleba, Piotr Kapica, Iga Kozak oraz Izabela Piotrowska. Laureatom dziękujemy i serdecznie gratulujemy! Dziękujemy również pani Agnieszce Frączek, nauczycielce Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Płuszwowicach za zachęcenie uczniów do udziału w konkursie.

MZ

Seniorki z Jastkowa pokazują moc – pomagają jako wolontariuszki

Sala wypełnia się rozmowami i śmiechem. Panie witają się serdecznie, jakby znały się od lat, choć niektóre poznały się bliżej dopiero niedawno. Wspólny mianownik jest jeden: chęć wyjścia z domu, spotkania z drugim człowiekiem i odkrycia, że w każdym wieku można wciąż być pomocnym dla innych.

Tak zaczyna się kolejne spotkanie grupy wsparcia w ramach projektu „Seniorzy mają moc!”, prowadzonego przez Fundację Aktywności Obywatelskiej (FAO) na terenie powiatu lubelskiego. Projekt jest adresowany do senierek i seniorów z gmin Jastków, Wólka, Jabłonna i Bełżyce. W Jastkowie do działania włączyły się członkinie funkcjonującego od 7 lat przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej Klubu Seniora, kierowanego z wielką pasją i sercem przez panią Teresę Zawisłak. Życzliwym wsparciem projekt otoczony został przez kierownik GOPS panią Elżbietę Pielachę, która zainspirowała panie z Klubu Seniora do włączenia się oraz przez kierownik Dziennego Domu Pomocy panią Annę Płoszaj, znaną na całej Lubelszczyźnie działaczkę społeczną, która od wielu lat wspiera swoim talentem i kompetencjami osoby potrzebujące wsparcia i obecnie tworzy przyjazne miejsce dla takich osób z gminy Jastków w ramach DDP.

W projekcie FAO uczestniczy już niemal 40 osób z gminy Jastków – połowa to seniorki wolontariuszki a druga połowa to seniorzy i seniorzy znajdujący się w gorszym położeniu – czasem mniej sprawni, z mniejszą niż wolontariuszki energią do działania, niektórzy samotni, lub tacy, którzy są po prostu otwarci na spotkania z seniorkami – wolontariuszkami, żeby wyjść z nimi z domu na spacer, przyjść z nimi na inicjatywę projektową, skorzystać z dobrego serca seniorki wolontariuszki, która chce zrobić coś dla drugiego człowieka -swojego potrzebującego towarzyszenia sąsiada.

Wspólny czas na spotkaniach

Po trzech miesiącach projektu zapytałam uczestniczki, które zgłosiły się do roli wolontariuszek: co daje ci udział w projekcie?

– *Bardzo miłe spędzam czas z innymi paniami z naszej gminy. Poznałam nowe osoby z mojej miejscowości – mówi jedna z uczestniczek. Dla wielu pań już sam fakt wyjścia z domu na szkolenia, grupę wsparcia dla wolontariuszek, na pomoc sąsiadowi lub inicjatywę projektową ma ogromne znaczenie. – Korzystam na tym projekcie przede wszystkim ze względu na spotkanie z innymi ludźmi. Mam możliwość porozmawiać, wymienić poglądy.*

Spotkania niosą też element rozwo-

ju. – *Zyskałam nowe spojrzenie na wiele życiowych problemów dzięki warsztatom. Każdy ma szansę aktywnie się wypowiedzieć. Inna uczestniczka dodaje: – Nauczyłam się lepiej komunikować z drugim człowiekiem. Dowiedziałam się, jak można rozwiązywać różne problemy.*

Często towarzyszy temu odkrycie, że nauka i ciekawość nie mają wieku. – *„Przekonałam się, że trzeba uczyć się całe życie i że w każdym wieku warto być między ludźmi i poszerzać swoje wiadomości” – podkreśla seniorka.*

Gdy pytam panie, dlaczego regularnie pojawiają się na zajęciach, odpowiedzi płyną niemal chórem.

