

gazeta

IASTKOWSKA

samorządowo
- społeczna



Gmina
Jastków

W KRÓLESTWIE POMIDORÓW

> 4

Rok Kobiet
Wiejskich str
> 4-6

Bezpieczeństwo
w gminie
> 12-13

Jubileusze
szkolne
> 16-18

Rada Gminy na przelocie roku

Końcówka 2025 roku oraz pierwsze miesiące 2026 r. były dla Rady Gminy Jastków czasem intensywniej i odpowiedzialnej pracy. W grudniu, podczas XXI sesji, zamykaliśmy rok budżetowy i jednocześnie wyznaczaliśmy kierunki działania na kolejne lata. Obrady miały wyjątkowy, przedsięwzięty charakter dzięki występowi dzieci z Przedszkola Samorządowego w Jastkowie. Tego dnia zaprezentowano również projekt „Park średniowieczny w dolinie Czechówki”, planowany do realizacji w miejscowości Dębówka, który w przyszłości może stać się ważnym elementem promocji oraz rozwoju turystycznego naszej gminy. Najważniejszym punktem grudniowej sesji było przyjęcie budżetu gminy Jastków na 2026 rok oraz Wieloletniej Prognozy Finansowej, które wyznaczają kierunki rozwoju na kolejne lata. Budżet zakłada kontynuację rozpoczętych inwestycji oraz realizację nowych zadań w zakresie infrastruktury drogowej, oświaty i infrastruktury komunalnej. W planach uwzględniono również korzystanie z dostępnych programów wsparcia, aby możliwie szeroko realizować potrzeby mieszkańców. Zatwierdzone zostały także plany pracy Rady Gminy Jastków i stałych komisji na 2026 rok, co pozwala na sprawną organizację działań w nowym roku.

W styczniu, podczas XXII sesji, skoncentrowaliśmy się zarówno na bezpieczeństwie mieszkańców, jak i na dalszym rozwoju infrastruktury oraz wsparciu społecznym. W obradach uczestniczyli radni powiatu lubelskiego – Anna Kot oraz Grzegorz Kozioł. Ich obecność była okazją do rozmów na temat bezpieczeństwa na terenie naszej



gminy oraz do omówienia możliwości wspólnych działań na płaszczyźnie gminy Jastków – powiat lubelski. Ważnym punktem było przedstawienie sprawozdania z działalności policji za 2025 rok. Podczas sesji podziękowaliśmy mł. insp. Arturowi Tarnowskiemu za dotychczasową współpracę oraz wyraziliśmy gotowość do dalszych partnerskich działań z nowym komendantem policji w Niemcach – nadkom. Rafałem Wachem. Przyjęliśmy również program „Korpus Wsparcia Seniorów” na 2026 rok, stanowiący realne wsparcie dla najstarszych mieszkańców naszej gminy. Zatwierdziliśmy regulamin uczestnictwa w projekcie budowy przydomowych oczyszczalni ścieków. Wyrazem dobrej współpracy samorządowej było także zawarcie porozumienia z gminą Niemce w sprawie realizacji budowy drogi w miejscowości Smugi oraz udzielenie pomocy finansowej powiatowi lubelskiemu.

W lutym, podczas XXIII sesji, szczególną uwagę poświęciliśmy planowanym wydarzeniom kulturalnym i edukacyjnym na 2026 rok. Zapoznaliśmy się z kalendarium imprez przygotowanym przez gminne instytucje kultury, podkreślając

znaczenie szerokiej i dostępnej oferty dla mieszkańców wszystkich miejscowości. W trakcie obrad podjęliśmy decyzję o ustaleniu wysokości ekwiwalentu pieniężnego dla strażaków ratowników OSP uczestniczących w działaniach ratowniczych i szkoleniach, co jest wyrazem uznania dla ich zaangażowania i służby na rzecz lokalnej społeczności. Przyjęliśmy również program opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na 2026 rok, kontynuując działania w zakresie odpowiedzialnej polityki społecznej.

Podjęmowane w ostatnich miesiącach decyzje pokazują, że konsekwentnie łączymy planowanie strategiczne z reagowaniem na bieżące potrzeby mieszkańców.

MAREK OKOŃ

**SPOTKANIA z PRZEWODNICZĄCYM
RADY GMINY
WTORKI
15:00 - 16:30**
SPOTKANIA ODBYWAJĄ SIĘ
PO WCZEŚNIEJSZYM UMÓWIENIU
ZAPISY PROWADZI
Biuro Rady Gminy pod numerem
telefonu 81-475-44-68

SPRZĄTANIE GMINY Z ZZOK W DZIEŃ ZIEMI

Razem z Wójtem Gminy Jastków mamy nadzieję, że i w tym roku nie zabraknie Państwa zaangażowania. Serdecznie zapraszamy **18 kwietnia 2026 r.** do wspólnego działania na rzecz swojego środowiska wszystkich mieszkańców – od najmłodszych do naj-

starszych. Mamy nadzieję, że nikogo nie zabraknie i jak co roku zadamy o wiosenny porządek naszej gminy.

Wierzmy, że to właśnie codzienne, lokalne działania mają realną moc zmieniania świata na lepszy. Każda akcja, nawet najmniejsza, buduje większą

świadomość, uczy odpowiedzialności i zaszczepia dobre nawyki w sercach i umysłach. Na zakończenie akcji zapraszamy na ognisko, organizowane przez Koło Łowieckie „Azotrop” w Puławach.

Zakład Zagospodarowania Odpadów Komunalnych w Bełżycach



Szanowni Mieszkańcy

Coraz dłuższe dni i budząca się na naszych oczach przyroda, wyraźnie przypominają nam, że nadchodzi wiosna. A może jeszcze przedwiosnie, które po tak intensywniej, śnieżnej i mroźnej zimie daje się odczuć szczególnie? Jedno jest pewne – już wkrótce będziemy mogli cieszyć się bogactwem barw, zapachem świeżej zieleni oraz energią natury, która niezmienne dodaje nam siły i optymizmu. To czas, który sprzyja początkom, planom i realizacji zamierzeń, zarówno tych osobistych, jak i wspólnotowych.

Minione tygodnie zimy dały się we znaki niemal wszystkim mieszkańcom. Wyjątek stanowił zapewne najmłodszy oraz miłośnicy zimowych aktywności, dla których był to czas radości i zabawy na świeżym powietrzu. Z perspektywy gminy był to jednak okres wymagający, intensywny i kosztowny. Intensywne opady śniegu oraz silne mrozy ujawniły liczne problemy – od uszkodzeń nawierzchni dróg, przez lokalne podtopienia, aż po pozostawione w różnych miejscach odpady, które po roztopach stały się szczególnie widoczne.

ROZTOPY

pokazały w tym roku, jak ważne jest poszanowanie naturalnego ukształtowania terenu i istniejących stosunków wodnych. Próby ich zmiany, poprzez zasypywanie rowów, niwelowanie terenu czy nieprzemyślane ingerencje w system odprowadzania wód, często przynoszą więcej szkody niż pożytku. W wielu miejscach dały się zauważyć lokalne zalania, a w niektórych rowach i na skarpach pojawiły się tymczasowe potoki. To wyraźny sygnał, że warto działać w zgodzie z naturą, a nie wbrew niej – z myślą o bezpieczeństwie i komforcie wszystkich mieszkańców.

Odnotaliśmy także kilkanaście interwencji związanych z pęknięciami instalacji wodociągowych na posesjach prywatnych. W wielu przypadkach przyczyną było niewystarczające zabezpieczenie wodomierzy i przyłączy. To ważna lekcja na przyszłość, pokazująca jak istotna jest profilaktyka i odpowiednie przygotowanie do zimy – zarówno na poziomie indywidualnym, jak i wspólnotowym. Mimo zimowych wyzwań, w Urzędzie Gminy praca nie zwalnia tempa. Każdy dzień przynosi kolejne działania, decyzje i przygotowania do nadchodzącego sezonu inwestycyjnego. Ogłaszane są kolejne przetargi – między innymi na remonty cząstkowe dróg, które poprawią bezpieczeństwo i komfort codziennego poruszania się, kontynuację



prac wykończeniowych świetlic i remiz, a także doposażenie jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych, które odgrywają niezwykle ważną rolę w systemie bezpieczeństwa naszej gminy.

INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

rozpoczną się w najbliższym czasie. W Jastkowie rozpocznie się remont kotłowni wraz z wymianą pieców, co przełoży się nie tylko na komfort użytkownika budynku, ale również na efektywność energetyczną. W Płouszowicach przygotowana jest dokumentacja dotycząca rozbudowy stołówki oraz modernizacji zaplecza kuchennego, co pozwoli jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby uczniów. Natomiast w Ożarowie przeprowadzona zostanie inwentaryzacja oraz opracowany plan remontu dachu – działania te mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa oraz dalszego rozwoju infrastruktury edukacyjnej.

Wraz z nadejściem cieplejszych dni ruszyły także prace terenowe, na które czekali zarówno mieszkańcy, jak i wykonawcy. Postępują roboty przy zalewie oraz w Snopkowie – do końca czerwca planowane jest zakończenie infrastruktury towarzyszącej, po czym nastąpi etap odbiorów. Równolegle prowadzone są prace na boisku w Tomaszowicach. Termin oddania boiska do użytku wszystkich trzech inwestycji jest zbliżony. Trwa również rewitalizacja obiektu sportowego w Dąbrowicy, który zyskuje nowe oświetlenie oraz monitoring, co znacząco poprawi komfort i bezpieczeństwo użytkowników. W planach jest także budowa zaplecza szatniowego dla zawodników – kolejny krok w kierunku rozwoju lokalnej infrastruktury sportowej.

FUNDUSZ ROZWOJU DRÓG LOKALNYCH

prowadzony w Urzędzie Wojewódzkim w Lublinie pozytywnie ocenił nasz wniosek, dzięki temu możliwa będzie budowa ponad 800-metrowego odcinka ulicy Szkolnej w Snopkowie – inwestycji długo wyczekiwanej przez mieszkańców. Zbliża się także zakończenie rozbudowy żłobka – już teraz ogłaszane są przetargi na jego wyposażenie, aby stworzyć jak najlepsze warunki dla najmłodszych mieszkańców naszej gminy i wesprzeć rodziców w codziennych obowiązkach.

W planach na najbliższy czas znajduje się również rozpoczęcie budowy stacji uzdatniania wody w Dąbrowicy oraz działania związane z przygotowaniem kolejnej inwestycji tego typu w Natalinie. Nie zapominamy także o rozwoju sieci wodociągowej i kanalizacyjnej, która stanowi jeden z fundamentów nowoczesnej infrastruktury. Znaczną część budżetu przeznaczyliśmy na przygotowanie dokumentacji projektowej nowych dróg – choć ich realizację często utrudniają kwestie własnościowe oraz ograniczenia terenowe, konsekwentnie dążymy do ich przezwyciężania.

Z niecierpliwością oczekujemy również rozstrzygnięcia dotyczącego rewitalizacji budynku GOKiS, który mógłby zyskać nowe funkcje i stać się jeszcze ważniejszym miejscem integracji, aktywności kulturalnej i społecznej mieszkańców. Wierzymy, że rozwój takich przestrzeni ma ogromne znaczenie dla budowania lokalnej wspólnoty i jakości życia.

PODZIĘKOWANIA

Nie sposób nie wspomnieć także o codziennej pracy wielu osób, które – często niezauważalnie – dbają o funkcjonowanie naszej gminy: pracowników jednostek organizacyjnych, służb komunalnych, nauczycieli, strażaków, społeczników i wszystkich tych, którzy swoją działalnością przyczyniają się do rozwoju naszej małej ojczyzny. To dzięki ich zaangażowaniu możemy wspólnie patrzeć w przyszłość z nadzieją i poczuciem stabilności.

U progu wiosny życzymy Państwu przede wszystkim spokoju, zdrowia oraz nadziei, która – podobnie jak przyroda – każdego roku odnawia się na nowo. Niech nadchodzące święta będą czasem wytchnienia, serdecznych spotkań i wzajemnej życzliwości. Oby wiosenna energia przyniosła Państwu siłę do realizacji planów, a każdy kolejny dzień niósł ze sobą powody do uśmiechu i satysfakcji.

PAWEŁ JĘDREJEK

gazeta
JASTKOWSKA

nakład numeru: 2 000 sztuk

Ewa Dziadosz
(dziadosz.ewa@gmail.com),

**Helena Skomorowska, Teresa Kot, Magdalena Zarzeka,
Eliza Pielacha, Patrycja Bogusław, Marcin Abramczyk, Kamil Ziółkowski**

www.jastkow.pl; gazeta@jastkow.pl

REDAGUJE ZESPÓŁ:

Maluno, madano i inne pomidory

Dla uhonorowania kobiet, które prowadzą działalność rolniczą Organizacja Narodów Zjednoczonych ogłosiła rok 2026 Międzynarodowym Rokiem Kobiet Rolniczek. Inicjatywa ta ma na celu szczególne podkreślenie roli kobiet w tym zawodzie oraz zwrócenie uwagi na wyzwania jakim muszą sprostać w prowadzonej działalności., tym bardziej, że działalność rolniczą zwykle łączą z życiem rodzinnym i innymi obowiązkami. Niezwykle ważna jest również promocja kobiet pracujących w rolnictwie, bo w znacznym stopniu przyczyniają się do rozwoju terenów wiejskich i zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego. W nawiązaniu do inicjatywy ONZ redakcja Gazy Jastkowskiej poprosiła znaną w środowisku przedsiębiorczynię, specjalizującą się w uprawie pomidorów, panią Halinę Wicińską, o przybliżenie naszym czytelnikom kulisów prowadzonej działalności.

- Od wielu lat pani rodzina zajmuje się działalnością rolniczą, a właściwie ogrodniczą. Co sprawiło, że zajęliście się tym rodzajem produkcji?

- Działalność ogrodniczą rozpoczęliśmy w roku 1991. Wtedy to kupiliśmy z mężem grunty orne, na których początkowo stały tunele ogrodnicze (ogrzewane najpierw piecami własnej konstrukcji). Z czasem tunele zaczęliśmy likwidować i po uzyskaniu kredytu zostały postawione obiekty szklarniowe na powierzchni 1,5 ha wraz z kotłownią gazową do ich ogrzewania.

- Pani Halino, mąż zmarł w młodym wieku, właściwie w pierwszych latach prowadzonej działalności. Z jakimi wyzwaniami, po śmierci męża, musiała się pani zmierzyć jako kobieta podejmująca się samodzielnie prowadzenia gospodarstwa specjalistycznego?

- Był to bardzo trudny okres, ale trzeba było kontynuować rozpoczętą działalność tj. produkcję pomidorów. Oprócz wiedzy i doświadczenia jakie ja posiadałam osobiście, syn Paweł zaangażował się i pomagał opierając się na wiedzy przekazanej mu przez tatę, mojego męża Leszka. Zaprzyjaźnieni ogrodnicy, koledzy męża, przyjeżdżali do nas również służyć pomocą i radami odnośnie produkcji

- Co było dla pani najtrudniejsze w tej działalności?

- Przede wszystkim sprawy techniczne, obsługa komputera klimatycznego i pieca gazowego. Wiadomo, że ogrodnik musi być wielozawodowcem, to producent, elektryk, hydraulik i handlowiec. Szczęśliwie syn wziął na siebie wiele z tych obowiązków.

- Pomidory z pani uprawy mają doskona-



ły smak, w przeciwieństwie do tych dostępnych w sklepach. Skąd czerpała pani wiedzę dotyczącą tajników uprawy pomidorów?

- Bardzo miłe słowa i cieszę się z takich opinii. Produkcję od wielu lat nabiera się doświadczenia. Studiuję pisma ogrodnicze, artykuły tematyczne, robię analizy. Utrzymuję kontakty z innymi, tego typu gospodarstwami i wzajemnie dzielimy się wiedzą podczas odwiedzin i rozmów. Każdy rok jest inny pod względem pogody, więc trzeba na bieżąco wprowadzać zmiany odnośnie uprawy, podlewania i innych czynników.

- Czy pracownicy, zatrudniani przez panią, potrafią sprostać wymogom specjalistycznej produkcji?

- Tak. Mamy dobrą załogę. Osoby odpowiedzialnie traktują powierzone im obowiązki jak: pielęgnacja, obróbka roślin, czy sortowanie owoców podczas zbiorów według wielkości i wymogów nabywców.

- Jak to się stało, że prowadzona działalność stała się przedsięwzięciem rodzinnym, kontynuowanym przez dzieci - syna i córkę?

- Od początku działalności dzieci aktywnie uczestniczyły przy produkcji, początkowo innych warzyw (sałata, rzodkiewka) uprawianych w tunelach. Więc dla nich stało się to sposobem na życie. Dawniej była to działalność bardziej opłacalna, teraz jest dużo ciężiej prowadzić tę działalność, a co będzie w przyszłości zobaczymy.

- Jakie największe trudności, dostrzega pani w swojej działalności?

- Uciążliwości jest bardzo wiele. Od produkcji, która musi być na wysokim poziomie tj., smak, wielkość, wygląd owoców, po sprzedaż. Na rynku jest teraz dużo owoców z importu, które konkurują ceną choć na pewno nie jakością czy smakiem. Trzeba więc ciągle szukać dobrych warunków zbytu z granicą opłacalności. Do tego dochodzą wysokie koszty produkcji – energii, ogrzewania i innych niezbędnych środków.

- Czy wybór tej drogi zawodowej przyniósł pani satysfakcję?

- Powiem tak, lubię przyrodę, pracę przy roślinach. Nie lubię siedzieć, wolę być aktywna, więc satysfakcja z dobrej produkcji na pewno jest. Od ubiegłego roku jestem na emeryturze. Cóрка Iwona przejęła prowadzenie działalności, więc teraz tylko pomagam w miarę potrzeb i możliwości.

- W gminie jest pani znana jako osoba wspierająca, również finansowo, różne społeczne inicjatywy, proszę przyjąć podziękowania i wyrazy uznania oraz życzenia pomyślności.

ROZMAWIAŁA TERESA KOT

fotografia okładowa: Halina Wicińska z córką Iwoną i wnuczką Julką



Ewelina Drozd - English Corner

Nazywam się Ewelina Drozd i konsekwentnie realizuję swoje marzenie o stworzeniu przestrzeni, w której nauka języka obcego łączy się z dobrą atmosferą, zabawą i realnymi efektami. Jestem właścicielką szkoły językowej English Corner w Tomaszowicach, którą założyłam 22 sierpnia 2025 roku. Już od września rozpoczęłam prowadzenie zajęć grupowych z języka angielskiego dla dzieci i młodzieży. Duże zainteresowanie ofertą od samego początku utwierdziło mnie w przekonaniu, że taka szkoła była w Tomaszowicach bardzo potrzebna.

Z wykształcenia jestem magistrem filologii angielskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Zawód nauczyciela był moim marzeniem od zawsze. Dorastałam w domu, w którym oboje rodzice byli nauczycielami, dlatego edukacja od najmłodszych lat była naturalną częścią mojego życia. Obserwując ich pracę, nauczyłam się, jak ważna jest dobra relacja z uczniami i jak ogromny wpływ ma nauczyciel na ich rozwój.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywałam przez wiele lat, pracując w różnych placówkach – od przedszkoli, przez szkoły podstawowe, gimnazjum, szkołę średnią, aż po szkoły językowe. Praca w każdym typie szkoły dała mi bardzo szeroką perspektywę na proces nauczania. Dzięki temu nauczyłam się, jak różne są potrzeby uczniów w zależności od wieku, etapu edukacyjnego i możliwości rozwojowych. Poznałam zarówno rozwiązania, które świetnie się sprawdzały, jak i takie, których nie chciałam powielać we własnej szkole. To doświadczenie pozwoliło mi zrozumieć, jak ważna jest przyjazna atmosfera, poczucie bezpieczeństwa oraz pozytywna relacja nauczyciela z uczniem. Nauczyłam się również elastyczności w doborze metod nauczania, pracy w małych grupach oraz dostosowywania tempa zajęć do indywidualnych potrzeb dzieci. Wszystkie te elementy stały się fundamentem English Corner – szkoły językowej, którą stworzyłam z myślą o uczniach, ich komforcie, motywacji i radości z nauki.

Przez ostatnie siedem lat pracowałam również jako konsultant metodyczny w jednym z największych wydawnictw językowych w Polsce, dzięki czemu zdobyłam bardzo szerokie i praktyczne doświadczenie. Na co dzień współpracowałam z nauczycielami na różnych etapach edukacyjnych, obserwowałam zajęcia, prowadziłam szkolenia metodyczne oraz doradzałam w zakresie doboru materiałów i metod nauczania. Brałam również udział w tworzeniu i wdrażaniu nowoczesnych programów nauczania, dzięki czemu nauczyłam się, jak skutecznie łączyć teorię z praktyką oraz jak dostosowywać metody pracy do zmieniających się realiów szkolnych i indywidualnych potrzeb uczniów.

W English Corner łączę nowoczesne technologie z tym, co dla dzieci najważniejsze – dobrą zabawą. Podczas zajęć korzystam z



monitora interaktywnego, ciekawych podręczników, jednak podstawą mojej pracy są gry językowe, planszówki, gadżety, zabawy ruchowe oraz inne aktywizujące metody nauki. Uważam, że nauka przez zabawę jest najbardziej angażującym i skutecznym sposobem przyswajania wiedzy, szczególnie wśród dzieci.

Oferta English Corner skierowana jest do uczniów szkoły podstawowej. Zajęcia prowadzę w małych grupach, maksymalnie do ośmiu osób, co pozwala mi na indywidualny kontakt z każdym uczniem i dostosowanie tempa pracy do jego potrzeb. W mojej szkole funkcjonują grupy od klasy 1 do 8, a zainteresowanie zajęciami było tak duże, że dodatkowo prowadzę zajęcia językowe w grupach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Tomaszowicach.

Mam ambitne plany na przyszłość. Wraz z rosnącym zainteresowaniem moją ofertą planuję rozbudowę szkoły oraz zatrudnienie wykwalifikowanych lektorów. Jeśli zapotrzebowanie na naukę języków obcych będzie nadal rosło, chciałabym rozszerzyć ofertę o inne języki- hiszpański czy niemiecki.

English Corner to dla mnie nie tylko szkoła językowa, ale przede wszystkim miejsce, do którego uczniowie przychodzą z radością. Zawsze marzyłam o szkole, do której dzieci będą chodziły chętnie, bez stresu i poczucia przykrego obowiązku. Chciałam stworzyć przestrzeń z dobrą atmosferą, w której nauka będzie przyjemnością. Wszystko wskazuje na to, że to marzenie właśnie się spełnia.

EWELENA DROZD

PRZEDSIĘBIORCY ZIEMI JASTKOWSKIEJ

Zwracamy się z prośbą do przedsiębiorców Ziemi Jastkowskiej o pomoc w przygotowaniu kolejnego wydania „Gazy Jastkowskiej”.
Prosimy o przesłanie do końca stycznia opisu firmy wraz z ilustracją.

OPIS POWINIEN ZAWIERAĆ:

- imię i nazwisko oraz zawód wyuczony właściciela
 - nazwę firmy i miejsce wykonywania działalności
 - datę założenia, profil działalności
 - oferowane produkty lub usługi
 - plany na przyszłość
- > FOTOGRAFIA właściciela lub/i pracowników w firmie
> OPIS - 30 linijek tekstu, po 60 znaków w linijce

Urząd Gminy Jastków, Panieńszczyzna, ul. Chmielowa 3,
21-002 Jastków, tel. (81) 475 44 68, patrycja.boguslaw@ugjastkow.pl

Gminny Dzień Kobiet

W Szkole Podstawowej w Jastkowie odbył się Gminny Dzień Kobiet organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury i Sportu we współpracy ze szkołą. Wydarzenie zgromadziło mieszkańców gminy, zaproszonych gości oraz przedstawicieli władz samorządowych, którzy wspólnie świętowali dzień poświęcony kobietom - ich sile, wrażliwości i niezwykłej energii.

W uroczystości udział wzięli:

radna powiatu lubelskiego - Anna Kot, wójt - Paweł Jędrejek, z-ca wójta - Emilia Białek-Paluch, sekretarz gminy - Marcin Abramczyk, a także radni, sołtysi i zaproszeni goście.

Publiczność wysłuchiwała koncertu Kwartetu Obsession, tworzonego przez absolwentki Uniwersytetu Mu-



ycznego im. Fryderyka Chopina w Warszawie. Artystki zaprezentowały pełen energii i humoru program, łączący muzykę klasyczną z elementami kabaretu muzycznego. Ich występ dostarczył uśmiechu i muzycznych wzruszeń.

Na uczestniczki czekały również specjalne stoiska,

przygotowane z myślą o chwili relaksu i inspiracji. Panie mogły skorzystać m.in. z pielęgnacyjnych zabiegów na dłonie, poznać tajniki makijażu i pielęgnacji skóry oraz zapoznać się z ofertą marek i gabinetów kosmetycznych.

Wójt podkreślił ogromną rolę kobiet w życiu rodzin,

lokalnej społeczności oraz całej gminy, składając paniom serdeczne życzenia zdrowia, spełnienia marzeń i wielu powodów do uśmiechu, a panowie z Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrowica” rozdali Paniom słodkości.

Zespół Pieśni i Tańca „Dąbrowica” zaprezentował przyspiewki oraz Poloneza i Podlasie wykonywane przy akompaniamencie kapeli. Stroje, choreografia oraz energia tancerzy zostały nagrodzone gromkimi brawami.

Dziękujemy Szkole Podstawowej w Jastkowie na czele z panią Dyrektorem - Anną Krzyżanowską - za gościnę oraz przygotowanie pięknej dekoracji. Spotkanie stało się okazją do złożenia życzeń, integracji mieszkańców i celebrowania kobiecej siły, pasji oraz piękna.

GOKiS

Ferie z kulturą

Dzieci z gminy Jastków uczestniczyły w „Feriach z kulturą 2026”, przygotowanych przez Gminny Ośrodek Kultury i Sportu. Zorganizowano dwie wycieczki: do Factorii, gdzie uczestnicy poznawali świat logicznych zagadek i laserowych wyzwań oraz do Pigcasso oraz Mikrocity. Dzieci mogły tam eksperymentować z kolorami, farbami oraz tworzyć własne dzieła, a także sprawdzić się w interaktywnych zadaniach i zobaczyć, jak powstaje wielka makieta województwa lubelskiego.

Wśród zajęć kreatywno-animacyjnych były warsztaty robienia pizzy, tworzenia biżuterii, magnesów, breloczków, mydełek i świeczek i slajmów. W warsztatach sensorycznych wykorzystano suchy lód a zajęcia gipsowo-glinowe rozwijały zdolności manualne.

Spotkania odbywały się w GOKiS w Dąbrowicy dzięki czemu dzieci mogły aktywnie spędzić część dnia w bezpiecznej i twórczej atmosferze i integracji z rówieśnikami.

GOKiS



Warsztaty ZPiT Dąbrowica

Tancerze Zespołu Pieśni i Tańca „Dąbrowica” brali udział w warsztatach tanecznych w Piotrowicach. Dziełnie ćwiczyli po kilka godzin dziennie, doskonaląc swoje umiejętności taneczne pod okiem choreografa, Adama Bukowskiego, przy akompaniamencie kierownika muzycznego Daniela Mazurka. Zajęcia wpłyną na poziom artystyczny zespołu i lepsze poznanie siebie nawzajem, co jest bardzo ważnym punktem w zespołowej społeczności. Organizatorem warsztatów był Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Jastkowie zs. w Dąbrowicy, pod dyktando Kamila Ziółkowskiego.

GOKiS

Biblioteka pełna radości i kreatywności

Też roczne zajęcia zimowe w bibliotekach gminy Jastków upłynęły pod znakiem uśmiechu, twórczej zabawy i inspirujących spotkań. Zarówno biblioteka główna jak i filie w Tomaszowicach i Dąbrowicy oraz punkt biblioteczny w Marysinie przygotowały dla dzieci bogaty program zajęć, który udowodnił, że biblioteka to miejsce tętniące życiem nie tylko w roku szkolnym, ale również podczas wypoczynku.

Siedzibę biblioteki w Jastkowie odwiedziła niezwykła osoba -

SOWA MĄDRA GŁOWA.



Podczas swojej wizyty opowiedziała najmłodszemu, dlaczego tak bardzo kocha bibliotekę. W barwny sposób mówiła o tym, że biblioteka jest miejscem pełnym przygód, tajemnic i niezwykłych historii, w których każdy może znaleźć coś dla siebie. Podkreślała, że książki rozwijają wyobraźnię, uczą, bawią oraz pozwalają przenieść się do zupełnie innego świata. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem słuchały opowieści, aktywnie uczestnicząc w spotkaniu. Po literackiej części przyszedł czas na działania artystyczne. Podczas warsztatów plastycznych mali uczestnicy wykonali własne, kolorowe sowy z filcu, a ich prace zachwyciły pomysłowością i starannością wykonania. Ważnym punktem zajęć w bibliotece była również wizyta w działającym na terenie naszej gminy

MUZEUM AFRYKI W NATALINIE.

Placówka, prowadzona przez Ojców Białych – Misjonarzy Afryki zachwyciła uczestników bogactwem eksponatów i niezwykłą atmosferą. Obejrzelśmy przedmioty związane z kulturą i życiem mieszkańców Afryki, poznając jednocześnie ciekawostki o odległych zakątkach świata. Ojciec Emanuel odpowiadał na różne pytania. Jeden z uczestników naszej



wyprawy zapytał, jak wyglądają święta Wielkiej Nocy w Afryce.

– Nie ma takich tradycji jak w Polsce, nie ma święcenia pokarmów, nie ma rezurekcji. Oczywiście jest uroczysta msza, ale bez procesji. W kościołach nie ma zwyczaju ubierania grobów Pana Jezusa – jest za to bardzo dużo kwiatów i zieleni. Ustawia się także duże obrazy Chrystusa Zmartwychwstałego. I jest radośnie, głośno i tanecznie, jak to w liturgii w Afryce. No i w Niedziele Palmową przynoszone są prawdziwe palmy” – opowiadał o. Emanuel.

DZIENNY DOM POMOCY



oraz Klub Seniora w Jastkowie okazały się równie interesującym miejscem odwiedzin. Podczas wspólnego spotkania dzieci, dorośli i seniorzy przygotowali pyszne pizzę oraz kolorowe desery. Było dużo śmiechu, rozmów i wzajemnej pomocy. Panie chętnie dzieliły się swoimi kulinarnymi trikami, a dzieci wносиły energię, spontaniczność i kreatywność po-

mysły. Takie chwile pokazują, jak wiele możemy się od siebie nauczyć i jak piękne oraz wartościowe są międzypokoleniowe relacje. Równie ciekawie było w filii w Dąbrowicy. Podczas zajęć plastycznych uczestnicy lepił z gliny samoutwardzalnej, eksperymentowali z farbami i kolorami oraz dowiedzieli się, czym jest werniks i do czego służy. Twórcza atmosfera sprzyjała rozwijaniu pasji i odkrywaniu nowych talentów. Dodatkową atrakcją wszystkich spotkań była wata cukrowa, która wywoływała szerokie uśmiechy na twarzach najmłodszych.

WARSZTATY RYSUNKOWE



prowadzone przez Agatę Jakuszkę w filii w Tomaszowicach, udowodniły niebicie, że wystarczy kropka, kreska, kółko i „eska”, by wyczarować niemal wszystko. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem odkrywały, jak z prostych kształtów krok po kroku powstają niezwykle ilustracje. Warsztaty były nie tylko świetną zabawą, ale także okazją do rozwijania kreatywności, ćwiczenia sprawności ręki oraz budowania wiary we własne możliwości. Uczestnicy wzięli również udział w zajęciach plastycznych, podczas których powstały piękne, zimowe kule śnieżne.

W punkcie bibliotecznym w Marysinie odbyły się warsztaty kulinarno-filmowe dla dzieci. Uczestnicy samodzielnie smażyli naleśniki, które następnie dekorowali owocami i bitą śmietaną. Po wspólnym gotowaniu przyszedł czas na seans filmowy – w przytulnej atmosferze dzieci oglądały film, zającąc popcorn i przygotowane wcześniej słodkości. Zajęcia z biblioteką w gminie Jastków po raz kolejny udowodniły, że biblioteka to nie tylko miejsce wypożyczania książek, ale przestrzeń spotkań, inspiracji i wspólnego spędzania czasu. To były dni pełne radości, nauki i integracji, które na długo pozostaną w pamięci uczestników.

SABINA BIEDACHA

POLONEZ – dawniej chmielowy lub chodzony

Wiosna w naszych szkołach od lat ma wyjątkowy rytm – to czas balów ósmoklasistów, które dla wielu uczniów są pierwszym prawdziwie uroczystym wydarzeniem w życiu. Eleganckie stroje, podniosła atmosfera, wzruszone spojrzenia rodziców i nauczycieli – wszystko to sprawia, że ten wieczór na długo pozostaje w pamięci. Bal ósmoklasisty jest symbolem zamknięcia ważnego etapu edukacji i jednocześnie pierwszym krokiem ku nowym wyzwaniom.

W naszych szkołach bale ósmoklasistów są nie tylko okazją do świętowania, ale też pięknym przykładem kultywowania tradycji. Każdy rocznik wnosi do tego wydarzenia coś od siebie – nowe pomysły, dekoracje, układy choreograficzne – jednak duch poloneza pozostaje niezmienny. Nieodłącznym elementem tych uroczystości jest polonez – taniec, który od pokoleń otwiera szkolne bale. Choć wielu młodym ludziom kojarzy się przede wszystkim z przygotowaniami, próbami i lekką treścią.

Jego historia sięga XVII wieku. Wywodzi się z ludowych korowodów weselnych, a jego dawne nazwy: chodzony, chmielowy, gęsi, pieszy. Wykonywano go podczas śpiewania pieśni weselnych, z których najpopularniejsza zaczynała się od słów „Oj, chmielu, chmielu...”. Charakteryzuje się dostojnym krokiem, korowodowym układem par oraz powolnym tempem. Wpisany na listę UNESCO, otwiera studniówki i bale. Przez lata stał się symbolem elegancji, wspólnoty oraz narodowej tradycji. Tańczony wspólnie, w uporządkowanym korowodzie, uczy współpracy, wzajemnego szacunku i odpowiedzialności za partnera – wartości niezwykle cenionych także poza parkietem.

Tegoroczne obchody Międzynarodowego Dnia Tańca staną się naturalnym przedłużeniem tej tradycji. Wójt Gminy Jastków wraz z Zespołem Pieśni i Tańca „Dąbrowica” serdecznie zapraszają do poloneza w zespole pałacowo-parkowym przy Urzędzie Gminy. 29 kwietnia, w Międzynarodowy Dzień Tańca, o godz. 17.00 spotykamy się przy Kordegardzie.

To będzie wyjątkowa okazja, by wspólnie zatańczyć taniec, który łączy pokolenia i przypomina, że tradycja żyje tak długo, jak długo ją wspólnie pielęgnujemy.

PATRYCJA BOGUSŁAW



Nazwa imprezy	Termin	Miejsce	Organizator
82. rocznica Bitwy pod Marysinem	2 lutego	Marysin	Urząd Gminy
Koncert Bartosza Kaweckiego	13 lutego	GBP Jastków	GBP
Ferie z biblioteką	16-27 lutego	Jastków, Tomaszowice, Dąbrowica, Marysin	GBP i filie
Spotkanie autorskie z grafologką Magdaleną Deuar -Partyką	24 lutego	GBP Jastków	GBP
Dzień Kobiet	8 marca	Jastków	GOKiS,
Gminny konkurs na kartkę o tematyce Świąt Wielkiej Nocy	marzec	Jastków	GBP i filie
Otwarty Turniej Tenisa Stołowego	14 marca	Tomaszowice	Sołtys Miłocina, GOKiS
Symposium naukowe	25 marca	Jastków	GOKiS, SP Jastków, KUL
Jubileusz 90-lecia KGW Ługów	11 kwietnia	Garbów	KGW Ługów
Wojewódzki Turniej Hip - Hop	25 kwietnia	Tomaszowice	GOKiS
Uroczysty Polonez z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca	29 kwietnia	Jastków	GOKiS
Tydzień Bibliotek	8-15 maja	Jastków, Tomaszowice, Ożarów, Dąbrowica, Marysin	GBP, filie biblioteczne, punkt biblioteczny
III Festyn Rodzinny	2 maja	Dąbrowica	KGW Dąbrowiczanki
Dzień Flagi	2 maja	Miłocin	Sołectwo Miłocin, KGW Miłocin
Jarmark Firlejowski 2026	31 maja	Dąbrowica	GOKiS
Gala Czytelnik Roku	czerwiec	Jastków	GBP, Urząd Gminy
Festyn Sportowo-Rodzinny	13 czerwca	Moszna	KGW Moszna i KR Moszna
Festyn	13 czerwca	Snopków	KGW Snopków
Noc Świętojańska	27 czerwca	Leśna Polana - Smugi	Stowarzyszenie „Aktywni Sąsiedzi”
Uroczyste obchody 111. Rocznicy Bitwy pod Jastkowem	3 sierpnia	Jastków	Urząd Gminy, GOKiS
Dożynki Gminne	23 sierpnia	Jastków	Urząd Gminy, GOKiS, Sołectwo Płouszowice i Pł. Kolonia
Jastkowskie Czytanie	wrzesień	Jastków	GBP
Noc Bibliotek	październik	Jastków, Tomaszowice, Ożarów, Dąbrowica, Marysin	GBP i filie
Jubileusz 90-lecia KGW Piotrawin	3 października	Bogucin	KGW Piotrawin
Gminny konkurs na wiersz/kartkę o tematyce Świąt Bożego Narodzenia	listopad	Jastków	GBP i filie
Obchody Dnia Niepodległości	11 listopada	Jastków	Urząd Gminy, GOKiS



Biblioteka poleca

Ludzie wędrowni – Anna Fryczkowska



„Ludzie wędrowni” – Anny Fryczkowskiej to saga, która przedstawia losy rodziny Żabeckich w czasie przemian zachodzących w Polsce na przełomie dwóch wojen światowych. Inspiracją do napisania powieści były rodzinne opowieści autorki niki jej dziadka i ojca. W powieści poznajemy trzy kobiety z trzech pokoleń: Ludkę – babkę, Józkę – jej synową oraz Inę – córkę Józki.

Ludka i Józka wiodły wędrowne życie, przenosząc się z miejsca na miejsce, dostosowując się do decyzji mężów. Pomieszkowały w rozpadających się chatach, w niewielkich izbach, często bez komina, próbując okiełznać codzienność, tylko po to, żeby za jakiś czas znów wyruszyć w drogę. Ina – najmłodsza z rodu, przez większość swojego życia mieszkała w zakupionym przez ojca szlacheckim dworku. Dopiero po zamażpójściu zaczęła wędrowkę, podążając za idealami męża. Kiedy wybuchła II wojna światowa zmuszona była wyruszyć w drogę, aby ratować rodzinę.

Czytając rozdział o zsyłce przybywamy z naszymi bohaterami do miejscowości pobliskiej i wielu nam znanej, do Piotrowic w gminie Garbów, gdzie Ina wraz z rodziną zostają ulokowani w miejscowym folwarku. Jakże wiodły tu życie, jak walczyły o przetrwanie, co sprawiło, że przetrwały okres wojny? O tym przeczytamy w książce, w której występuje również kościół w Jastkowie oraz pewna historia z cudem na jastkowskiej gruszcze.