– *Lubię przychodzić, żeby porozmawiać z ludźmi. Spotkać się, wysłuchać, posłuchać wykładów. – Bardzo lubię przychodzić, ponieważ dowiaduję się nowych rzeczy. Jeszcze coś potrafi mnie zaskoczyć. – Spędzamy czas wspólnie i przyjemnie nam upływa. Panie prowadzące są bardzo miłe i w łatwy sposób przekazują wiedzę.*

– *Lubię wyjść z domu, lubię wyjazdy w miłe miejsca, w dobrym towarzystwie.*

– *Poznałam koleżanki, ich zamilowania i z tego się cieszę.*

Senior dla seniora

Projekt „Seniorzy mają MOC!” zakłada jednak coś więcej niż tylko rozwój

uczestników. Kluczowym elementem jest wolontariat – aktywni seniorzy wspierają swoich starszych, często samotnych sąsiadów, osoby w gorszej kondycji psychicznej czy fizycznej. To właśnie w tym działaniu ujawnia się prawdziwa moc projektu.

– *Udało mi się wyciągnąć podopieczną na spacer – opowiada wolontariuszka. – Zmobilizowałam ją do wyjścia z domu. Zainteresowałam innymi sprawami, a nie tylko siedzeniem przed telewizorem.*

Czasem to wspólna wycieczka – *Wzięłam podopieczną na wyjazd do Botanika, gdzie nigdy wcześniej nie była. Innym razem to zwyczajna, codzienna pomoc: – Robię zakupy swojej podopiecznej. Przesadzałam jej kwiaty, odkurzyłam cały dom.*

Najważniejsze jest jednak to, że rodzi się relacja. – *Udało mi się poznać nową osobę, poznać jej potrzeby, pomóc w rozwiązywaniu jej problemów zdrowotnych i społecznych. Dowiedziałam się, jak mogę lepiej ją zrozumieć.*

Radość dawania

Pomaganie innym to nie tylko obowiązek – to źródło energii i radości.

– *Pomagając drugiemu człowiekowi, czuję zadowolenie, satysfakcję, czuję się spełniona. Wolę dawać niż brać – mówi jedna z pań. – Pomagając, czuję się do wartościowana. Mam satysfakcję, jak widzę, że drugi człowiek jest zadowolony, uśmiechnięty, że byłam mu potrzebna.*

Dla wielu senierek wolontariat stał się lekcją obowiązkowości i źródłem siły. – *Zmobilizowałam podopieczną do wyjścia z domu, co dało mi radość i satysfakcję, że jestem jeszcze komuś potrzebna.*

Inna podsumowuje krótko: – *Pomoc daje ogromną radość i satysfakcję z kontaktów z drugim człowiekiem. Przynosi obojętną korzyść i wdzięczność za rozwiązanie problemów.*

Pozytywnym aspektem projektu jest to, że zajęcia są w budynku, w którym mieści się Klub Seniora i Dzienny Dom Pomocy. Między osobami korzystającymi ze wsparcia DDP i seniorkami jest przyjazna relacja – zawsze znajdzie się chwila na wymienienie kilku zdań, przesłanie uśmiechu, serdeczne powitanie. Seniorki mogą skorzystać ze spotkań organizowanych przez kierowniczkę DDP np. o profilaktyce chorób piersi, a uczestnicy DDP mogą skorzystać z inicjatyw realizowanych przez wolontariuszki seniorki. Budynek tętni



więcej na www.fao.org.pl



życiem i radością, pięknieje w środku i na zewnątrz, żeby służyć wszystkim, którzy chcą uczestniczyć albo w projekcie w roli wolontariuszek, albo w ofercie Domu.