Zachęcamy do lektury. Może warto później zapukać do drzwi najstarszych mieszkańców Jastkowa i zapytać jak było naprawdę, czy pod tą gruszą rzeczywiście wydarzył się cud, o którym szeptało wieczorami i czy pamiętają folwark w Piotrowicach. Może w pamięci naszych pradziadków i prababek wciąż żyją historie przekazywane przy rodzinnych stołach, takie, które znajdziemy w tej książce.

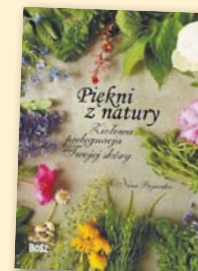
Dlaczego koty miauczą? – Nick Crumpton



Kociaki – nasi czworonożni milusińscy. Można dowiedzieć się o nich wielu ciekawych informacji z książki „Dlaczego koty miauczą?”, napisanej przez Nicka Crumptona. Naukowcy twierdzą, że koty żyją od ponad dziewięciu tysięcy lat i tworzą jedną wielką kocią rodzinę. Mamy 40 gatunków tych zwierząt, a wśród nich również te żyjące dziko, jak np. lew czy lampart. Istnieje pogłoska, że to nie człowiek udomowił kota, ale to one zostały z nami z własnej woli, a raczej przy naszym pożywieniu. Niektóre ogony mają około 45 cm, inne są puchate jak pompon. Sierść bywa krótka lub skrócona, ale są też takie, które nie mają jej wcale. Koty potrafią miauczeć, ale tylko w stosunku do ludzi, a nawet ćwierkać, jak w przypadku rasy maine coon. Mokry nos świadczy o zdrowiu i służy do regulowania temperatury, natomiast uszy mają aż 30 mięśni. Jak to zwykle w przypadku kota bywa, spadają na cztery łapy. Mamy też kocich cele brytów, np. niejaki Stubbs został burmistrzem miasteczka na Alasce, a słynny Larry urzędu-

je w kancelarii szefa rządu Wielkiej Brytanii w Londynie. To tylko nieliczne ciekawostki. Zachęcamy do lektury czytelników w każdym wieku, ale szczególnie tych, którzy planują przysiąść kota do domu.

Piękni z natury. Ziołowa pielęgnacja Twojej skóry – Nina Bojarska



Wiosna za oknem, świat zaczyna się zielenić, rośliny zaczynają się na nowo rozwijać. Wszyscy kochamy tę porę roku. Książka, którą Państwu polecamy zachęci do zapoznania się i zgłębienia możliwości, jakie daje nam

natura. Lektura umożliwi zapoznanie się z popularnymi ziołami podpowie, jak je zbierać i przechowywać, co z nich zrobić i na jakie dolegliwości użyć. Większość z nas słyszało o aloesie, arnice, babce zwyczajnej czy dziurawcu, ale czy tak naprawdę wiemy do czego możemy ich użyć, co nimi leczyć? Dowiemy się również jak zrobić maceraty, napary, odvary, olejki, octy i wiele innych. Ta lektura jest prawdziwą skarbnicą wiedzy ludowej naszych babć i matek, przekazywaną z pokolenia na pokolenie. Zachęca do powrotu do natury, mówi, jak pomóc sobie w lekkich dolegliwościach za pomocą ziół, jak dbać o skórę w sposób ekologiczny, czerpiąc z natury, ile się da. Autorka promuje zdrowy styl życia, ziołolecznictwo, naturalną pielęgnację skóry. Przy pięknej wiosennej pogodzie, przy okazji spacerów może zwrócić Państwo uwagę na zioła znane i mniej znane i zastosujecie przepisy znalezione w tej książce. Bardzo polecamy!

Co twoje pismo mówi o tobie?

Gminna Biblioteka Publiczna w Jastkowie gościła **Magdalene Deuar-Partykę** – grafologa, biegłą sądową, założycielkę Lubelskiego Centrum Grafologii i Rozwoju InScripto. Autorkę książki „Pismo jak odcisk”. Pani Magdalena opowiadała o swojej pracy i odpowiadała na liczne pytania publiczności. Przytaczamy fragmenty spotkania.

„Grafologia to obszerna dziedzina nauki badająca pismo ręczne. Grafologię możemy podzielić na dwie dziedziny: grafologia sądowa - gdzie analizujemy dokumenty, które dostają z sądu, prokuratury czy od detektywa. Zwykle dostaje jakieś akta i np. muszę zbadać autentyczność podpisu, wykazać czy dany podpis pochodzi z ręki tej samej osoby czy może jest podrobiony. W tej pracy robię dużo badań, skanów. Ten aspekt mojej pracy wcale nie wygląda tak, jak jest pokazywany w serialach kryminalnych. Ta ciekawsza strona grafologii to psychologia pisma, psychografologia. Tu działam na próbkach pisma. Posługuję się kątomierzem, lupa, tworzę profil psychologiczny autora. To moja praca, ale też i pasja” – opowiadała ekspertka.

Pani Magdalena opowiedziała o początkach grafologii, które w wymiarze naukowym sięgają XVII-wiecznych Włoch, i o polskich wątkach: postaci wybitnego międzywojennego badacza Rafała Schermana i jego książki „Pismo nie kłamie”. Czy łatwo w Polsce zostać grafologiem? Niestety, okazuje się, że w Polsce nie ma możliwości studiowania takiego kierunku,

a droga do profesji wiedzie przez kursy, szkolenia i indywidualną praktykę. A skąd u pani Magdaleny takie zainteresowanie? Wszystko zaczęło się od pewnej wizyty w antykwariacie. Nie zdradzamy szczegółów – zainteresowanych odsyłamy do książki J

Grafologia fascynuje ją od lat. To nie tylko zawód, który wykonuje, ale i pasja. W swojej pracy łączy precyzję, intuicję i – przede wszystkim – wiedzę. Czego możemy się dowiedzieć z naszego pisma? Pani Magda odpowiada, że...wszystkiego!

- Nasze pismo zdradza cechy naszego charakteru - mówi grafologka. - Dobry grafolog wie, czy ma do czynienia z introwertykiem, czy ekstrawertykiem, może wyczytać też jak dana osoba radzi sobie z wystąpieniami publicznymi, ze współpracą w grupie czy własnymi emocjami. Pismo zdradza też pewne niepokojące cechy naszego charakteru. Jest grupa znaków, które świadczą o agresji. Pismo skazanych często jest pisemem o mocnym nacisku. Nacisk to cecha pisma, która jest nie do podrobienia. To kwestia indywidualna zależna od napięcia mięśniowego w naszym ciele.

Co bada grafolog? Kształt i wielkość liter, ich łączenia, odstęp, nachylenie, rozmieszczenie na kartce, nacisk, tempo pisania, a dodatkowo jako uzupełnienie także niekiedy treść, narzędzie pisarskie czy kolor tuszu. Magdalena Deuar-Partyka podkreślała, że analizuje się nie pojedynczą literę, lecz zespół cech i wzorców. „Każdy z nas ma indywidualny charakter pisma. W piśmie widać to, co jest tu i te-

raz. - Piszemy mózgiem - ręką i długopis to tylko nasze narzędzia - wyjaśnia. - W piśmie widać to, co jest w naszej głowie. Pismo starzeje się z nami i choruje z nami. Jak mamy zły dzień, też piszemy inaczej”.

Autorka zachęca również do pisania ręcznego. Jest dużo bardziej korzystne dla naszego mózgu niż klikanie w klawiaturę. Gdy piszemy ręcznie w mózgu uruchamia się środek pamięci, koordynacji i przetwarzania języka. Pisanie ręczne pomaga w koncentracji. Zatem – napisz dziś kilka zdań odręcznie J

Szczegółowe informacje i wiele ciekawostek odnajdą Państwo w wspomianej książce Magdaleny Deuar – Partyki: „Pismo jak odcisk”. To książka na styku kryminału, psychologii, życia codziennego i sztuki obserwacji. Czytelnik może podejrzeć kulisy sądowych spraw, policyjne akta i notatki filmowe bohaterów. Dowie się, co w czasach cyfryzacji zdradza pismo i jak dziś się podpisujemy. W książce są zamieszczone zdjęcia pisma ręcznego różnych osób, m.in. Robina Wiliamsa z krótką analizą osobowości. To książka dla ciekawych świata, pasjonatów zagadek kryminalnych i wszystkich, którzy chcą głębiej zrozumieć człowieka przez pryzmat jego pisania. Podobnie jak linie papilarne – pismo jest naszym indywidualnym odciskiem. Zachęcamy do sięgnięcia po tę książkę jak również do obserwowania w mediach społecznościowych profilu <https://www.facebook.com/grafologiainscripto>.

MAGDALENA ZARZEKA

Randka w bibliotece!

Biblioteka Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego Jastkowie przygotowała akcję walentynkową pt. „Randka w ciemno z książką” – wypożycz, rozpakuj, daj się zaskoczyć!

Z okazji popularnego święta biblioteka przygotowała 110 książek zawiniętych w szary papier i opatrzonych serduszkami. Wystarczyło przyjść do biblioteki i wypożyczyć „w ciemno” ładnie opakowaną książkę, z ukrytym autorem i tytułem. Każdej walentynkowej wizycie towarzyszył słodki dodatek. Przygotowane książki - niespodzianki trafiły do rąk czytelników. Wszystkim uczniom życzymy niegasnącej miłości do książek.

RENATA ŁĄCZNA-LENDER



GENERATOR



SPRZĘT RATOWNICZY DLA OSP



PACZKOWARKA



ZBIORNIK



LOKALNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA



W latach 2024–2025 gmina Jastków realizowała szereg działań z zakresu zarządzania kryzysowego, których celem było zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców oraz lepsze przygotowanie gminy na różnego rodzaju sytuacje nadzwyczajne. Podejmowane inicjatywy koncentrowały się przede wszystkim na zapewnieniu ciągłości dostaw wody pitnej, wzmacnianiu potencjału lokalnych służb ratowniczych, działaniach z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz wsparciu osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Jednym z ważniejszych elementów tych działań było zabezpieczenie systemu dostarczania wody dla mieszkańców. Dzięki dotacji z Programu Obrony Ludności i Ochrony Cywilnej na lata 2025–2026 gmina zakupiła zbiornik na olej napędowy o pojemności 2500 litrów, agregat prądotwórczy o mocy 80 kVA oraz paczkowarkę do wody pitnej o wydajności do tysiąca jednolitrowych worków na godzinę.

ZAKUPIONY AGREGAT stanowi uzupełnienie już istniejącego generatora i wraz z nim zapewnia alternatywne źródło zasilania dla stacji uzdatniania wody w Sieprawkach i Jastkowie. Dzięki temu

możliwe jest utrzymanie ich pracy nawet podczas przerw w dostawie energii elektrycznej. Zapas paliwa pozwala na nieprzerwane działanie automatyki stacji, a infrastruktura wodociągowa na terenie gminy umożliwia wzajemne łączenie poszczególnych odcinków sieci, co w razie lokalnych awarii pozwala zachować ciągłość dostaw wody. Zakup paczkowarki umożliwia natomiast szybkie przygotowanie i dystrybucję wody pitnej dla mieszkańców w sytuacjach, gdy dostęp do bieżącej wody jest ograniczony.

Stacje uzdatniania wody są również objęte stałym monitoringiem pod kątem potencjalnych zagrożeń, a w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej gmina współpracuje z Komisarzatem Policji w Niemcach, którego patrole okresowo kontrolują okolice tych obiektów. Istotnym filarem bezpieczeństwa na terenie gminy są także jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych. W gminie działa sześć takich jednostek, z czego dwie są włączone do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Samorząd systematycznie wspiera ich działalność poprzez modernizację strażnic, doposażanie w nowoczesny

sprzęt oraz organizację szkoleń dla strażaków ochotników.

PROGRAM OBRONY LUDNOŚCI I OCHRONY CYWILNEJ umożliwił zakup między innymi cyfrowych radiotelefonów przenośnych i nasobne, tabletów GPS, zestawów ratownictwa medycznego z defibrylatorami AED, zestawów tlenowych oraz sprzętu do ewakuacji osób poszkodowanych, w tym kasków, noszy, kamizelek i rękawic ratowniczych. Strażacy ratownicy uczestniczyli także w kursach Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy, co w połączeniu z nowym wyposażeniem znacząco zwiększa ich zdolność reagowania w sytuacjach zagrożenia życia. Dodatkowo dzięki dotacji Wojewody Lubelskiego dwóch druhów z jednostek działających w systemie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego zdobyło prawo jazdy kategorii C, umożliwiające prowadzenie ciężkich pojazdów ratowniczych.

Działania gminy obejmują również profilaktykę zagrożeń w świecie cyfrowym oraz wsparcie społeczne dla mieszkańców. We współpracy z Fundacją Orange zorganizowano warsztaty z zakresu cyberbezpieczeństwa dla seniorów, podczas

których uczestnicy mogli dowiedzieć się, jak rozpoznawać próby oszustw takich jak metoda „na wnuczka” czy „na policjanta”, czym jest phishing oraz jak bezpiecznie korzystać z Internetu i urządzeń mobilnych. Spotkania te miały na celu zwiększenie świadomości zagrożeń oraz wzmocnienie kompetencji cyfrowych osób starszych, co pomaga ograniczyć ryzyko strat finansowych i psychologicznych. Równolegle Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie prowadzi działania skierowane do osób bezdomnych, samotnych, starszych oraz żyjących w warunkach zagrażających zdrowiu lub życiu.

WIZYTY ŚRODOWISKOWE realizowane są we współpracy z policją, a osoby potrzebujące mogą liczyć na wsparcie finansowe, żywnościowe lub rzeczowe, a także pomoc w znalezieniu schronienia, między innymi w Schronisku im. św. Brata Alberta w Świdniku. Na terenie gminy działa również grupa „Widzialna Ręka Jastków”, która stanowi platformę wzajemnej pomocy mieszkańców w sytuacjach nagłych i kryzysowych. Wsparcie dla osób dotkniętych przemocą zapewnia Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Do-

mowej, oferujący pomoc psychologiczną, terapeutyczną i prawną. Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa była także przedmiotem kontroli przeprowadzonej 27 marca 2025 roku przez Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie. Kontrola zakończyła się wynikiem pozytywnym z zastrzeżeniami – część zaleceń została już wdrożona, a pozostałe znajdują się na etapie opracowywania i realizacji. Ze względu na ograniczony czas realizacji oraz utrudnioną dostępność części wyposażenia na rynku w 2025 roku udało się zrealizować jedynie część zaplanowanych przedsięwzięć, dlatego działania będą kontynuowane w roku 2026.

W planach jest dalsze doposażanie jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych w specjalistyczny sprzęt ratownictwa technicznego, co jest szczególnie istotne ze względu na bezpośrednie sąsiedztwo miasta wojewódzkiego oraz przebiegające przez teren gminy trasy szybkiego ruchu. Zidentyfikowano również potrzebę zakupu mobilnych zestawów oświetleniowych do oświetlania miejsc zdarzeń oraz dodatkowej odzieży ochronnej dla straża-

ków. Gmina planuje także kontynuację inwestycji związanych z zabezpieczeniem dostaw wody poprzez doposażenie stacji uzdatniania w kolejne generatory prądu.

ZAKUP PACZKOWARKI DO WODY wskazuje również na przydatność zakupu pojemników do transportu i dystrybucji worków z wodą, pojazdu przeznaczonego do ich dostarczania mieszkańcom oraz koparko-ładowarki, która będzie wykorzystywana w działaniach związanych z zarządzaniem kryzysowym. W planach jest również przygotowanie na terenie gminy miejsc doraźnego schronienia dla ludności cywilnej wraz z ich wyposażeniem w sprzęt obrony cywilnej. W 2026 roku planowany jest także zakup profesjonalnego sprzętu do geolokalizacji umożliwiającego precyzyjne wskazywanie lokalizacji punktów na mapach. Sprzęt obrony cywilnej ma zostać rozmieszczony w magazynach zlokalizowanych w świetlicach wiejskich w poszczególnych miejscowościach. Gmina planuje ponadto organizację szkolenia z zakresu zarządzania kryzysowego z wykorzystaniem infrastruktury Zalewu Re-tencyjnego Jastków.

REDAKCJA

Młodzieżowe Drużyny Strażackie

Młodzieżowe Drużyny Pożarnicze działające przy jednostkach Ochotniczych Straży Pożarnych stanowią ważny element życia lokalnych społeczności. To właśnie w nich najmłodszy uczy się odpowiedzialności, współpracy oraz zasad bezpieczeństwa, a jednocześnie aktywnie i pożytecznie spędzają wolny czas. Na terenie naszej gminy funkcjonują obecnie cztery Młodzieżowe Drużyny Pożarnicze, skupiające dzieci i młodzież zainteresowaną działalnością strażacką przy Ochotniczych Strażach Pożarnych:

Moszenki, Jastków, Tomaszowice i Płuszwice.

Do Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych mogą dołączyć dzieci i młodzież w różnym wieku, zazwyczaj do 18 roku życia. Członkostwo w drużynie jest dobrowolne i nie wymaga specjalnych przygotowań. Najważniejsze są chęci do działania, zaangażowanie oraz gotowość do pracy zespołowej. Podczas regularnych zbiórek młodzieży druhowie zdobywają wiedzę i umiejętności związane z ochroną przeciwpożarową i ratownictwem. Uczą się podstaw pierwszej pomocy, poznają sprzęt strażacki oraz zasady bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia. Zajęcia mają często charakter praktyczny i sportowy – młodzież bierze udział w ćwiczeniach, trenin-

gach oraz przygotowaniach do zawodów sportowo-pożarniczych.

Działalność w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej to jednak znacznie więcej niż tylko nauka strażackiego rzemiosła. To przede wszystkim doskonała szkoła charakteru. Młodzi ludzie uczą się dyscypliny, odpowiedzialności oraz współpracy w grupie. Rozwijają także sprawność fizyczną, zdobywają nowe przyjaźnie i uczą się aktywnego spędzania czasu. Członkowie MDP często angażują się również w życie lokalnej społeczności. Biorą udział w uroczystościach gminnych i strażackich, wydarzeniach patriotycznych. Ich obecność odnotowują również różnego rodzaju

akcje edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa.

Dzięki temu młodzież od najmłodszych lat uczy się postawy służby i zaangażowania na rzecz innych. Warto podkreślić, że działalność w MDP często staje się pierwszym krokiem do dalszej służby w Ochotniczej Straży Pożarnej. Po osiągnięciu odpowiedniego wieku młodzi druhowie mogą wstąpić w szeregi OSP jako pełnoprawni członkowie. Co istotne, członkiem jednostki nie trzeba być wyłącznie w miejscowości, w której się mieszka – wiele jednostek przyjmuje osoby z sąsiednich miejscowości czy z ter-

renu całej gminy. Najważniejsze są chęci do działania i gotowość do niesienia pomocy innym.

Warto również zaznaczyć, że w działalność strażacką coraz częściej angażują się kobiety. Drużyny z powodzeniem uczestniczą w szkoleniach, działaniach ratowniczych oraz zawodach sportowo-pożarniczych, a ich zaangażowanie i profesjonalizm są nieocenionym wsparciem dla jednostek OSP, dlatego tak ważne jest wspieranie działalności Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych oraz zachęcanie dzieci i młodzieży do wstępowania w ich szeregi. To nie tylko inwestycja w rozwój młodych ludzi, ale także w przyszłość naszych lokalnych jednostek straży pożarnej i całej społeczności.

Przedstawiciele Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych wzięli udział w III Halowych Zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych Powiatu Lubelskiego.

Z satysfakcją informujemy, że w konkurencji biegu indywidualnego drużyn **Szymon Goral** z MDP przy Ochotniczej Straży Pożarnej w Jastkowie zdobył II miejsce, osiągając bardzo wysoki wynik sportowy i godnie reprezentując swoją drużynę. Słowa uznania kierujemy również do drużyn dziewcząt i chłopców, którzy zaprezentowali wysoki poziom przygotowania, zaangażowanie oraz ducha sportowej rywalizacji.

WIOLETTA WOLIŃSKA



OGRÓD HISTORII

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Płuszwicach znalazła się w gronie finalistów nagrody Fundacji im. Stefana Batorego - Super Samorząd. Wyróżnienie trafiło do szkoły dzięki aktywnemu zaangażowaniu samorządu szkolnego, rodziców oraz mieszkańców sołectwa Płuszwice w projekt: Ogród historii – przestrzeń pamięci, spotkań i edukacji łącząca dawnych i nowych mieszkańców. Samorząd szkolny inicjatorem zmian.

W ramach programu uczniowie nadawali imiona bohaterów bitwy pod Jastkowem drzewom, dbali o ich pielęgnację i włączali kolejne klasy do działań edukacyjnych. Dzięki ich inicjatywie młodsze pokolenia mogły aktywnie uczestniczyć w poznawaniu lokalnej historii i budowaniu więzi w społeczności. Wiosną 2025 roku rodzice i mieszkańcy wspólnie uporządkowali zaniedbany teren przy szkole, sadzili rośliny, tworzyli rabaty w biało-czerwonych barwach i przygotowywali Kamień Pamięci Legionistów 1915 roku, zasadzili Dąb Pamięci.

Ich praca sprzyjała rozmowom o historii, lokalnych tradycjach i integra-



cji. Dziś „Ogród historii” jest miejscem wyjątkowych spotkań, odbyły się tu już obchody rocznicy bitwy pod Jastkowem oraz Narodowego Święta Niepodległości. Inicjatywa szkoły, samorządu, rodziców i mieszkańców stała się przykładem, jak

lokalna współpraca może wzmacniać więzi społeczne i pielęgnować pamięć historyczną. „Ogród historii” pokazuje, że szkoła może być sercem społeczności – miejscem, które łączy pokolenia.

MARZENA PAWŁOWSKA

Pamiętamy o bohaterach

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Płuszwicach uczestniczyli w zajęciach poświęconych Narodowemu Dniu Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”. Wydarzenie upamiętniło bohaterów podziemia niepodległościowego, którzy po zakończeniu II wojny światowej walczyli o wolność i niepodległość Polski.

Obchody odbyły się pod honorowym patronatem Instytutu Pamięci Narodowej – Oddział w Lublinie. Uroczystość rozpoczęła się od przemarszu pocztu sztandarowego pod kamień pamięci, poświęcony pamięci legionistów bitwy pod Jastkowem. Reprezentanci klas oddali tam hołd poległym, złożyli kwiaty i zapalili znicze. Był to moment refleksji nad poświęceniem i odwagą bohaterów podziemia niepodległościowego. Ponadto mieli okazję poznać sylwetki wybranych Żołnierzy Wyklętych oraz ich wkład w walkę o suwerenną Polskę. Program został wzbogacony prezentacją multimedialną i odpowiednią oprawą muzyczną, co pozwoliło młodzieży lepiej zrozumieć



dramatyzm wydarzeń i historyczny kontekst tych lat. W ramach obchodów uczniowie wzięli również udział w Biegu Pamięci „Tropem Wilczym”, pokonując dystans 1963 metrów – symbolicznie odpowiadający rokowi śmierci ostatniego Żołnierza Wyklętego, Józefa Franczaka „Lalka”. Najszybsi uczestnicy zostali nagrodzeni medalami i upominkami od sponsorów, w tym Lotto i IPN. Przesłanie tego święta było ważną lekcją histo-

rii i patriotyzmu dla całej społeczności szkolnej, co wzmacniało poczucie tożsamości narodowej i szacunku dla wartości wolności i niepodległości. Takie wydarzenia w SP Płuszwice pokazują, że edukacja historyczna może być zarówno pouczająca, jak i angażująca, łącząc lekcje w klasie z realnymi inicjatywami w terenie i aktywnością fizyczną, w duchu pamięci i patriotyzmu.

ALDONA SEREWA



Szkoła, która wychowała pokolenia. 110 lat szkolnictwa w Ługowie i Ożarówie

W archiwum szkolnym leżą pożółkłe świadectwa sprzed ponad stu lat. Staranna, kaligraficzna ręka nauczyciela wpisywała w nim oceny z czytania, rachunków i śpiewu, a obok krótkie uwagi o pilności ucznia. Pierwsze dokumenty pochodzą z 1916 roku – czasu wojny i niepewności. A jednak właśnie wtedy, w trudnej rzeczywistości pierwszej wojny światowej, mieszkańcy Ługowa i Ożarowa uznali, że dzieci muszą się uczyć. Tak zaczęła się historia szkoły, która do dziś kształtuje kolejne pokolenia mieszkańców naszej gminy.

Są miejsca, które nie są tylko budynkami. Są pamięcią wielu pokoleń. Miejsca, w których pierwsze litery pisały dzieci z początku XX wieku, które w murach przechowują grozę II wojny światowej i kolejne przemiany lat powojennych aż po współczesność. A dziś kolejne roczniki uczniów uczą się w nowoczesnych salach lekcyjnych. Takim miejscem jest szkoła w Ożarówie – serce edukacji dla mieszkańców Ługowa i Ożarowa od ponad wieku.

W 2026 roku społeczność szkolna obchodzi 110-lecie szkolnictwa na tym terenie. Najstarsze zachowane dokumenty – świadectwa szkolne i arkusze ocen – pochodzą z 1916 roku. To dzięki nim możemy dziś zajrzeć do szkolnej rzeczywistości sprzed ponad stu lat i zobaczyć, jak rodziła się historia edukacji w naszej małej ojczyźnie.

Szkoła w czasach wielkiej historii

Początki szkolnictwa w Ługowie i Ożarówie przypadają na dramatyczny okres

historii Polski. Jest rok 1916. Trwa I wojna światowa. Mimo trudnych warunków mieszkańcy wsi rozumieli znaczenie edukacji dla przyszłości swoich dzieci. Właśnie wtedy powstały pierwsze szkoły powszechne w Ługowie i Ożarówie. Były to niewielkie, często jednoizbowe szkoły w prywatnych domach mieszkańców, w których pracował jeden nauczyciel. Jak zapisywał ówczesny inspektor szkolny: „Szkołę nazywamy tyluklasową, ile posiada sił nauczycielskich.” Pierwszym znanym nauczycielem szkoły w Ługowie był Wawrzyniec Kociołek. Otrzymywał on roczne wynagrodzenie w wysokości 900 koron oraz dodatek drożyzniowy i mieszkanie lub dodatek mieszkaniowy. W Ożarówie ważną rolę odegrała nauczycielka Stanisława Głodówna, która w swoich zapisach wskazywała rok 1916 jako moment powstania szkoły.

Kim byli pierwsi uczniowie?

Zachowane dokumenty pozwalają poznać także pierwszych uczniów. W roku szkolnym 1916/1917 do szkoły w Ługowie uczęszczało 34 dzieci, a w Ożarówie ponad 50 uczniów. Nazwiska zapisane w księgach szkolnych należą do rodzin dobrze znanych w okolicy do dziś. W dokumentach znajdują się także informacje o zawodach rodziców – byli wśród nich rolnicy, młynarze, fornale dworscy, lokaje czy dzierżawcy. Co ciekawe, szkoła od początku była miejscem spotkania różnych kultur. Uczyły się w niej również dzieci z rodzin żydowskich – między innymi Gitla Gotfeld, córka

kupcowej, oraz Alter Karufinkiel, syn dzierżawcy.

Czego uczono sto lat temu?

Program nauczania sprzed ponad wieku był bardzo szeroki. Uczniowie poznawali między innymi: religię, język polski, arytmetykę i geometrię, historię i geografę, przyrodoznawstwo, śpiew, gimnastykę, rysunki. Dziewczeta dodatkowo uczyły się robót ręcznych. Oceniano nie tylko wiedzę, ale także pilność, porządek i zachowanie. W szkolnych arkuszach można znaleźć zapisy, które dziś brzmią bardzo surowo, ale pokazują realia dawnej szkoły. W uwagach nauczycieli pojawiały się komentarze takie jak: „Nie przykładła się do pracy, próżniak, brak nadzoru w domu”, „Leniwa, uczyć się nie chce”, „Próżniak, uczęszcza do szkoły, bo musi.” Czytając te zapisy, łatwo zauważyć, że problemy wychowawcze uczniów nie są wcale wynalazkiem współczesności.

Szkoła – centrum życia wsi

Szkoła szybko stała się ważnym miejscem życia społecznego. Organizowano w niej uroczystości patriotyczne, spotkania i wydarzenia dla mieszkańców. Szczególnie uroczystości obchodzono rocznicę Konstytucji 3 maja. Uczniowie ze sztan-darami uczestniczyli w nabożeństwach i wysłuchiwali prelekcji o historii Polski. W 1928 roku w Ługowie odbył się także Zlot Młodzieży Polskiej, który zgromadził młodych ludzi z okolicy przed pałacem w Ługowie. W szkole działała Szkolna Kasa Oszczędności, ucząca dzieci gospodarno-

ści. Uczniowie angażowali się również w inicjatywy ogólnopolskie, między innymi w zbiórkę pieniędzy na budowę pomnika Jana Kochanowskiego w Lublinie.

Nauczyciele – autorytety i społecznicy

Szczególne miejsce w historii szkoły zajmują jej nauczyciele. Wśród nich byli m.in. Stanisława Głodówna, Jan Butryn, czy Jan Świech, którzy przez lata kształcili kolejne pokolenia uczniów. W pamięci mieszkańców szczególnie zapisało się jednak małżeństwo nauczycielskie – Anna i Andrzej Nowakowie, którzy przybyli do Ługowa w 1932 roku. Andrzej Nowak był nie tylko nauczycielem, ale także społecznikiem i organizatorem życia kulturalnego wsi. Angażował mieszkańców do wspólnych działań, organizował kursy dla dorosłych i aktywnie uczestniczył w inicjatywach społecznych. Z kolei Anna Nowak zapisała się w pamięci uczniów jako nauczycielka niezwykle życzliwa i utalentowana. Uczyła dzieci rysunku i gry na skrzypcach, a jej serdeczność sprawiała, że była bardzo lubiana przez uczniów i rodziców. Dziś właśnie Anna i Andrzej Nowakowie są patronami szkoły, przypominając kolejnym pokoleniom o wartościach, które reprezentowali: pracy, życzliwości i służbie społeczności lokalnej.

Wspólne dzieło mieszkańców

Ważnym momentem w historii szkoły była budowa nowego budynku szkolnego w Ożarówie w drugiej połowie lat trzydzie-

stych. Było to ogromne przedsięwzięcie, w które zaangażowali się mieszkańcy całej okolicy. Mężczyźni przywozili materiały budowlane, pomagali przy pracach, kobiety przygotowywały posiłki dla robotników. Nad całością prac czuwał Andrzej Nowak. Dzięki wspólnemu wysiłkowi powstała szkoła, która stała się dumą mieszkańców.

Gdy szkolny dzwonek zastąpił huk bomb

Dramatyczny moment w historii szkoły przyniósł rok 1939. „1 września dzieci zamiast szkolnego dzwonka usłyszały huk nalotów niemieckich samolotów zwiastujących wybuch wojny.” Wojna przerwała normalne funkcjonowanie szkoły, ale nie przerwała nauczania. Odbywało się ono w konspiracji, z narażeniem życia zarówno nauczycieli jak i uczniów. Budynek szkoły służył jako schronienie dla organizujących ruch oporu na naszym terenie (do dzisiaj zachowała się skrytka na strychu szkoły). Tu zostali brutalnie aresztowani Anna Nowak i por. Stanisław Jagielski – cichociemny. Oboje nie przeżyli niemieckich tortur.

Po wojnie tradycji edukacji była kontynuowana przez kolejne pokolenia nauczycieli.

Szkoła dziś – tradycja i nowoczesność

Dzisiejsza szkoła w Ożarówie łączy bogatą tradycję z nowoczesnym podejściem do edukacji. Uczniowie uczą się w dobrze wyposażonych pracowniach, korzystają z

nowoczesnych technologii i uczestniczą w licznych projektach rozwijających ich zainteresowania.

W ostatnich latach ważnymi wydarzeniami w życiu szkoły były między innymi: nadanie imienia szkole, obchody stulecia istnienia szkolnictwa na naszym terenie, posadzenie w 2018 roku Dębu Katyńskiego upamiętniającego aspiranta Jana Jarzyne, otwarcie nowej sali gimnastycznej, która stworzyła znacznie lepsze warunki do rozwijania sportowych pasji uczniów.

Szkoła jest nie tylko miejscem nauki, ale także strażnikiem pamięci o ludziach i wydarzeniach ważnych dla regionu, miejscem budowania więzi społecznych i kształtowania poczucia przynależności do lokalnej wspólnoty.

Zaproszenie na wspólne świętowanie

25 maja 2026 roku społeczność szkolna będzie obchodziła uroczysty jubileusz 110-lecia szkolnictwa w Ługowie i Ożarówie. To wyjątkowa okazja do spotkania absolwentów, dawnych i obecnych nauczycieli, pracowników szkoły oraz wszystkich przyjaciół tej placówki. Organizatorzy zapraszają wszystkich, dla których szkoła w Ożarówie była i jest ważnym miejscem – miejscem pierwszych przyjaźni, pierwszych sukcesów i wspomnień, które pozostają na całe życie. Bo historia tej szkoły to nie tylko kroniki i dokumenty. To przede wszystkim historia ludzi i pokoleń, które przez 110 lat wspólnie tworzyły jej niezwykłą opowieść.

KRYSZYNA WAWRETA



90 lat tradycji i przyszłości

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Płuszwowicach obchodzi w tym roku 90-lecie swojego istnienia. Jubileusz ten staje się okazją nie tylko do wspomnień i podsumowań, lecz także do budowania więzi między pokoleniami mieszkańców miejscowości: Dąbrowica, Płuszwowice i Płuszwowice Kolonia oraz do przypomnienia o wartościach, które od lat kształtują szkolną społeczność.

Patronem placówki jest wybitny polski pisarz i publicysta Bolesław Prus – autor takich dzieł jak *Lalka* czy *Faraon*. Jego twórczość, wrażliwość społeczna i przekonanie o wielkiej roli edukacji stanowią inspirację dla kolejnych pokoleń uczniów. Z patronem szkoły silnie związany jest również pobliski Nałęczów, gdzie znajduje się Muzeum Bolesława Prusa w Nałęczowie – miejsce szczególne dla miłośników jego twórczości.

Jubileuszowy rok pełen wydarzeń

Obchody 90-lecia szkoły zostały zaplanowane jako cykl wydarzeń edukacyjnych i kulturalnych, które będą odbywać się przez cały rok szkolny. Wśród nich znajdują się między innymi:

- Wyjazd edukacyjny uczniów do Muzeum Bolesława Prusa w Nałęczowie w ramach projektu „Edukacja poprzez kulturę”. Dzięki tej inicjatywie młodzież będzie mogła poznać bliżej życie i twórczość patrona szkoły oraz zobaczyć miejsca związane z jego działalnością.
- Szkolny konkurs plastyczny inspirowany twórczością Bolesława Prusa, który pozwoli uczniom wyrazić swoją interpretację literatury poprzez sztukę.
- Gminny konkurs wiedzy o życiu i twórczości Bolesława Prusa, integrujący uczniów z różnych szkół oraz popularyzujący wiedzę o patronie.
- Utworzenie stałej przestrzeni ekspozycyjnej poświęconej patronowi i historii szkoły.
- Organizacja Dnia Patrona, który już jesienią będzie okazją do

wspólnego świętowania, przypomnienia wartości płynących z literatury oraz zaprezentowania talentów uczniów.

Wspólna historia szkoły i mieszkańców

Dziewięćdziesiąt lat istnienia szkoły to przede wszystkim historia ludzi – uczniów, nauczycieli, pracowników i mieszkańców, którzy przez lata współtworzyli jej wyjątkowy charakter. W szkolnych murach dorastały kolejne pokolenia mieszkańców, a wspomnienia związane z nauką, przyjaźniami czy szkolnymi wydarzeniami pozostają ważną częścią lokalnej tożsamości.

Dlatego organizatorzy jubileuszu zwracają się z serdeczną prośbą do mieszkańców: jeśli w domowych archiwach znajdują się zdjęcia, kroniki, dokumenty, pamiątki szkolne, dawne świadectwa, stroje, odznaki czy inne przedmioty związane ze szkołą, warto podzielić się nimi z placówką. Równie cenne są osobiste wspomnienia absolwentów i dawnych nauczycieli. Zebrane materiały pomogą stworzyć jubileuszową ekspozycję oraz zachować historię szkoły dla przyszłych pokoleń.

Zaproszenie do wspólnego świętowania

Inauguracja obchodów 90-lecia to dopiero początek wyjątkowego roku dla szkolnej społeczności. Organizatorzy mają nadzieję, że jubileusz stanie się **świętem** nas wszystkich, okazją do spotkań dawnych uczniów i nauczycieli oraz przypomnieniem, jak ważną rolę odgrywa szkoła w życiu lokalnej społeczności.

Szkoła w Płuszwowicach od dziewięciu dekad jest miejscem nauki, wychowania i rozwoju młodych ludzi. Dziś, przygotowując się do kolejnych lat swojej działalności, zaprasza wszystkich mieszkańców do wspólnego tworzenia jej historii. Bo historia szkoły to tak naprawdę historia całej społeczności od pokoleń.

MARZENA PAWŁOWSKA



Opowiada: Halina Gradek z domu Ciorgoń, 85 lat, rodowita mieszkanka Snopkowa

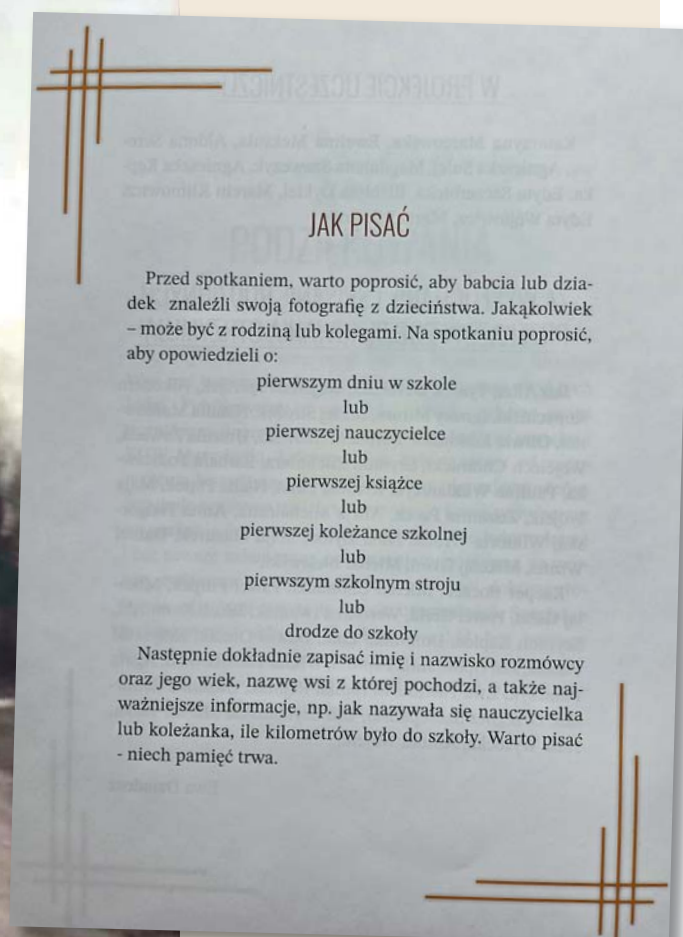
Droga do szkoły w moich czasach była pełna życia, zapachów i dźwięków, które dziś wydają się niemal nierealne. W Snopkowie, gdzie chodziłam do szkoły, nie było asfaltu ani chodników, była tylko polna droga, wijąca się między zielonymi łąkami pełnymi dzikich kwiatów, a pastwiskami, gdzie wypasano krowy. Teraz jest to droga asfaltowa, twarda i równa, po której jeżdżą samochody, ale kiedy byłam dzieckiem, w latach czterdziestych XX wieku, w ciepłe dni szłam nią boso, niosąc ciężki, drewniany plecak, albo książki związane paskiem skórzanym. Zimą droga pokryta była szronem, jak drobnym pyłem, twarda i skrzypiąca pod stopami, z koleinami i zaspami śnieżnymi, które trzeba było omijać lub przeskakiwać. Wiatr przewiewał przez dziurawe płaszcze, szczypał w policzki i w uszy, a oddechy unosiły białymi obłokami, mieszając się z zapachami drewna palonego w piecach i wilgotnej ziemi. Latem natomiast kurz unosił się nad polną drogą, słońce prażyło plecy, a stopy wbijały się w miękką, ciepłą ziemię. W powietrzu pachniało trawą, kwiatami, świeżą gliną po porannym deszczu i odległym miodem z pszczelich uli. Drewniane plecaki stuknęły nam o plecy przy każdym kroku, a skórzane paski książek skrzypiały przy każdym ruchu ramion. Mimo trudności droga do szkoły była miejscem radości i wspólnoty. Śmiech, krzyki i drobne

MOJA DROGA DO SZKOŁY



Droga polna w latach 50. XX w., biegnąca wzdłuż rzeki Ciemięgi z Jastkowa do Snopkowa. Na zakręcie, po prawej stronie, stoi kapliczka, a po lewej stronie, za drzewami, znajdowała się szkoła.