Seniorzy naprawdę mają moc

Projekt Fundacji Aktywności Obywatelskiej pokazuje, że seniorzy nie tylko potrzebują wsparcia, ale też sami potrafią go udzielać. Zyskują poczucie sprawczości i bycia potrzebnymi, a osoby, które wspierają, czują się ważne i zauważane. Przed nimi kolejne miesiące wspólnej pracy, wyjazdów, zajęć i rozmów. – *Projekt bardzo mi się podoba i cieszę się, że mogę w nim uczestniczyć – mówi jedna z uczestniczek a potwierdzają to wszystkie inne.*

A my zapraszamy kolejne seniorki z

gminy Jastków chętne uczestniczyć w naszych spotkaniach, wycieczkach (czeka nas wyjazd do Skansenu i Teatru wspólnie z podopiecznymi i uczestnikami Dziennego Domu Pomocy) a także impreza Andrzejkowa. Mamy jeszcze pięć miejsc w grupie! Jeśli masz minimum 60 lat i trochę wolnego czasu (projekt nie jest wymagający), zapraszamy do kontaktu (tel. 886 634 635).

Naprawdę warto, bo seniorzy mają moc – moc dzielenia się sobą, swoimi doświadczeniami i czasem. Tylko jeszcze nie wszyscy o tym wiedzą.)

Projekt dofinansowany ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych „Aktywni+” na lata 2021-2025. Edycja 2025



GMINA JASTKÓW
 Panieńszczyzna ul. Chmielowa 3, 21-002 Panieńszczyzna
 Tel. 81/502-29-07



ZABUDOWA JEDNORODZINNA

HARMONOGRAM ODBIORU ODPADÓW GMINA JASTKÓW - 2025/2026 ROK													
MIEJSCOWOŚĆ	RODZAJ ODPADU	2025 r.			2026 r.								
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Moszna Kolonia, Moszna, Miłocin, Piotrawin, Józefów Pociecha	Komunalne zmieszane	6/20						1/15	4/18	1/16	1/15	3/17	1/15
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	6	3	3	5	2	2	1	4	1	1	3	1
	Odpady BIO (max. 4 worki)	6/20						1/15	4/18	1/16	1/15	3/17	1/15
	Popiół	-	3	3	5	2	2	15	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Odbiór odzieży i tekstyliów	20	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-
Ługów, Ożarów, Moszenki, Sieprawice, Sieprawki, Śługocin, Wysokie	Komunalne zmieszane	7/21						2/16	5/19	2/17	2/16	4/18	2/16
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	7	4	4	7	3	3	2	5	2	2	4	2
	Odpady BIO (max. 4 worki)	7/21						2/16	5/19	2/17	2/16	4/18	2/16
	Popiół	-	4	4	7	3	3	16	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	Odbiór odzieży i tekstyliów	21	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Marysin, Natalin	Komunalne zmieszane	8/22						7/21	6/20	3/18	3/17	5/19	3/17
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	8	5	5	8	4	4	7	6	3	3	5	3
	Odpady BIO (max. 4 worki)	8/22						7/21	6/20	3/18	3/17	5/19	3/17
	Popiół	-	5	5	8	4	4	21	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	Odbiór odzieży i tekstyliów	22	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-
Płuszwowice, Płuszwowice Kolonia	Komunalne zmieszane	9/23						8/22	7/21	8/22	6/20	6/20	4/18
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	9	6	8	9	5	5	8	7	8	6	6	4
	Odpady BIO (max. 4 worki)	9/23						8/22	7/21	8/22	6/20	6/20	4/18
	Popiół	-	6	8	9	5	5	22	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Odbiór odzieży i tekstyliów	23	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-
Tomaszowice Kolonia, Tomaszowice	Komunalne zmieszane	10/24						9/23	8/22	9/23	7/21	7/21	7/21
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	10	7	9	12	6	6	9	8	9	7	7	7
	Odpady BIO (max. 4 worki)	10/24						9/23	8/22	9/23	7/21	7/21	7/21
	Popiół	-	7	9	12	6	6	23	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Odbiór odzieży i tekstyliów	24	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-
Snopków, Smugi	Komunalne zmieszane	13/27						10/24	11/25	10/24	8/22	10/24	8/22
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	13	10	10	13	9	9	10	11	10	8	10	8
	Odpady BIO (max. 4 worki)	13/27						10/24	11/25	10/24	8/22	10/24	8/22
	Popiół	-	10	10	13	9	9	24	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
	Odbiór odzieży i tekstyliów	27	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-
Panieńszczyzna	Komunalne zmieszane	14/28						13/27	12/26	11/25	9/23	11/25	9/23
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	14	12	11	14	10	10	13	12	11	9	11	9
	Odpady BIO (max. 4 worki)	14/28						13/27	12/26	11/25	9/23	11/25	9/23
	Popiół	-	12	11	14	10	10	27	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
	Odbiór odzieży i tekstyliów	28	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-