FOT. 2. HALINA GRADEK



powrotna stawała się miejscem zabawy i odkryć. Biegaliśmy między polami, wspinaliśmy się na drzewa, zaglądaliśmy do sadów i rowów, śpiewaliśmy piosenki i opowiadaliśmy sobie różnego rodzaju historie, nawet bardzo straszne. Przy tym wszystkim dzieląc się swoją radością i energią. Nawet zmęczenie nie znęcało nas do biegania ani zabaw.

Droga kształtowała charakter, uczyła wytrwałości, odpowiedzialności, współpracy i troski o innych. Dla nas, dzieci z poprzedniego wieku, droga do szkoły była lekcją życia. Nie liczył się ciężar książek ani brak butów, liczyło się serce, chęć nauki i radość z każdego dnia. Każdy krok, każdy oddech w zimowym mrozie czy letnim kurzu, każdy uśmiech kolegi lub koleżanki – to wszystko tworzyło wspomnienia, które nosi się w sercu przez całe życie. Te wspomnienia, pełne zapachów, barw, dźwięków i dziecięcych emocji, zostaną ze mną do końca mojego życia.

SPISAŁ: JEREMI MITRUT

Spotkanie pokoleń w przedszkolu w Snopkowie

Syczeń to czas, w którym w szczególnie sposób wyrażamy miłość i wdzięczność naszym babciom i dziadkom. Z tej okazji w przedszkolu w Snopkowie odbyły się uroczystości z okazji ich święta, które – jak co roku – zgromadziły licznie przybyłych gości.

Każda z przedszkolnych grup przygotowała wyjątkowy program artystyczny. Najmłodsza gru-

pa „Gwiazdki” zaprezentowała inscenizację wiersza „Rzepka” Juliana Tuwima. Trzylatki z grupy „Muchomorki” przygotowały koncert dla babć i dziadków oraz zabawę inspirowaną teleturniejem „Familiada”. Grupa „Słoneczka” przedstawiła wzruszające wierszyki i piosenki z życzeniami, natomiast „Kropelki” zaprezentowały piękne jasełka oraz wiersze podkreślające ważną rolę dziadków w życiu dzieci.

Najstarsza grupa „Chmurki” przedstawiła pełne humoru widowisko o dzieciach, które chciały zostać dorosłymi, lecz za sprawą czarownicy zamieniły się w... dziadków. Występ dostarczył publiczności wielu powodów do śmiechu. Uroczystość uświetniły również piosenki przygotowane przez instruktora rytmiki oraz pokazy taneczne i wspólne tańce z dziadkami prowadzone przez instruktora zumbi. Na zakończenie dzieci wręczyły swoim ukochanym babciom i dziadkom własnoręcznie przygotowane upominki. Po części artystycznej wszyscy mogli spędzić czas przy wspólnym poczęstunku. Było to spotkanie pełne radości, wzruszeń i rodzinnej atmosfery, które na długo pozostanie w pamięci uczestników.

AGATA TERMNA



Edukacja dla najmłodszych

Zapisy do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

Rekrutacja dotyczy dzieci, których rodzice po raz pierwszy chcą zapisać dziecko do przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w gminie Jastków lub chcą zmienić przedszkole/oddział przedszkolny.

W postępowaniu rekrutacyjnym biorą udział dzieci zamieszkałe w gminie Jastków:

– dzieci 3-4-5-6 letnie (urodzone w latach 2023-2020),

– dzieci, którym odroczone obowiązek szkolny.

Dzieci urodzone w 2024 r. nie biorą udziału w rekrutacji. Rodzice/prawni opiekunowie mogą ubiegać się o przyjęcie do przedszkola po ukończeniu przez dziecko 2,5 lat, dopiero w ciągu roku szkolnego, jeżeli przedszkole posiada wolne miejsce.

Do Przedszkola Samorządowego w Jastkowie będą przyjmowane dzieci 3 i 4 letnie (urodzone w latach 2022-2023).

Do Przedszkola w Snopkowie będą przyjmowane dzieci 3, 4, 5 i 6 letnie (urodzone w latach 2020-2023).

Do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Tomaszowicach będą przyjmowane dzieci 3, 4, 5 i 6 letnie (urodzone w latach 2020-2023).

Do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Jastkowie, Szkole Podstawowej w

Ożarowie, Szkole Podstawowej w Płusowicach będą przyjmowane dzieci 5 i 6 letnie (urodzone w latach 2020-2021).

Zapisy do klasy pierwszej szkoły podstawowej

Dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły przyjmuje się do klasy pierwszej z urzędu na podstawie zgłoszenia rodziców. Do zgłoszenia dołącza się oświadczenie o miejscu zamieszkania rodziców kandydata i kandydata.

Dzieci, którym organ wykonawczy gminy wskazał, jako miejsce realizacji obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego szkołę podstawową, inną niż szkoła w obwodzie, której dziecko mieszka

– przyjmowane są do klasy pierwszej tej szkoły na podstawie wniosku rodziców/prawnych opiekunów, bez przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego.

Do klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2026/2027 przyjmowane są dzieci:

7 - letnie (urodzone w 2019 r.) – objęte obowiązkiem szkolnym,

6 - letnie (urodzone w 2020 r.) – zgodnie z wolą rodziców i na ich wniosek, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

Dlaczego warto wybrać przedszkole w Snopkowie

Przedszkole w Snopkowie to nowoczesna placówka wychowania przedszkolnego w gminie Jastków, która rozpoczęła swoją działalność we wrześniu 2024 roku. Dzieci mają do dyspozycji przestronne, jasne i estetycznie urządzone sale oraz nowoczesne wyposażenie, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi i codziennemu funkcjonowaniu w przyjaznym środowisku edukacyjnym. Największą wartością naszego przedszkola jest jednak atmosfera życzliwości, wzajemnego szacunku, otwartości i współpracy. Dzieci otoczone są opieką wykwalifikowanych, cierpliwych, kreatywnych i zaangażowanych nauczycieli, którzy stale podnoszą swoje kwalifikacje oraz dbają o indywidualne potrzeby wychowanków.

Realizowana w przedszkolu koncepcja pracy opiera się na wspieraniu harmonijnego rozwoju dziecka oraz podążaniu za jego możliwościami i potrzebami. W ofercie placówki znajdują się m.in. działania z zakresu psychoprophylaktyki, profilaktyki logopedycznej oraz sensoplastyki. Ponadto przedszkole realizuje liczne programy i projekty edukacyjne, które wzbogacają proces dydaktyczno-wychowawczy.

Przedszkole w Snopkowie tworzy wspólnotę dzieci, nauczycieli, pracowników, rodziców oraz lokalnej społeczności. Dzięki wspólnemu zaangażowaniu i współpracy placówka na stałe wpisała się w środowisko edukacyjne gminy Jastków jako ważna i dynamicznie rozwijająca się instytucja wychowania przedszkolnego.

Zapraszamy do śledzenia bieżącej działalności przedszkola na naszym profilu na Facebooku <https://www.facebook.com/p/Przedszkole-w-Snopkowie-61567887437421/>

oraz na stronie internetowej: <https://przedszkolesnopkow.jastkow.pl/>

DYREKTOR, NAUCZYCIELE
I PRACOWNICY PRZEDSZKOLA W SNOPKOWIE



Szkoła Podstawowa w Snopkowie

Dzień Bezpiecznego Internetu

Dzień Bezpiecznego Internetu trwał cały tydzień. Pod opieką Renaty Krupy i Ilony Szymczyk uczniowie wszystkich klas wzięli udział w różnorodnych działaniach promujących bezpieczeństwo w sieci. Klasy 1–3 uczestniczyły w zajęciach o bezpiecznym zachowaniu w Internecie, przygotowanych według autorskiego scenariusza – z humorem i dużą dawką praktycznych wskazówek. Klasy 4. stworzyły własną grę online o zasadach bezpiecznego poruszania się po sieci. Gra została zaprezentowana młodszymi uczniami – będzie to świetna okazja do nauki przez zabawę. Uczniowie klas 4–8 przygotowali plakaty przypominające, jak korzystać z Internetu mądrze i odpowiedzialnie. Pomyślność i kolorystyka prac zdecydowanie zasługują na brawa. Uczniowie klas 5-8 uczestniczyli też w szkolnej grze „Bezpiecznie w sieci”. Sześć klasowych drużyn rozwiązywało zadania ukryte w różnych zakątkach szkoły, odszyfrowując QR-kody i wykazując się sprytem, wiedzą i refleksem. Reprezentacja 5. klasy pokonała rywali i zajęła pierwsze miejsce. Reprezentantki 6 klasy wywalczyły drugie, a dziewczyny z klasy 7. – trzecie. Nagrody w postaci zdrowych przekąsek trafiły do twórców plakatów, a zwycięzcy gry zdobyli planuszki, które ufundowała Fundacja pod Damaskiem.

Ten tydzień pokazał, że nauka o bezpieczeństwie w sieci może być świetną zabawą – zwłaszcza gdy połączy się kreatywność, współpracę i odrobinę dobrego humoru!

ILONA SZYMCHYK

Co słysząc?

Zajęcia pod hasłem „Co słysząc?” dotyczyły zagadnień związanych z dźwiękiem. Podczas warsztatów uczniowie klas I-III brali udział w doświadczeniach, m.in. z użyciem kamertonu. Obserwowali tzw. ryżową dyskotekę i poznawali działanie pudła rezonansowego. Wykonywali skrzeczącą żabkę z kubeczka oraz sprawdzali, jak biją dzwony. Eksperymenty pozwoliły dzieciom w przystępny i angażujący sposób zrozumieć, czym jest dźwięk i jak powstaje. Warsztaty wzbudziły duże zainteresowanie uczniów i były doskonałą okazją do nauki poprzez zabawę oraz samodzielne odkrywanie zjawisk fizycznych.



AKADEMIA MALUCHA ZAPRASZA

W bieżącym roku szkolnym grupa Arbuziki ze Żłobka Samorządowego „Akademia Malucha” w Jastkowie realizuje ogólnopolski projekt edukacyjny pt.: „Czuciaki z Krainy Emocji”. Podejmowana tematyka ma na celu wsparcie rozwoju emocjonalnego u najmłodszych, poprzez bajkoterapię, zabawy ruchowe, muzyczne oraz działania plastyczne.

W każdym tygodniu barwny ludek o sympatycznej nazwie „Czuciak” przybywa do naszego żłobka z Krainy Emocji ze specjalną misją – pragnie pomóc w rozpoznaniu, zrozumieniu oraz regulowaniu towarzyszących emocji w życiu codziennym. W minionym czasie zawitali już do nas: Śmieszka, Markotek, Gniewek, Bojek, Brawojka oraz Nudek. Z każdym spotkaniem dzieci dowiadują się, że nie ma dobrych lub złych emocji, dlatego ważna jest



Szkoła z empatią

Program „Szkoła z Empatią”, opracowany przez Fundację Aktywności Obywatelskiej ma wspierać rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży, rozwijać umiejętność skutecznej komunikacji oraz pomagać rodzicom i nauczycielom. Uczniowie klas IV-VIII uczestniczą w cyklu warsztatów prowadzonych przez specjalistów z fundacji, podczas których uczą się nazywać potrzeby, rozumieć emocje swoje i innych, posługiwać się językiem żyraty, a nie szkalą, oraz komunikować się z szacunkiem. Rodzice i nauczyciele również korzystają ze szkoleń i warsztatów organizowanych w ramach realizacji programu, a wszystko to ma przyczynić się do rozwoju coraz lepszych relacji na linii uczeń – nauczyciel – rodzic.

MARIA SZKUTNIK

Mistrzostwa gminy w tenisie stołowym

W mistrzostwach Gminy Jastków szkół podstawowych w indywidualnym tenisie stołowym uczestniczyli zawodnicy ze szkół w Ożarowie, Płusowicach, Jastkowie i gospodarze, zawodnicy ze Snopkowa.

Turniej rozgrywany był w trzech kategoriach - klasy 4, 5-6 i 7-8. Wyniki naszej reprezentacji:

- klasy czwarte- Natalia Maj (I miejsce), Michał Gąska (II miejsce),
- klasy 5-6- Hanna Babisz, Jan Rywacki (I miejsce), Helena Gorajska (II miejsce), Franciszek Łuc (III miejsce).
- klasy 7-8- Michalina Olszewska (II miejsce), Lena Przybysławska, Szymon Kłapeć, Szymon Romańczuk (II miejsce).

BEATA MADEJ

Sposoby na lektury

Uczniowie omawiali lekturę pt. „Detektyw Pozytywka” autorstwa Grzegorza Kasdepke. Jednym z najbardziej atrakcyjnych elementów pracy z lekturą było samodzielne wykonanie lapbooków, w których uczniowie podsumowali swoją wiedzę na temat przeczytanej książki. Dzieci zamieszczały w nich informacje o bohaterach, rysunki, zagadki oraz własne refleksje. Pozwoliło im to utrwalić treść lektury oraz rozwijało kreatywność, samodzielność i umiejętność współpracy.

Poznając przygody Anaruka, dzieci dowiedziały się, jak dawniej żyli Eskimosi, jak wyglądały ich domy, czym się żywiłi, w co się ubierali oraz jak przebiegało ich codzienne życie. Z ciekawością poznawały również zwyczaje i zabawy eskimoskich dzieci, dostrzegając, jak bardzo różniły się one od znanej im codzienności.

Podsumowaniem pracy z lekturą było samodzielne tworzenie osady Eskimosów. Uczniowie podzielili na grupy z zaangażowaniem i wyobraźnią przygotowali makiety, które w twórczy i atrakcyjny sposób pozwoliły im utrwalić zdobytą wiedzę oraz zaprezentować efekty wspólnej pracy.

MONIKA JAROSZ

Światowy Dzień Klocków LEGO

Światowy Dzień Klocków LEGO to święto kreatywności, logiki i wyobraźni. Dzieci z przystąpiły do budowania najróżniejszych konstrukcji – powstawały budowle, pojazdy i fantazyjne obiekty. Co ważne, uczestnicy nie korzystali z gotowych zestawów ani instrukcji. Wszystkie prace były owocem ich własnych pomysłów i nieograniczonej wyobraźni. Zabawa z klockami to też nauka cierpliwości, rozwijanie motoryki, planowania i współpracy. Nasze świetliczanki udowodniły, że kreatywność nie ma granic, a nawet z najmniejszych elementów można stworzyć coś niezwykle go!

RENATA KRUPA



Chronić siebie i innych

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Płuszwowicach intensywnie realizuje działania, które uczą dbać o siebie i innych – zarówno w świecie realnym, jak i w cyfrowej przestrzeni.

Jednym z ważnych wydarzeń było spotkanie uczniów z przedstawicielami OSP KSRG Płuszwowice. Strażacy omówili zagrożenia, które mogą pojawić się każdego dnia. Pokazywali też, jak prawidłowo reagować w sytuacjach kryzysowych oraz zachęcali do myślenia o bezpieczeństwie, jako codziennej postawie.

W szkolnym kalendarzu nie zabrakło również działań z udziałem policji, która przypominała podstawowe zasady bezpieczeństwa – od zachowania na drodze, po bezpieczne zabawy na podwórku. Omówiono także prawidłowe korzystanie z numerów alarmowych i reagowanie w sytuacjach niebezpiecznych, co stanowi ważny element edukacji praktycznej.

Szkoła aktywnie włączyła się również w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach poświęconych cyberbezpieczeństwu, podczas których rozmawiano o tym, jak bezpiecznie korzystać z internetu, chronić swoje dane i unikać zagrożeń w sieci. Jak podkreślali uczniowie, wszyscy wiemy, że internet to przestrzeń, w której trzeba działać odpowiedzialnie i z rozwagą. Nie zabrakło też inicjatyw praktycznych – np. „Mapa bezpiecznych ferii”, która przypominała dzieciom o roli odbłasków, zasadach ruchu drogowego i konieczności świadomości otoczenia. Całość działań dowodzi, że Szkoła Podstawowa w Płuszwowicach konsekwentnie łączy edukację formalną z praktycznymi umiejętnościami życiowymi, przygotowując uczniów do bezpiecznego poruszania się zarówno w realnym świecie, jak i w sieci.

PAULINA GAMLA

Sukces Gminy Jastków podczas Dnia Sołtysa



Podczas obchodów Dnia Sołtysa w Lubelskim Urzędzie Wojewódzkim Gmina Jastków miała szczególny powód do dumy. Sołectwo Marysin zdobyło **I miejsce w konkursie „Fundusz Sołecki – Najlepsza Inicjatywa”** na etapie wojewódzkim.

Sukces Marysina to efekt zaangażowania mieszkańców, sołtysa oraz umiejętnego wykorzystania środków z funduszu sołeckiego, który umożliwia realizację inicjatyw odpowiadających na lokalne potrzeby. Projekt został doceniony za swoją wartość społeczną oraz dbałość o dziedzictwo historyczne regionu. Dzięki temu zwycięstwu Sołectwo Marysin będzie reprezentować województwo lubelskie na etapie ogólnopolskim konkursu, co stanowi duże wyróżnienie dla całej Gminy Jastków.

Uroczystość była również okazją do podkreślenia roli sołtysów w życiu lokalnych społeczności. To oni są najbliżsi mieszkańców, inicjują działania społeczne i integrują społeczność, często wykraczając poza swoje formalne obowiązki.

PATRYCJA BOGUSŁAW

Spotkanie z piłkarzami Motoru Lublin



Mens sana in corpore sano. Słynna łacińska sentencja tłumaczona w języku polskim jako „w zdrowym ciele zdrowy duch” była mottem spotkania społeczności szkolnej w Jastkowie z piłkarzami Motoru Lublin. Filip Luberecki (21 lat) - lewy obrońca i Sergio Samper (31 lat) - środkowy pomocnik, mimo niesprzyjających warunków pogodowych, 4 lutego tchnęli w nas sportowego ducha.

„Aby zająć daleko, trzeba wykonać więcej niż rówieśnicy” - to jedno z wielu słów Filipa Lubereckiego o motywacji, samodyscyplinie, aktywności fizycznej i potrzebie dbania o harmonijny rozwój ducha i ciała. Ten młody człowiek swoim życiem pokazuje, że wysiłek, systematyczna praca i konsekwentne dążenie do celu jest receptą na sukces. „Najgorsze to mieć dar, który się zmarnuje”. Sergio Samper, w przeszłości związany z FC Barceloną, reprezentant Hiszpanii i Katalonii, na pytanie, co robi w wolnym czasie, odpowiedział, że lubi czytać.

Takich wzorców potrzebujemy. To spotkanie, zorganizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego, było spełnieniem naszych marzeń. Wielka determinacja, solidne przygotowanie do tego wydarzenia sprawiły, że przyniosło ono nie tylko dużo radości, ale również satysfakcji. Ogromne emocje towarzyszyły każdej minucie wywiadu oraz zdjęciom z Motorowcami. Ser-



deczność gości, ich cierpliwość w czasie podpisywania zdjęć, koszulek i szalików, ich otwartość i uśmiech dla każdego, były największym prezentem dla naszej szkoły.

Motor Lublin – dziękujemy!

MARIOLA MIROSLAW

Razem na święta

W Szkole Podstawowej im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie w ramach akcji wolontariatu zorganizowano spotkanie wigilijne dla seniorów. Wydarzenie stało się okazją do integracji międzypokoleniowej oraz wspólnego przeżywania tradycji. Uczniowie przygotowali przedstawienie ukazujące historię narodzin Jezusa, zaprosili gości do wspólnego kolędowania, a następnie do wigilijnego poczęstunku.

Na zakończenie spotkania seniorzy zostali obdarowani świątecznymi stroikami, które wykonały dzieci ze szkół naszej gminy w ramach gminnego konkursu „Razem na święta”. Seniorzy, którzy nie mogli osobiście uczestniczyć w spotkaniu, również zostali objęci świąteczną pamięcią. Wolontariusze odwiedzili ich w domach i osobiście przekazali przygotowane stroiki, niosąc ze sobą serdeczne życzenia oraz odrobinę świątecznego ciepła.

Realizacja tej pięknej inicjatywy była możliwa dzięki współpracy z sołtyskami z Ługowa, Bożeną Jabłońską oraz Ożarowa, Teodorą Czerniec, które wsparły naszą inicjatywę i pomogły w dostarczeniu zaproszeń. Słowa wdzięczności kierujemy również do Kół Gospodyń Wiejskich z Ożarowa oraz Ługowa, które z wielkim zaangażowaniem przygotowały świąteczny poczęstunek.



Na zakończenie pragniemy poinformować, że kolejna akcja wolontariatu o podobnym charakterze planowana jest przed Świętami Wielkanocnymi. Już dzisiaj zapraszamy do wspólnego włączenia się w tę inicjatywę, aby ponownie podzielić się dobrem, życzliwością i świąteczną radością z naszymi seniorami.

JUSTYNA WIATER, ANETA CHABROS

Z kulturą mi do twarzy

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Płuszwowicach aktywnie uczestniczą w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”, który stał się jedną z najbarwniejszych inicjatyw tego roku. Głównym celem przedsięwzięcia jest przybliżenie młodym ludziom bogactwa świata kultury – od sztuki i muzyki, przez zwyczaje i tradycje, po kreatywne i angażujące zajęcia. Podczas projektu uczniowie mieli okazję uczestniczyć w wielu ciekawych lekcjach tematycznych, które łączyły naukę z zabawą oraz twórczym działaniem.

Odbyły się warsztaty artystyczne i konstrukcyjne „Gramy w rytmie recyklingu”, interdyscyplinarne zajęcia o wynalazkach, od wynalazienia telewizji, po współczesne formy



przekazu medialnego. Uczniowie poznawali historię technologii, a następnie rozmawiali o wpływie mediów na kulturę i codzienne życie. „Egipski szyfr – tajemnice starożytnego pisma”

to z kolei cykl zajęć historycznokulturowych, podczas których uczniowie zgłębiali tajniki starożytnego pisma i cywilizacji, łącząc naukę o kulturze z praktycznymi zadaniami logicznymi i kreatywnymi. Takie lekcje pozwalają dzieciom poszerzać wiedzę o świecie i rozwijać umiejętności interpretowania symboli historycznych. Zajęcia realizowane były w różnych klasach i grupach wiekowych, a projekt „Z kulturą mi do twarzy” nie tylko rozwinął wrażliwość estetyczną uczniów, ale także miał na celu budowanie poczucia przynależności do bogatej tradycji kulturowej, zachęcanie do współpracy i twórczego myślenia oraz inspirowanie do dalszego poznawania świata – lokalnego i globalnego.

KATARZYNA ZANIUK

Medale za służbę

W imieniu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej pierwszy wicewojewoda lubelski, Wojciech Wołoch wręczył Medale za Długoletnią Służbę – jako wyraz uznania za wieloletnią, sumienną pracę i zaangażowanie na rzecz dobra wspólnego.

Medal Złoty za Długoletnią Służbę otrzymali:

- Bukowska Krystyna
- Flisiak Jadwiga Hanna
- Hunek Mariola Katarzyna
- Kamińska Małgorzata
- Krak Andrzej Krzysztof

- Łuka Elżbieta Danuta
- Szaruga Monika Dorota
- Uhruska Anna
- Wójcik Anna Barbara

Medal Srebrny za Długoletnią Służbę otrzymali:

- Belniak Edyta Anna
- Biedacha Sabina Joanna
- Pomarańska Anna Marta
- Siedlecka-Wrona Iwona Czesława
- Zarzeka Magdalena Bogumiła
- Ziółkowski Kamil Maciej



Turniej tenisa stołowego

14 marca w Szkole Podstawowej w Tomaszowicach odbył się Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Jastków zorganizowany przez Sołtysa Miłocina, Jarosława Drozdowskiego oraz Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Jastkowie zs. w Dąbrowicy.

W zawodach wzięły udział dzieci i młodzież z klas V-VI, VII-VIII oraz dorośli w kategorii OPEN. Turniej był okazją do dobrej zabawy oraz sprawdzenia swoich umiejętności. Po rozegraniu wszystkich meczów wyłoniono zwycięzców w poszczególnych kategoriach:

Kategoria dziewcząt z klas V-VI
1. Aleksandra Bielak



2. Martyna Dmowska
3. Maja Dziedzic

Kategoria Chłopców z klas V-VI

1. Dawid Iwonicz
2. Jan Rywacki

3. August Pastwa

Kategoria chłopców z klas VII-VIII

1. Szymon Zasada
2. Szymon Komsta
3. Maksymilian Wierzbicki

Kategoria OPEN

1. Kamil Gołębiowski
2. Sebastian Zasada
3. Jakub Korol

Organizatorzy serdecznie dziękują za pomoc w przygotowaniu imprezy radnemu Maciejowi Caboniowi. Serdeczne podziękowania kierujemy również dla partnerów turnieju: Stowarzyszeniu u Źródeł Ciemni, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tomaszowicach oraz wójtowi Pawłowi Jędrejkowi za patronat honorowy nad imprezą. Gratulujemy wszystkim zwycięzcom oraz uczestnikom turnieju.

GOKiS

Rodzice uczą i inspirują

W Szkole Podstawowej im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie uczniowie klasy trzeciej realizują innowację pedagogiczną „Naucz mnie mamę, naucz mnie tatę... ja też czegoś cię nauczę”, której głównym celem jest włączenie rodziców w życie szkoły oraz pokazanie uczniom, że nauka może odbywać się także poprzez dzielenie się własnym doświadczeniem, pasjami i umiejętnościami. Podczas spotkań to właśnie rodzice wcielają się w rolę prowadzących zajęcia, stając się dla dzieci przewodnikami i inspiracją do zdobywania nowych umiejętności. Uczniowie mają okazję zobaczyć swoich rodziców w innej roli – jako osoby posiadające wiedzę i praktyczne doświadczenie, którym chętnie się dzielą. Tematyka spotkań proponowana jest przez rodziców, którzy jednocześnie starają się uwzględnić potrzeby, ciekawość poznawczą oraz zainteresowania uczniów. Dzięki temu warsztaty są interesujące dla uczniów i wspierają ich naturalną ciekawość oraz chęć zdobywania nowych umiejętności. Takie spotkania uczą także współpracy, wzmacniają więzi między szkołą a rodziną oraz pokazują dzieciom, że warto rozwijać swoje zainteresowania i pasje.

Jednym z takich spotkań były warsztaty przetrwania. Podczas zajęć uczniowie poznali podstawowe zasady radzenia sobie w trudnych warunkach. Dowiedzieli się między innymi, co powinno znaleźć się w plecaku osoby wybierającej się na wyprawę oraz jak zdobyć wodę w naturalnym środowisku, gdy nie mamy własnego zapasu. Dzieci poznały także odpowiedź na pytanie, jak długo człowiek może przetrwać bez jedzenia i picia. W części praktycznej uczyły się, jak bezpiecznie rozpałić ognisko przy użyciu krzesiwa, jak z materiałów dostępnych w lesie zbudować szałas oraz w jaki sposób filtrować wodę, aby nadawała się do picia.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się również warsztaty cukiernicze, podczas których uczniowie poznali tajniki przygotowywania tortów – od stworzenia odpowiedniej bazy, poprzez nakładanie kremu, aż po dekorowanie. Dzieci z zaangażowaniem wykonywały kolejne etapy pracy, rozwijając przy tym swoje zdolności manualne i kreatywność. Najwięcej emocji wzbudziło dekorowanie tortów masą plastyczną. Efektem wspólnej pracy były piękne, własnoręcznie udekorowane torty, które na zakończenie wszyscy mogli wspólnie degustować.

ANNA PERDUN



Kolejne warsztaty poświęcone były zdrowemu odżywianiu. Na spotkaniu uczniowie rozmawiali o zasadach zdrowej diety, wartościach odżywczych warzyw i owoców oraz o tym, jakie produkty warto spożywać częściej, a które należy ograniczać. Dzieci dowiedziały się również, czym różni się sałatka od surówki. W części praktycznej przygotowywały w zespołach sałatki lub surówki według określonych przepisów.

Realizowane warsztaty pokazują, jak wiele korzyści przynosi współpraca szkoły z rodzicami. Uczniowie mają możliwość zdobywania praktycznych umiejętności, rozwijania swoich zainteresowań, a także uczenia się poprzez bezpośrednie doświadczenie i obserwację dorosłych. Spotkania te sprzyjają również budowaniu relacji, wzmacniają poczucie wspólnoty oraz pokazują dzieciom, że wiedzę można czerpać z różnych źródeł.

Innowacja cieszy się dużym zainteresowaniem, dlatego w planie są już kolejne warsztaty, między innymi zajęcia poświęcone dbaniu o kondycję swojego ciała oraz warsztaty szycia. W ostatnim czasie do udziału w nich zgłosiły się również babcie uczniów, które chcą podzielić się ze swoimi wnukami wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami. Dzięki temu inicjatywa nabiera jeszcze bardziej międzypokoleniowego charakteru i staje się okazją do wspólnego uczenia się oraz budowania więzi pomiędzy uczniami, ich rodzinami i szkołą.

Zwieńczeniem innowacji będą ostatnie warsztaty, podczas których role się odwróci i to uczniowie wcielą się w rolę prowadzących. Będą mieli okazję przekazać rodzicom swoją wiedzę i umiejętności, samodzielnie przygotowując i prowadząc zajęcia według własnego pomysłu.

UZALEŻNIENIA – PROBLEM, O KTÓRYM WARTO ROZMAWIAĆ. GDZIE SZUKAĆ POMOCY?

Uzależnienia – zwłaszcza od alkoholu – to problem, który dotyka wielu rodzin w całej Polsce. Nie jest on również obcy mieszkańcom naszej gminy. Warto jednak pamiętać, że osoby zmagające się z tym trudnym doświadczeniem oraz ich bliscy nie są pozostawieni sami sobie. Na terenie gminy funkcjonują instytucje i dostępne są inicjatywy oferujące pomoc i wsparcie.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Jednym z najważniejszych elementów lokalnego systemu przeciwdziałania uzależnieniom jest **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jastkowie**, powołana przez wójta gminy Jastków. Komisja zajmuje się m.in. prowadzeniem procedur związanych z zobowiązaniem do leczenia odwykowego oraz wspieraniem osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.

Najbliższe posiedzenia komisji zaplanowano na: **15 kwietnia, 6 maja, 10 czerwca**.

Kto może złożyć wniosek o leczenie odwykowe?

Procedura rozpoczyna się od złożenia wniosku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych właściwej ze względu na miejsce zamieszkania osoby, której sprawa dotyczy. Z wnioskiem może wystąpić **każda osoba**, która dostrzega problem – członek rodziny, krewny, sąsiad – a także instytucje, takie jak ośrodek pomocy społecznej, policja, szkoła, zakład pracy czy kurator.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami osoba może zostać skierowana na leczenie odwykowe, jeżeli w związku z nadużywaniem alkoholu:

- powoduje rozkład życia rodzinnego,
- demoralizuje małoletnich,
- uchyla się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny,
- systematycznie zakłóca spokój lub porządek publiczny.

Wniosek można złożyć w **Urzędzie Gminy Jastków (I piętro, pokój nr 22)**. Szczegółowe informacje można uzyskać pod numerem telefonu **81 502 29 06** w godzinach pracy urzędu.

Rozmowa motywująca – pierwszy krok do zmiany

Po złożeniu wniosku komisja wzywa osobę, której sprawa dotyczy, na tzw. **rozmowę motywującą do leczenia**. Wezwanie wysyłane jest listem poleconym. Celem spotkania jest przede wszystkim rozmowa o problemie i zachęcenie do dobrowolnego podjęcia terapii.

Najbardziej korzystną sytuacją jest wtedy, gdy osoba przyznaje, że ma problem i decyduje się na leczenie. W takim przypadku komisja przedstawia ofertę ośrodków leczenia uzależnień. Warto podkreślić, że **leczenie odwykowe w Polsce jest bezpłatne**.

Osoba, która dobrowolnie podejmie terapię, po jej zakończeniu powinna przedstawić komisji zaświadczenie o ukończeniu leczenia. Jeśli terapia zostanie przerwana lub dokument nie zostanie dostarczony, sprawa może zostać skierowana do sądu.

Gdy osoba nie widzi problemu

Zdarza się również, że osoba wezwana przez komisję twierdzi, że nie ma problemu alkoholowego i odmawia leczenia. W takiej sytuacji prowadzone są rozmowy motywujące i uświadamiające.

Jeżeli jednak wnioskodawca przedstawia dowody na nadużywanie alkoholu, osoba może zostać skierowana na **bezpłatne badanie przez biegłych – psychologa klinicznego i psychiatrę**, którzy są uprawnieni do orzekania o uzależnieniu.

Jeśli z opinii specjalistów wynika, że dana osoba jest uzależniona, a mimo to nie chce podjąć leczenia, sprawa może zostać skierowana do sądu.



Postępowanie przed sądem

Wniosek o zobowiązanie do leczenia odwykowego trafia do Sądu Rejonowego Lublin-Zachód w Lublinie. Sąd analizuje zgromadzoną dokumentację, opinię biegłych oraz zeznania świadków.

W zależności od ustaleń sąd może:

- oddalić wniosek, jeśli osoba nie jest uzależniona,
- zobowiązać ją do leczenia odwykowego w poradni lub w zakładzie stacjonarnym.

Postępowanie jest **bezpłatne**, a obowiązek leczenia może trwać maksymalnie **do dwóch lat**. W tym czasie sąd może ustanowić nadzór kuratora.

Nowe możliwości wsparcia terapeutycznego

Mieszkańcy gminy mogą również skorzystać z nowej formy pomocy oferowanej przez Ośrodek Leczenia Uzależnień SPZOZ w Lublinie. Placówka realizuje projekt **„Od uzależnienia do zdrowia – opieka długoterminowa dla osób uzależnionych od alkoholu z przewlekłymi chorobami somatycznymi i psychicznymi”** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021–2027.

Projekt skierowany jest do 50 dorosłych mieszkańców Lublina i powiatu lubelskiego, którzy zmagają się z problemem alkoholowym i jednocześnie chorują przewlekłe. Uczestnicy mogą skorzystać z **bezpłatnego, kompleksowego wsparcia**, obejmującego m.in.: wizyty u internisty, konsultacje psychiatryczne, psychoterapię uzależnień, konsultacje dietetyczne, opiekę pielęgniarską i wsparcie opiekuna medycznego, psychoterapię dla opiekunów nieformalnych.

Uwaga! Rekrutacja do projektu dobiega końca. Zgłoszenia przyjmowane są mailowo (administracja@olu.lublin.pl), w siedzibie ośrodka przy ul. Karłowicza 1 w Lublinie oraz w **Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie**.

Wsparcie także dla rodzin

Problem uzależnienia dotyka nie tylko osoby pijącej, ale także jej bliskich, dlatego na terenie gminy funkcjonuje **grupa wsparcia dla osób współuzależnionych**.

Spotkania odbywają się w budynku **Biblioteki Publicznej w Jastkowie przy ul. Legionistów 1**, w pomieszczeniach Placówki Wsparcia Dniem-go. Najbliższe spotkania zaplanowano na:

- 25 marca,
- 15 kwietnia,
- 29 kwietnia.

W czasie trwania zajęć zapewniona jest **opieka nad dziećmi**, co pozwala uczestnikom w pełni skupić się na pracy nad sobą.

Grupa stanowi bezpieczne miejsce, w którym osoby żyjące z kimś uzależnionym mogą podzielić się swoimi doświadczeniami, otrzymać wsparcie emocjonalne i nauczyć się skutecznych sposobów radzenia sobie z codziennymi trudnościami. Uczestnicy uczą się m.in. rozpoznawania własnych potrzeb, budowania poczucia własnej wartości, asertywności oraz stawiania zdrowych granic.

Spotkania prowadzone są przez **certyfikowanego specjalistę terapii uzależnień** i mają zarówno charakter terapeutyczny, jak i samopomocowy.

Więcej informacji na temat grupy wsparcia można uzyskać kontaktując się z Asystentem Rodziny w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie pod nr tel. 517 820 727.

Pomoc jest bliżej, niż się wydaje

Warto również pamiętać, że pomoc w zmianie nawyków związanych z alkoholem jest dziś dostępna także w formie online. Osoby, które zastanawiają się, czy alkohol zaczyna zajmować zbyt dużo miejsca w ich codziennym życiu lub po prostu chciałyby pić rzadziej i bardziej świadomie, mogą skorzystać z **bezpłatnego programu E-POP – Program Ograniczania Picia**. Jest to anonimowa platforma internetowa, która pomaga przyjrzeć się własnym nawykom i krok po kroku wprowadzać pozytywne zmiany. Program oferuje krótkie, praktyczne ćwiczenia, materiały edukacyjne napisane prostym językiem oraz narzędzia pozwalające obserwować swoje postępy. Z platformy można korzystać we własnym tempie, bez oceniania i presji. E-POP skierowany jest przede wszystkim do osób, które niekoniecznie chcą całkowicie zrezygnować z alkoholu, ale chcą ograniczyć jego spożycie i odzyskać większą kontrolę nad swoim stylem życia. Program jest dostępny o każdej porze, nie wymaga skierowania ani osobistego kontaktu ze specjalistą. Aplikację można bezpłatnie pobrać na telefon lub skorzystać z platformy internetowej dostępnej pod adresem: <https://e-pop.pl>

Uzależnienie to choroba, która wpływa na całe życie osoby uzależnionej, jej rodziny i otoczenia. Ważne jednak, by pamiętać, że istnieją instytucje, procedury i ludzie gotowi pomóc. Skorzystanie z dostępnego wsparcia często bywa pierwszym krokiem do zmiany i odzyskania równowagi w życiu.