MIEJSCOWOŚĆ	RODZAJ ODPADU	2025 r.			2026 r.								
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Jastków, Dębówka	Komunalne zmieszane	15/29						14/28	13/27	12/26	10/24	12/26	10/24
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	15	13	12	15	11	11	14	13	12	10	12	10
	Odpady BIO (max. 4 worki)	15/29						14/28	13/27	12/26	10/24	12/26	10/24
	Popiół	-	13	12	15	11	11	28	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	Odbiór odzieży i tekstyliów	29	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-
Barak, Dąbrowica	Komunalne zmieszane	16/30						15/29	14/28	15/29	13/27	13/27	11/25
	Segregowane (papier, tworzywa, szkło)	16	14	15	16	12	12	15	14	15	13	13	11
	Odpady BIO (max. 4 worki)	16/30						15/29	14/28	15/29	13/27	13/27	11/25
	Popiół	-	14	15	16	12	12	29	-	-	-	-	-
	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	Odbiór odzieży i tekstyliów	30	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-

Odpady do odbioru należy wystawić do godziny 7:00

Firma odbierająca odpady: Usługi Transportowe Gabriel Gorzel Kazimierzówka 97 21-040 Świdnik ;
 tel. 602-768-346

GMINA JASTKÓW
 Panieńszczyzna ul. Chmielowa 3, 21-002 Panieńszczyzna
 Tel. 81/50-22-907

ZABUDOWA WIELORODZINNA

HARMONOGRAM ODBIORU ODPADÓW GMINA JASTKÓW – 2025/2026 rok															
MIEJSCOWOŚĆ	RODZAJ ODPADU	2025r.			2026r.										
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Panieńszczyzna, Snopków	Komunalne	3;10; 17;24;31	7;14; 21;28	5;12; 19;23;30	2;9; 16;23;30	6;13; 20;27	6;13; 20;27	2;10; 17;24;30	8;15; 22;29	3;12; 19;26	3;10; 17;24;31	7;14;21; 28	4;11; 18;25	2	
	Segregowane (tworzywa sztuczne, szkło, papier)	10;24	7;21	5;19;30	9;23	6;20	6;20	2;17;30	15;29	12;26	10;24	7;21	4;18	2	
	Odpady BIO	3;10; 17;24;31	7;21	5;19;30	9;23	6;20	6;20	2;10; 17;24;30	8;15; 22;29	3;12; 19;26	3;10; 17;24;31	7;14;21; 28	4;11; 18;25	2	
Panieńszczyzna	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	
	Odbiór odzieży i tekstyliów	28	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	
Snopków	Zbiórka objazdowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
	Odbiór odzieży i tekstyliów	27	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	

ODBIÓR ODZIEŻY I TEKSTYLIIÓW:

W październiku 2025 i kwietniu 2026 na terenie gminy odbędzie się objazdowa zbiórka odpadów odzieży i tekstyliów. To doskonała okazja, aby w prosty i ekologiczny sposób pozbyć się niepotrzebnych ubrań, pościeli czy koców.

Odbierane będą: zużyte ubrania, torebki, obuwie, ręczniki, ścierki, pościel, firanki, zasłony, obrusy, kołdry, pledy, narzuty, koce, poduszki, resztki materiału.

Odpady te (spakowane we własne worki) należy wystawić w dniu zbiórki przed bramę posesji do godziny 7:00.

Medal z okazji Jubileuszu 35-lecia Samorządu Gminy Jastków