Mieszkańcy gminy Jastków, którzy potrzebują pomocy lub chcą zgłosić problem, mogą zwrócić się do **Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej** lub skorzystać z oferowanych programów terapeutycznych. Czasem jedyną decyzją – rozmowa, zgłoszenie, udział w spotkaniu – może rozpocząć drogę do zdrowienia.

ELIZA PIELACHA

Wsparcie dla mieszkańców gminy Jastków

S tarzenie się społeczeństwa sprawia, że coraz częściej słyszymy o chorobach otępiennych. Jedną z najczęściej diagnozowanych jest choroba Alzheimera. To schorzenie neurodegeneracyjne, które stopniowo prowadzi do pogorszenia pamięci, zdolności poznawczych oraz codziennego funkcjonowania. Choć najczęściej dotyczy osób starszych, jej skutki odczuwają całe rodziny.

Objawy mogą rozwijać się powoli i przez długi czas pozostawać niezauważone. Do najczęstszych należą:

- problemy z pamięcią, szczególnie dotyczącą niedawnych wydarzeń,
- trudności w planowaniu i wykonywaniu codziennych czynności,
- kłopoty z orientacją w czasie i przestrzeni,
- zmiany w zachowaniu i nastroju,
- problemy z doбором słów i komunikacją.

Wraz z postępem choroby osoba chora może potrzebować coraz większej pomocy w codziennym funkcjonowaniu. Obciążenie obowiązkami z tym związanymi spada na najbliższych. To oni najczęściej przejmują odpowiedzialność za organizację opieki, wizyty lekarskie czy codzienne funkcjonowanie chorego.

Czy można zapobiec chorobie?

Nie istnieje sposób, który w pełni zapobiega chorobie Alzheimera, jednak specjaliści podkreślają znaczenie zdrowego stylu życia. Regularna aktywność fizyczna, zdrowa dieta, kontrola chorób przewlekłych (takich jak nadciśnienie czy cukrzyca), a także aktywność umysłowa i społeczna mogą wspierać zdrowie mózgu i zmniejszać ryzyko rozwoju chorób otępiennych.

Kluczowe jest również wczesne rozpoznanie objawów, które pozwala rozpocząć leczenie objawowe, zaplanować opiekę oraz przygotować rodzinę na dalszy przebieg choroby.

Gdzie szukać pomocy?

Diagnoza jest często wielkim zaskoczeniem dla pacjenta i jego bliskich. Pojawiają się natychmiast pytania: jak zapewnić opiekę osobie z chorobą Alzheimera? Co można zrobić w przypadku innych zaburzeń otępiennych? Gdzie szukać wsparcia? Chociaż diagnozę otrzymuje jedna osoba, w rzeczywistości choroba wpływa na całe otoczenie chorego. W większości przypadków to bliscy – małżonkowie, dzieci lub inni członkowie rodziny – przejmują rolę opiekunów.

Opieka nad osobą z chorobą otępienną wymaga ogromnej cierpliwości, wiedzy i siły psychicznej. Opiekunowie często zmagają się z przemęczeniem, stresem i poczuciem odpowiedzialności za bezpieczeństwo chorego. Dlatego tak ważne jest, aby nie pozostawali sami i mogli korzystać z dostępnych form wsparcia.

Jedną z form wsparcia dostępnych dla mieszkańców gminy Jastków jest tzw. „**opieka wytnieniowa**”. Jej głównym celem jest odciążenie opiekunów w codziennych obowiązkach poprzez zapewnienie czasowego zastępstwa w opie-

ce nad osobą wymagającą wsparcia. Dzięki temu opiekun może znaleźć chwilę na odpoczynek, regenerację sił lub załatwienie ważnych spraw życiowych. Usługi opieki wytnieniowej przyznawane są bezpłatnie osobom, które na co dzień opiekują się osobami dorosłymi posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności lub równoważne, w ramach resortowego programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wytnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2026. Program ten finansowany jest ze środków Funduszu Solidarnościowego. Program skierowany jest również do członków rodzin lub opiekunów, którzy sprawują bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności (od 2 do 16 roku życia). Usługi opieki wytnieniowej mogą być realizowane zarówno w miejscu zamieszkania osoby wymagającej opieki jak również w formie 14 dniowego pobytu w placówce.

Mieszkańcy gminy Jastków w wieku 60 lat i więcej, mający problemy z samodzielnym funkcjonowaniem ze względu na stan zdrowia, prowadzący samodzielne gospodarstwa domowe lub mieszkający z osobami bliskimi, które nie są w stanie zapewnić im wystarczającego wsparcia mogą skorzystać z rządowego Programu „Korpus Wsparcia Seniorów”. Zadania realizowane w ramach Programu dofinansowane są ze środków budżetu państwa. Program zakłada realizację **usług sąsiedzkich** obejmujących pomoc w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych, podstawową opiekę higieniczno-pielęgnacyjną, przez którą należy rozumieć formy wsparcia niewymagające specjalistycznej wiedzy i kompetencji, oraz, w miarę potrzeb i możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Pomoc świadczona w ramach usług sąsiedzkich przez osoby z najbliższego otoczenia osoby wymagającej tego wsparcia ma na celu gwarancję większej elastyczności udzielanej pomocy, która nie musi być ograniczona konkretnymi dniami i godzinami, a może być świadczona adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

W ramach „Korpusu Wsparcia Seniorów” Seniorzy z gminy Jastków mogą skorzystać również z „**opieki na odległość**”, czyli opasek lub innych urządzeń bezpieczeństwa, co ma na celu poprawę bezpieczeństwa oraz możliwości samodzielnego funkcjonowania w miejscu zamieszkania osób starszych.

Kolejnym działaniem realizowanym w gminie Jastków i adresowanym do osób w wieku 65 lat i więcej jest Projekt „Polityka Senioralna EFS+” realizowany w partnerstwie z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Lublinie, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Projekt ma na celu zapewnienie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych dla seniorów w wieku 65 lat i więcej, w szczególności dla osób w niekorzystnej sytuacji oraz dla ich opiekunów, poprzez zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług. Gmina Jastków w ramach Projektu

oferuje różnego rodzaju usługi społeczne, takie jak: **usługi asystenckie, usługi opiekuńcze, indywidualne poradnictwo specjalistyczne (psychologiczne) oraz usługi towarzyszące – fizjoterapeutyczne**. Projekt realizowany jest do 31 maja 2026 r. i obejmuje ogółem 250 Seniorów zamieszkujących na terenie gminy i potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w tym: z chorobami wieku starczego, osoby samotne, osoby starsze i osoby z niepełnosprawnościami, wykluczone komunikacyjnie, z utrudnionym dostępem do placówek medycznych, borykające się z problemami finansowymi oraz brakiem wsparcia ze strony rodziny/dzieci, potrzebujące pomocy bezpośrednio w miejscu zamieszkania, ze względu na różnego rodzaju bariery nie mogące aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności lokalnej.

W ramach zadań własnych o charakterze obowiązkowym Gmina Jastków organizuje i świadczy usługi opiekuńcze, w tym specjalistyczne, w miejscu zamieszkania, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz usług sąsiedzkich (które nie są zadaniem o charakterze obowiązkowym). Usługi opiekuńcze lub specjalistyczne usługi opiekuńcze mogą zostać przyznane osobie samotnej, która z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymaga pomocy innych osób, a jest jej pozbawiona oraz osobie, która wymaga pomocy innych osób, a rodzina, a także wspólnie niezamieszkujący małżonkowie, wstępni, zstępni nie mogą takiej pomocy zapewnić. **Usługi opiekuńcze** obejmują pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem. **Specjalistyczne usługi opiekuńcze** są to usługi dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie przyznając usługi opiekuńcze, ustala ich zakres, okres i miejsce świadczenia. W szczególności uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy doszło do nagłego pogorszenia stanu zdrowia lub gdy objęcie osób usługami opiekuńczymi lub specjalistycznymi usługami opiekuńczymi wynika z konieczności zapewnienia takim osobom odpowiedniej opieki, usługi te mogą być przyznane w trybie pilnym.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami Rada Gminy Jastków Uchwałą NR LXI/533/2024 z dnia 23 lutego 2024 r. określiła szczegółowe warunki przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat, jak również trybu ich pobierania, szczegółowych warunków przyznawania usług sąsiedzkich, wymiaru i zakresu usług sąsiedzkich oraz sposobu rozliczania wykonywania takich usług.

Osobom z zaburzeniami psychicznymi mogą zostać przyznane również **specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi**. Organizowanie i świadczenie tych usług należy do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę. Odpłatność za specjalistyczne usługi dla osób z zaburzeniami psychicznymi ustala ośrodek pomocy społecznej właściwy ze względu na miejsce zamieszkania

osoby wymagającej pomocy w tej formie, na wniosek osoby zainteresowanej lub jej opiekuna, w zależności od posiadanego dochodu na osobę w rodzinie.

Wiedza i wsparcie – także w bibliotece

Pomocna dla opiekunów może być także literatura poświęcona opiece nad osobami z demencją. W Gminnej Bibliotece Publicznej w Jastkowie można wypożyczyć m.in. książkę „Idealny opiekun

nie istnieje”, której autorką jest Karolina Jurga. To praktyczny poradnik dla opiekunów, który pomaga lepiej poznać i zrozumieć chorobę Alzheimera, aby nauczyć się z nią funkcjonować, zrozumieć reakcje osoby chorej i właściwie na nie reagować, a także przyjrzeć się własnym emocjom i reakcjom, aby wzmocnić siebie jako opiekuna. Warto pamiętać, że nikt nie musi mierzyć się z tą chorobą sam.

ELIZA PIELACHA



Rzecznik Praw Pacjenta w partnerstwie z Alzheimer Polska realizuje projekt pt.

„**Helpline - uruchomienie i utrzymanie bezpłatnej infolinii dla osób chorych na chorobę Alzheimera lub inne zaburzenia otępienne oraz ich rodzin i opiekunów**”.

Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS 2021- 2027 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



dla osób chorych na chorobę Alzheimera lub inne zaburzenia otępienne oraz ich rodzin i opiekunów

- ✓ Szukasz informacji o dostępnych formach i miejscach wsparcia?
- ✓ Zmagasz się z trudnymi emocjami po otrzymaniu diagnozy?
- ✓ Potrzebujesz porady prawnej?

Pod bezpłatną Infolinią „Helpline” nasi doświadczeni eksperci wysłuchają, doradzą i pomogą znaleźć odpowiednie rozwiązanie. Uzyskasz informacje o dostępnych formach wsparcia, skorzystasz z pomocy psychologicznej, otrzymasz poradę prawną lub wskazówki od terapeuty zajęciowego.

800 201 801



Pon- pt. 10.00-21.00
Sob. 10.00-16.00



www.alzheimer.rpp.gov.pl



alzheimer@rpp.gov.pl

Walka ze smogiem nabiera tempa

Nowa odsłona programu „Czyste Powietrze”, która zadebiutowała w marcu 2025 roku, to nie tylko wyższe dotacje, ale przede wszystkim większe bezpieczeństwo i realne wsparcie dla mieszkańców na każdym etapie inwestycji. Od początku programu mieszkańcy naszej gminy złożyli 556 wniosków i otrzymali dofinansowanie w łącznej wysokości 10 179 890, 17 zł. To wyraźny sygnał, że troska o zdrowie i oszczędności idą w parze z nowoczesnymi rozwiązaniami.

Wprowadzone 31 marca 2025 roku zmiany w programie „Czyste Powietrze” to gruntowna reforma, która ma na celu ułatwienie mieszkańcom drogi do cieplejszego i tańszego w utrzymaniu domu. Najważniejszą nowością jest znaczne podniesienie kwot dofinansowania – osoby o najniższych dochodach mogą obecnie liczyć na dotacje sięgające nawet 170 tysięcy złotych. Program został również uproszczony, a procedury stały się bardziej przejrzyste, co pozwala na szybszą realizację inwestycji takich jak wymiana „kopciuchów”, ocieplenie ścian czy montaż nowoczesnych pomp ciepła.

Kluczowym elementem reformy jest wprowadzenie roli operatora, którym najczęściej staje się gmina. Operator to bezpłatny przewodnik beneficjenta, który pomaga od momentu podjęcia decyzji, przez wypełnienie wniosku i wybór rozwiązań technicznych, aż po rozliczenie całej inwestycji. Współpraca z operatorem jest obecnie obowiązkowa dla osób starających się o prefinansowanie oraz najwyższy poziom dofinansowania, co ma zagwarantować, że środki trafią tam, gdzie

są najbardziej potrzebne, a inwestycja zostanie przeprowadzona rzetelnie. W przypadku gminy Jastków rolę operatora pełni Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie.

Stanisław Mazur, prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, podkreśla wagę tych zmian:

– Nowa edycja przyniosła uproszczone zasady, większą przejrzystość wydatkowania środków i zwiększone wsparcie dla osób zagrożonych ubóstwem energetycznym. Ponadto, program został uszczelniony, aby chronić mieszkańców przed nadużyciami ze strony nieuczciwych wykonawców, które występowały w poprzedniej edycji programu. Chcemy, aby każdy beneficjent czuł się bezpiecznie i miał pewność, że każda złotówka zostanie dobrze wydana.

Jednym z priorytetów nowej odsłony programu jest ochrona mieszkańców przed nieuczciwymi firmami wykonawczymi. W odpowiedzi na sygnały o nieprawidłowościach, WFOŚiGW w Lublinie wprowadził nowatorskie rozwiązania, takie jak bezpłatne porady prawne dla uczestników programu. Cykliczne spotkania z prawnikami pozwalają mieszkańcom skonsultować zapisy w umowach, dowiedzieć się, jak bezpiecznie rozliczać się z wykonawcami oraz jak reagować w sytuacjach spornych. Wzmocnieniu bezpieczeństwa służy również uszczelnienie systemu poprzez wprowadzenie listy sprawdzonych urządzeń i materiałów (ZUM) oraz płatności bezpośrednich na konto firm, co eliminuje konieczność wypłacania wysokich zaliczek przez mieszkańców.

Sukces programu na Lubelszczyźnie to w dużej mierze zasługa samorządów. Już 95 gmin w naszym województwie podpisało porozumienia i pełni funkcję lokalnych operatorów. Dzięki temu mieszkańcy nie muszą szukać pomocy w odległych instytucjach, a profesjonalne doradztwo mają na wyciągnięcie ręki, we własnym urzędzie gminy.

JAK SKORZYSTAĆ Z PROGRAMU?
Mieszkańcy planujący termomodernizację powinni w pierwszej kolejności skontaktować się z punktem konsultacyjno-informacyjnym działającym przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie lub doradcą energetycznym w WFOŚiGW w Lublinie. Doradcy pomagają w analizie audytów energetycznych i wyborze najkorzystniejszych rozwiązań technicznych, dbając o to, by inwestycja przyniosła realne oszczędności w rachunkach za energię.

– To inwestycja nie tylko w dom, ale też w przyszłość dzieci i wnuków. Kiedy za kilka lat spojrzymy na mapę Polski, zobaczymy wyraźnie, które regiony potrafiły wykorzystać tę szansę – podsumowuje prezes Stanisław Mazur.

WAŻNE KONTAKTY:

Gminny Punkt Konsultacyjno-Informacyjny „Programu Czyste Powietrze” – czynny w poniedziałki i czwartki w godzinach 7:30–12:30, tel. 81 50-20-477, e-mail: czystepowietrze@ugjastkow.pl

Infolinia programu w Lublinie: tel. 81 561 21 61.

Siedziba WFOŚiGW w Lublinie: ul. Wojciechowska 9a.

System kaucyjny – co się zmieni?

W Polsce wprowadzono system kaucyjny, który ma pomóc w ograniczeniu ilości odpadów i zwiększyć recykling opakowań po napojach. Choć dla wielu osób jest to nowość, podobne rozwiązania funkcjonują już od lat w wielu krajach Europy. Na czym polega system kaucyjny i co oznacza dla konsumentów?

System kaucyjny polega na tym, że przy zakupie napoju w określonym opakowaniu klient płaci dodatkową opłatę – kaucję. Po zwróceniu pustego opakowania do sklepu lub specjalnego automatu pieniądze są oddawane. Dzięki temu opakowania nie trafiają do śmieci, lecz są zbierane i przekazywane do ponownego przetworzenia.

Podczas zakupów cena napoju będzie nieco wyższa, ponieważ zostanie do niej doliczona kaucja. Jednak po oddaniu pustej butelki lub puszki klient odzyska zapłaconą kwotę. W praktyce jest to zachęta do zbierania opakowań i oddawania ich do sklepu.

System kaucyjny obejmuje konkretne rodzaje opakowań po napojach. Należą do nich przede wszystkim:

- plastikowe butelki (PET) jednorazowe do 3 litrów – kaucja wynosi około 50 groszy,
- metalowe puszki do 1 litra – również 50 groszy

kaucji,

- szklane butelki wielokrotnego użytku do 1,5 litra – kaucja około 1 złote.

Warto pamiętać, że system obejmuje tylko opakowania oznaczone specjalnym symbolem kaucji na etykiecie.

Wprowadzenie systemu kaucyjnego ma przede wszystkim pomóc w ochronie środowiska. Dzięki niemu więcej opakowań trafi do recyklingu, a mniej będzie zalegać na ulicach, w parkach czy lasach. To także sposób na ograniczenie ilości odpadów i lepsze wykorzystanie surowców.

Wprowadzenie systemu kaucyjnego w Polsce wpływa nie tylko na konsumentów i sklepy, ale także na funkcjonowanie gmin oraz samorządów. Choć formalnie system jest organizowany głównie przez producentów napojów i operatorów systemu, jego skutki odczuwają również lokalne władze odpowiedzialne za gospodarkę odpadami. Zgodnie z przepisami w każdej gminie powinien funkcjonować przynajmniej jeden punkt, w którym mieszkańcy mogą oddać butelki i puszki objęte kaucją.

System kaucyjny zmienia sposób funkcjonowania lokalnych systemów odbioru odpadów. Najbardziej wartościowe surowce, takie jak plastikowe butelki PET czy puszki aluminiowe, będą trafiały

do systemu kaucyjnego zamiast do gminnych pojemników na odpady.

Może to mieć dwa skutki:

- z jednej strony mniej odpadów w systemie komunalnym,
- z drugiej mniejsze przychody dla firm komunalnych, które wcześniej sprzedawały te surowce do recyklingu.

Na razie za wcześnie na porównania. Eksperci podkreślają, że na tym etapie jest jeszcze za wcześnie, aby dokładnie ocenić, jaka część opakowań trafi do gminnych worków na odpady, a jaka zostanie zwrócona w systemie kaucyjnym. Będzie to można realnie ocenić dopiero po pewnym czasie funkcjonowania systemu, gdy pojawią się pierwsze dane dotyczące liczby zwracanych opakowań oraz zmian w strumieniu odpadów komunalnych.

System kaucyjny nie zastępuje gminnego systemu gospodarki odpadami, ale go zmienia. Dla samorządów oznacza to nowe wyzwania organizacyjne i finansowe. W praktyce powodzenie systemu będzie zależało od współpracy producentów, sklepów, operatorów systemu oraz samych mieszkańców.

KATARZYNA JUSZCZAK



Niepłacone alimenty to nie jest prywatna sprawa

Problem niepłacenia alimentów w Polsce od lat pozostaje jednym z najpoważniejszych wyzwań społecznych. Według danych krajowych łączny dług alimentacyjny przekracza dziś 17 miliardów złotych. Za tą ogromną kwotą stoją konkretne historie – przede wszystkim dzieci, które nie otrzymują wsparcia niezbędnego im z mocy prawa.

Problem ten dotyczy również naszej lokalnej społeczności. Na terenie gminy Jastków liczba rodziców uchylających się od płacenia zasadzonych alimentów wynosi 121 osób (w tym 4 kobiety) a dług alimentacyjny przekroczył 4 289 587 złotych.

To nie są tylko liczby w statystykach. To środki, które mogłyby zapewnić dzieciom posiłki w szkołach, terapię, leczenie, opiekę przedszkolną czy realne wsparcie w codziennym życiu. Zamiast tego najmłodsi często ponoszą konsekwencje decyzji dorosłych – ucieczki od odpowiedzialności czy długotrwałych konfliktów.

Kampania „Po pierwsze nie kradnij”

Do 30 marca 2026 roku trwa ogólnopolska kampania społeczna „Po pierwsze nie kradnij”, zainicjowana przez zespół ds. alimentacji inicjatywy Nasz Rzecznik. Patronat nad działaniami objął Rzecznik Praw Dziecka. Jej celem jest zwrócenie uwagi opinii publicznej na dramat dzieci dotkniętych problemem niealimentacji oraz uświadomienie, że jest to nie tylko kwestia moralna, ale także poważne naruszenie prawa i forma przemoc ekonomicznej wobec dziecka.

Ewa Frej, znana w Internecie jako „Matka Gigantka”, jedna z osób zaangażowanych w kampanię, podkreśla: „W Polsce niemal milion dzieci żyje w niedostatku, stresie i poczuciu odrzucenia, bo jeden z rodziców nie płaci zasadzonych alimentów. To nie jest prywatna sprawa. To jest



przestępstwo. To jest przemoc ekonomiczna. To jest świadome odbieranie dziecku tego, co mu się prawnie należy.” W kampanii używane jest bardzo mocne, ale jednoznaczne przesłanie: Nie płacisz alimentów? Kradniesz. Kradniesz bezpieczeństwo. Kradniesz zdrowie. Kradniesz edukację. Kradniesz spokojny start w dorosłość. Kradniesz poczucie wartości. Kradniesz przyszłość. Twórcy kampanii przypominają, że dziecko nie ma wpływu na decyzje dorosłych. Nie wybiera rozstania rodziców, nie decyduje o sporach sądowych i wyrokach. Mimo to ponosi ich konsekwencje. Dziecko zawsze płaci najwyższą cenę. „Niealimentacja to krzywdzenie własnego dziecka. Niealimentacja to przemoc. Niealimentacja to kradzież. I przestańmy ją wybielać.” – podkreśla Ewa Frej. Dlatego kampania „Po pierwsze nie kradnij” ma nie tylko informować, ale także zmieniać społeczne podejście do problemu.

Niepłacenie alimentów nie jest „sprawą między dorosłymi”. To realna krzywda wyrządzana dziecku. Dzieci mają prawo do bezpieczeństwa, stabilności i wsparcia ze strony obojga rodziców. Alimenty nie są karą dla jednego z nich – są prawem dziecka. Problem niealimentacji dotyczy całej społeczności, także naszej, lokalnej. Dlatego tak ważne jest budowanie świadomości, że uchylanie się od płacenia alimentów to nie tylko brak odpowiedzialności – to działanie, które bezpośrednio

odbiera dzieciom szansę na spokojny i bezpieczny rozwój.

Fundusz alimentacyjny

Jest to forma wsparcia dla osób, które mają zasadzone alimenty, jednak ich egzekucja okazała się bezskuteczna. Świadczenie przysługuje na podstawie tytułu wykonawczego wydanego lub zatwierdzonego przez sąd. O świadczenie może ubiegać się osoba uprawniona do alimentów. W praktyce wniosek najczęściej składa rodzic lub opiekun prawny w imieniu dziecka. Osoba pełnoletnia może natomiast wystąpić o świadczenie samodzielnie. Wsparcie przysługuje do ukończenia 18. roku życia, a w przypadku kontynuowania nauki – do ukończenia szkoły lub studiów, jednak nie dłużej niż do 25. roku życia. Bezterminowo świadczenie mogą otrzymywać osoby posiadające orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności. Prawo do świadczenia nie przysługuje osobie, która zawarła związek małżeński lub została umieszczona w instytucji zapewniającej całodobowe utrzymanie bądź w pieczy zastępczej. Aby otrzymać świadczenie, należy spełnić kryterium dochodowe – dochód na osobę w rodzinie nie może przekraczać 1209 zł netto. W przypadku jego przekroczenia stosowana jest zasada „złotówka za złotówkę”, czyli świadczenie jest pomniejszane o kwotę przekroczenia. Jeśli po przeliczeniu byłoby ono niższe niż 100 zł, nie zostanie przyznane.

Świadczenie z funduszu alimentacyjnego wypłacane jest w wysokości bieżąco ustalonych alimentów, jednak nie więcej niż 1000 zł miesięcznie. Wnioski można składać w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie (więcej informacji pod nr tel. 81 50 20 477 wew. 17).

Korpus Wsparcia Seniorów

Mieszkańcy gminy Jastków mogą skorzystać z nowych form wsparcia dla osób starszych. Gmina przystąpiła do rządowego programu „Korpus Wsparcia Seniorów” – edycja 2026, ogłoszonego przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Program jest współfinansowany ze środków budżetu państwa, a jego lokalnym realizatorem będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie.

Celem programu jest wsparcie gmin w organizowaniu pomocy dla osób starszych, które z powodu stanu zdrowia mają trudności z samodzielnym funkcjonowaniem. Działania koncentrują się przede wszystkim na zapewnieniu usług opiekuńczych oraz zwiększeniu bezpieczeństwa seniorów mieszkających w swoich domach. Program skierowany jest do osób w wieku 60 lat i więcej, które prowadzą samodzielne gospo-

darstwo domowe lub mieszkają z bliskimi, jednak ze względu na stan zdrowia wymagają dodatkowego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Realizacja programu obejmuje dwa moduły.

Moduł I zakłada rozwój działań samopomocowych w lokalnej społeczności poprzez uruchomienie i utrzymanie usług opiekuńczych świadczonych w formie usług sąsiedzkich. Obejmują one pomoc w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych, wsparcie higieniczno-pielęgnacyjne oraz pomoc w utrzymywaniu kontaktów z otoczeniem.

Moduł II dotyczy tzw. opieki na odległość, czyli wykorzystania nowoczesnych rozwiązań technologicznych zwiększających bezpieczeństwo seniorów. Uczestnicy programu mogą otrzymać specjalną opaskę bezpieczeństwa, która jest połączona z całodobową usługą ope-

ratora pomocy. W sytuacji nagłego zagrożenia lub pogorszenia stanu zdrowia wystarczy nacisnąć przycisk alarmowy, aby połączyć się z dyspozytorem, np. ratownikiem medycznym, pielęgniarką lub opiekunem medycznym. Operator oceni sytuację i w zależności od potrzeb zapewni wsparcie emocjonalne, skontaktuje się z osobami z najbliższego otoczenia seniora lub wezwie odpowiednie służby ratunkowe.

Osoby zainteresowane udziałem w programie lub uzyskaniem dodatkowych informacji mogą kontaktować się z **Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jastkowie** pod numerem telefonu **81 50 20 477 (wew. 16, 19 lub 20)**.

Szczegółowe informacje o programie dostępne są również na stronie rządowej: <https://www.gov.pl/web/rodzina/program-korpus-wsparcia-seniorow-na-rok-2026>



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



Komu potrzebne są organizacje pozarządowe i ludzie w nich działający?

Organizacje pozarządowe to według aktualnej definicji dobrowolne, samorządne, niedziałające dla zysku zrzeszenia obywateli, niezależne od administracji publicznej, działające na rzecz dobra publicznego. Współcześnie są to stowarzyszenia, które dzielą się na zwykłe oraz rejestrowe, wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego oraz fundacje. Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarach pożytku publicznego, po spełnieniu dodatkowych wymogów prawnych, mogą otrzymać status organizacji pożytku publicznego (OPP), co daje im przywilej korzystania z odpisów podatkowych w wysokości 1,5%.

Przedmiotem zainteresowania organizacji jest szeroki wachlarz spraw społecznych: kultura, edukacja, ochrona środowiska, pomoc społeczna, ochrona dziedzictwa kulturowego, kształtowanie postaw obywatelskich oraz aktywizacja mieszkańców. Od zarania dziejów ludzie organizowali się do różnego rodzaju działań i zaspokajania powstających potrzeb. Mogły to być potrzeby samoobrony, pomagania słabszym i chorym lub też podejmowanie zadań, których nie podejmowały władze lub nie radziły sobie z ich realizacją. Dla przykładu, przed II wojną światową w Polsce organizacje prowadziły ponad 50 proc. placówek opiekuńczych dla dzieci. Można stwierdzić, że współcześnie ludzie organizują się dla realizacji podobnych celów.

Na pytanie: komu potrzebne są organizacje pozarządowe i ludzie w nich działający - odpowiedź jest prosta, potrzebne są nam wszystkim, a w szczególności państwu i lokalnym władzom samorządowym. Trzeba wiedzieć, że dobrowolne organizacje w znacznej mierze wypełniają te obszary, w których państwo, czy władze lokalne nie są w stanie zaspokoić potrzeb obywateli. W Polsce działalność organizacji przechodziła różne koleje, od średniowiecza, poprzez czasy zaborów, przez dwie wojny światowe, okres komunizmu, aż po rok 1989, kiedy to zaczęto tworzyć dogodne warunki, które wywarły wpływ na dynamiczny wzrost aktywności pozarządowej.

O tym, jak niezbędna jest ta działalność, świadczą liczne przykłady prowadzonych działań, obejmujących szerokie spektrum spraw i potrzeb różnych grup obywateli. W końcu aktywność organizacji potrzebna jest również politykom czy samorządowcom, choćby z powodu wyko-

rzystywania aktywnych mieszkańców do realizacji swoich celów politycznych, czy społeczno-gospodarczych, a jest o co zabiegać. W roku 2024 działalność prowadziło ok. 113 tys. organizacji zapewniając miejsca pracy dla ponad 8 tys. osób. Najlichniesze organizacje społeczne – stowarzyszenia stanowią 29 proc. ogółu organizacji, następnie fundacje - 19,8 proc., organizacje sportowe - 17,8 proc., koła gospodyń wiejskich 13,3 proc. oraz ochotnicze straże pożarne 13,4 proc. Najważniejszym przepisem jest Konstytucja RP (art. 12) gwarantująca prawo do swobodnego zrzeszania się. Kluczowym aktem prawa jest również uchwalona w 2003 r. ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, regulująca zasady funkcjonowania i organizacji oraz zasady współpracy z administracją publiczną.

Działalność organizacji w naszej gminie

Potrzebę współpracy i wsparcia działalności organizacji w naszej gminie oraz stworzenia jednolitych zasad dostrzeżono w roku 2014, kiedy to po wyborach samorządowych, nowa rada gminy, na wniosek wójta podjęła uchwałę w sprawie rocznego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego, a w kolejnych latach roczne i wieloletnie programy współpracy przeznaczając w budżecie gminy środki finansowe na realizację tych celów.

W uzasadnieniu do tej uchwały określono cel podjętej inicjatywy „*kształtowanie partnerstwa Gminy Jastków z organizacjami pozarządowymi dla wspólnych działań służących zaspokajaniu potrzeb mieszkańców oraz aktywizowania ich do podejmowania inicjatyw lokalnych*”

Aby tak postawione cele mogły być zrealizowane oraz aby pozostać w zgodzie z przepisami dotyczącymi współdziałania, obie strony muszą spełnić określone wymagania. Ze strony władz samorządowych konieczne jest tworzenie warunków oraz klimatu sprzyjającego działalności społecznej, a także jawna, transparentna i jednolita dla wszystkich pomoc finansowa. Jawna pomoc finansowa to wsparcie organizacji poprzez ogłaszanie konkursów ofertowych na realizację zadań. Wymogi formalne postępowania konkursowego to m. in. publiczne ogłoszenie o konkursie zamieszczone w BIP, na stronie internetowej gminy oraz w sposób zwyczajowo przyjęty np.; na tablicach ogłoszeń. Ogłoszenie

musi zawierać informację o rodzaju zadań, wysokości środków finansowych, terminie składania ofert, terminie i warunkach realizacji zadań, kryteria oceny, informacje o możliwości unieważnienia postępowania oraz możliwość zaskarżenia procedury. Wójt gminy jest zobowiązany do złożenia radzie gminy sprawozdania z realizacji rocznego programu współpracy z organizacjami pozarządowymi. Sprawozdanie to jest jawne i podlega publikacji

Organizacje przystępujące do konkursu mają obowiązek złożenia oferty zgodnej z wskazanymi do realizacji zadaniami, w określonym terminie, prawidłowej pod względem formalnym i rachunkowym. W przypadku otrzymania dotacji organizacja, po podpisaniu umowy, przystępuje do zgodnej z umową realizacji zadania.. Po zrealizowaniu organizacja ma obowiązek terminowego rozliczenia oraz złożenia sprawozdania..

Obie strony zobowiązane są do jawnego i przejrzystego postępowania. Przez cały okres realizacji organizacja jest zobowiązana do podawania informacji o źródłach dofinansowania. Natomiast gmina jest zobowiązana do zamieszczania pełnej informacji o wybranych ofertach organizacji. Ponadto w trybie dostępu do informacji publicznej o udzielenie takiej informacji (obok organizacji) może wystąpić każda zainteresowana osoba. Organizacja ma również prawo wglądu do protokołu z posiedzenia komisji konkursowej, oceniającej projekty (z wyjątkiem wglądu do innych ofert). Protokół jest informacją publiczną..

Dobre Praktyki współpracy

Mając na uwadze rolę jaką spełniają organizacje w codziennym życiu społeczności lokalnej i jak wzbogacają realizację zadań administracji publicznej, wiele samorządów dba o polepszanie warunków współpracy odrzucając zbędne wymogi i obostrzenia, które nie służą dobrze obustronnej współpracy.

Dobre praktyki współpracy to m. in.

- wykroczenie poza formalne normy i budowanie partnerstwa zamiast relacji urząd – klient. Do bieżących kontaktów i współpracy z sektorem pozarządowym powinny być kierowane osoby, które znają specyfikę działalności i są w stanie wspomagać ją na bieżąco.

- dbałość o wczesne ogłaszanie konkursów i o wysokości środków finan-

sowych przeznaczonych na realizację zadań, co daje możliwość lepszego przygotowania się organizacji

- elastyczne podejście do problematyki finansowego wkładu własnego. Uznanie wkładu pracy członków organizacji i wolontariuszy jako pełnoprawny i możliwy do wyceny wkład organizacji w realizację projektu. Rosnący wymóg wkładu finansowego dla wielu małych organizacji jest barierą, która wyklucza je z możliwości pozyskania jakiegokolwiek wsparcia finansowego.

- wzajemne konsultacje i informowanie się np. przez powołanie rady do spraw współpracy z sektorem pozarządowym.
- zapewnienie organizacjom dostępu do miejsc w których mogłyby prowadzić działalność – świetlice, boiska, remizy, skwery, parki i inne obiekty gminne

- powierzenie sprawnie działającej organizacji prowadzenia postępowań o otrzymanie tzw. małych grantów, drobnym organizacjom jak; grupy nieformalne, kluby seniora, parafie, czy koła gospodyń

- stworzenie inkubatora wiedzy – objęcie organizacji systemem szkoleń, warsztatów z pisania projektów, informowaniu o przykładach pożytecznych działań w kraju

Bardzo wiele samorządów dostrzega korzyści płynące z partnerskiej współpracy i tworzy coraz lepsze środowisko dla aktywności tych grup mieszkańców. Mieszkańcy są również zainteresowani tą działalnością, bo wzbogaca ona jakość życia i przyczynia się do kształtowania postaw obywatelskich..

TERESA KOT

Wsparcie dla lokalnych inicjatyw

Wójt Gminy Jastków ogłosił wyniki otwartego konkursu ofert na realizację zadań z zakresu pożytku publicznego w bieżącym roku. Konkurs skierowany był do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego. Jego celem było wsparcie inicjatyw społecznych, które przyczyniają się do poprawy jakości życia mieszkańców oraz rozwoju lokalnej społeczności.

W ramach konkursu organizacje mogły ubiegać się o dofinansowanie projektów m.in. z zakresu wspierania i upowszechniania kultury

fizycznej, kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania, działalności na rzecz osób niepełnosprawnych, ratownictwa i ochrony ludności. Złożone oferty zostały poddane ocenie formalnej i merytorycznej przez Komisję Kursową, która analizowała m.in. zgodność projektów z celami konkursu, doświadczenie wnioskodawców oraz planowane rezultaty działań.

Po zakończeniu procesu oceny wyłoniono organizacje, które otrzymały dofinansowanie

na realizację zaproponowanych przedsięwzięć. Przyznane dotacje pozwolą na realizację szeregu inicjatyw skierowanych do różnych grup mieszkańców. Rozstrzygnięcie konkursu stanowi kolejny krok w rozwijaniu współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi. Dzięki wspólnym działaniom możliwe jest skuteczniejsze odpowiadanie na potrzeby mieszkańców oraz rozwijanie aktywności społecznej w gminie.

Szczegółowa lista podmiotów, które otrzymały dofinansowanie wraz z wysokością przyznanych środków.

Lp.	Nazwa organizacji	Nazwa zadania	Kwota przyznanej dotacji
1.	Klub Piłkarski LEGION Tomaszowice	Boisko nasz drugi dom	44 000,00 zł
2.	GKS „Jastków”	GKS „Jastków”-postaw na młodzież 7	16 500,00 zł
3.	KGW Snopków	W zdrowym ciele zdrowy duch- od teorii aż po ruch	5 500,00 zł
4.	Stowarzyszenie „U Źródeł Ciemiegi”	I Międzynarodowe Regaty Kajakowe o Puchar Wójta Gminy Jastków	10 000,00 zł
5.	Lubelski Klub Sportów Walki DAN	Mistrzowie kickboxingu z Gminy Jastków- promocja sportu wśród dzieci i młodzieży	9 000,00 zł
6.	Centrum Taekwon-do Andrzeja Wieczorka	Zostań mistrzem Taekwon-do	5 000,00 zł
7.	Lubelskie Centrum Rozwoju	Patron z inspiracją – upowszechnianie dorobku Bolesława Prusa wśród uczniów SP. Plouszowice i wśród mieszkańców gminy	9 000,00 zł
8.	Stowarzyszenie Otwarcia i Kreatywni	Publikacja dotycząca sympozjum naukowego w Gminie Jastków	5 000,00 zł
9.	KGW Snopków	Powrót do przeszłości	4 500,00 zł
10.	Stowarzyszenie Wschód Kultury	Jastkowskie spotkania muzyczne 4.0	10 000,00 zł
11.	Fundacja Aktywności Obywatelskiej	Bogata przeszłość, otwarta przyszłość	8 500,00 zł
12.	Stowarzyszenie Otwarcia i Kreatywni	Wszystkie kolory Jastkowa	3 000,00 zł
13.	Lubelskie Centrum Rozwoju	Edukacja poprzez kulturę- wyjazd uczniów SP. Plouszowice do Muzeum Bolesława Prusa w Nałęczowie	9 000,00 zł
14.	Stowarzyszenie Wschód Kultury	Mobilna Filharmonia 5.0	9 000,00 zł
15.	OSP Moszenki	Doposażenie OSP Moszenki w specjalistyczne sprzęt ratowniczy do działań na lodzie i w wodzie	10 000,00 zł

REFERAT EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I SPRAW SPOŁECZNYCH



Z okazji Świąt Wielkanocnych
składamy Państwu najserdeczniejsze życzenia,
zdrowia, spokoju i nadziei,
która płynie z wielkanocnego poranka.
Niech ten wyjątkowy czas napełni Wasze serca radością,
a spotkania w gronie najbliższych przyniosą
ciepło i wzajemną życzliwość.
Życzymy również sił do pokonywania codziennych trudności
oraz wielu chwil wypełnionych uśmiechem
i wiosennym optymizmem.
Wesołego Alleluja!

Wójt
Gminy Jastków
Paweł Jędrejek

Przewodniczący
Rady Gminy Jastków
Marek Okoń